**Элективный курс**

**«Проблемные задания. Алгоритм решения»**

**Учитель географии Демидова Светлана Анатольевна**

**Пояснительная записка**

Как лучше всего подготовиться к экзамену по географии? Для этого необходимо знать примерную структуру экзаменационных вариантов заданий прошлых лет, особенности отдельных частей и примеры заданий, которые могут быть предложены в каждой из частей экзаменационной работы. А дальше – тренировка, тренировка и еще раз тренировка! Именно с этой целью предлагаю выпускникам курс по выбору «Проблемные задания. Алгоритм решения».

В содержании курса раскрываются вопросы не только заключительного курса экономической и социальной географии, но также объясняются сложные вопросы предыдущих курсов. Рассматривается материал начального курса географии, географии материков, океанов и отдельных стран, физической и экономической географии России, а также материал по экономической и социальной географии мира.

С целью успешной сдачи экзамена учащиеся повторяют, как

- определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты, местоположение географических объектов, места важнейших социально-экономических и политических событий;

- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

-получать из разных источников, рассчитывать, оценивать и представлять в разной форме географическую информацию;

-составлять комплексную географическую характеристику разных территорий – от материка до района;

- решать практические задачи на основе географической информации;

-быть компетентным в области рационального природопользования и сохранения окружающей среды;

-пользоваться показаниями простейших приборов и инструментов (компасом, барометром, термометром, гидрографом и др.) и их показаниями для определения состояния окружающей среды, комфортных и дискомфортных ее характеристик для жизни человека и способов адаптации к тем или иным ее условиям.

Кроме основных географических умений повторяется система географических знаний:

-основные географические понятия и термины;

-традиционные и новые методы в географии (картографический, статистический, сравнительный, полевых исследований, исторический и др.);

-закономерности размещения и взаимосвязи компонентов природы, населения, отраслей хозяйства;

-географию России, отдельных стран и регионов мира;

-о взаимодействии природы и человечества в окружающей среде и региональном природопользовании, географических аспектах глобальных поблеем человечества.

Очевидно, что предложенное содержание данного курса по выбору можно использовать как при подготовке к ГИА, так и к ЕГЭ. Однако необходимо учитывать специфику тестов.

Совместная работа с учащимися рассчитана на 68часов, 15.00-17.00, выпускники 11 классов - пятница 15.00-17.00), из них 8 тренировочных и 4 диагностических работы в рамках образовательного Всероссийского проекта «СтатГрад». Для домашней подготовки учащимся предоставляется 21 вариант реальных экзаменационных тестов прошлого учебного года. Выделяются часы на разбор тестов.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| № недели | Тема для повторения |
| 1 | Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) |
| 2 | Земля как планета; современный облик планеты Земля.Форма, размеры**,** движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле |
| 3 | Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит |
| 4 | Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота |
| 5 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат |
| 6 | Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа |
| 7 | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы |
| 8 | Особенности природы материков и океанов |
| 9 | Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы |
| 10 | Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика |
| 11 | Половозрастной состав населения Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс |
| 12 | Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер |
| 13 | Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства |
| 14 | Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции |
| 15 | Основные международные магистрали и транспортные узлы |
| 16 | Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение |
| 17 | Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства |
| 18 | Многообразие стран мира. Основные типы стран |
| 19 | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира |
| 20 | Особенности географического положения России |
| 21 | Административно-территориальное устройство России |
| 22 | Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России |
| 23 | Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей |
| 24 | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России |
| 25 | Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России |
| 26 | Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность |
| 27 | Население России |
| 28 | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России |
| 29 | География отраслей промышленности |
| 30 | География сельского хозяйства |
| 31 | Регионы России |
| 32 | Повторение наиболее сложных вопросов по теме. |
| 33 | Повторение наиболее сложных вопросов по теме. |
| 34 | Повторение наиболее сложных вопросов по теме. |

**Учащиеся, выбравшие элективный курс**

**«Проблемные задания. Алгоритм решения»**

 **в 2015-2016 учебном году:**

**11 класс, ЕГЭ (вторник, 15.00 – 16.00, каб. № 13)**

1 Грудцын Андрей

2 Зубарева Ксения

3 Тимашев Антон

4 Новикова Елизавета

5 Трусов Владимир

**9 класс, ОГЭ (среда, 15.00 – 16.00, каб. № 13)**

1 Сальбах Артур

2 Колтунович Марк

3 Пьянкова Ксения

4 Белова Юлия

5 Наркевич Полина

6 Ратьков Антон

7 Мальцев Никита

8 Епишин Егор

9 Шелест Артем