**Структура реферата**

|  |
| --- |
|  |
| **Логические части реферата** | **Компоненты**  | **Содержание компонентов** |
| **Введение** | **Тема** |  |
| **Цель**  |  |
| **Актуальность** |  |
| **Задачи** |  |
| **Практическая значимость** |  |
| **Основная часть**В тексте исследовательского проекта словосочетание «Основная часть» не пишется. После «Введения» с новой страницы надо написать тему ис­следования – это и будет означать начало основной части.  | **Структура:****- по задачам**  | В основной части проекта должны быть отражены все задачи, поставленные во введении. |
| **-теоретическая и практическая (экспериментальная часть)** | В теоретической части дайте анализ литературы по теме (проблеме) исследования, а в практической разместите описание и результаты наблюдений, опытов, экспериментов, опросов и т.п. Каждую часть желательно завершить выводом. В конце основной части должны быть сформулированы выводы или вывод. Для правильного написа­ния вывода необходимо посмотреть, какова была цель проекта. Исходя из цели, и формулируем выводы.  |
| **Заключение** | В заключении подводятся общие итоги всей работы | Примерный план:1. Какой теме, проблеме было посвящено исследование?
2. Каковы были цель и задачи исследования? Выполнены ли они? Исследование тогда считается состоявшимся, когда все зада­чи решены и цель достигнута.
3. Какое новое знание было получено? (Что нового вы узнали? Чему научились?)
4. Каковы перспективы дальнейших исследований? В процессе исследования всегда возникают новые вопро­сы, на которые можно ответить, проводя дальнейшие исследования
 |
| **Библиография** | В тексте данного раздела представляется список используемой литературы. При работе над проектом можно использовать школьные учебники, научные издания (книги, журна­лы, газеты), сайты научных учреждений. Возможно использование науч­ных источников информации на иностранных языках. | **Образец**1.Афиногенов А.М., Сахарова О.П., Ященко И.В. Московская ре­гиональная олимпиада школьников 2007/2008 учебный год. – М.: МИОО, 2008. – 368 с. 2.Зверева В.И. Методические рекомендации руководителям об­разовательных учреждений по анализу итогов учебного года //Завуч, 2003. № 8. С.3–46. 3.Инструктивно-методические рекомендации к 2008/2009 учеб­ному году // Серия: «Инструктивно-методическое обеспече­ние содержания образования в Москве». – М.: Центр «Школь­ная книга», 2008. – 512 с. 4.Модернизация московского образования: механизмы разви­тия и обновления. Выпуск 5 // Серия: «Инструктивно-мето­дическое обеспечение содержания образования в Москве» / Отв. редактор Л.Е. Курнешова. – М.: Центр «Школьная книга», 2006. – 240 с. 5. Московская Школа будущего: Альбом // Сост. и общ. ред. Л.В. Голубцова, канд. филол. наук, директор «Пушкинского ин­ститута», М.В. Половкова, канд. психол. наук, зам. директора НИИ ИСРОО – М.: Пушкинский институт, 2007. – 360 с. 6. <http://shhg152.kros.ru/p12aa1.html>  |
| **Приложение** | Эта часть проекта не является обяза­тельной, но желательно сделать 1–2 приложения | В прило­жении могут быть размещены следующие материалы (их не должно быть в остальном тексте проекта!): словарь, рисунки, фотографии, географиче­ские карты, большие таблицы, графики, схемы, диаграммы, анкеты и т.д. |