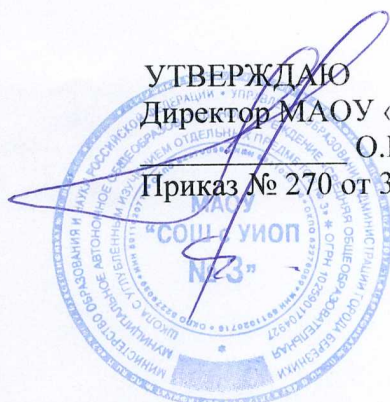


**Приложение № 5**  
**к основной образовательной программе**  
**основного общего образования**

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » августа 2023  
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»  
О.М.Горохова  
Приказ № 270 от 30.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**9. класс**  
**«Музейное дело»**

Составитель: Зданович Е.В.

г. Березники  
2023 г.

## **1. Планируемые результаты**

### Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории родного края.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

### Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

### Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.



## **2. Содержание программы**

### **Введение**

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

### **Происхождение музея. Музейный предмет и способы его изучения**

Происхождение музея. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

### **Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы**

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение. Правила оформления текстов для музейной экспозиции

*Практические занятия:* составление тематико-экспозиционного плана.

### **Экспозиция школьного музея**

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. *Практические занятия* Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно - художественного решения, их обсуждение.

### **Работа с аудиторией**



Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). *Практические занятия*: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

### **Изучение истории школьного музея**

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования.

*Практические занятия*: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

### **Историческое краеведение**

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда

*Практические занятия*: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.



*Практические занятия:* экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с участниками войны и ее очевидцами, запись их воспоминаний; встречи с интересными людьми.

### **Проведение проектно-исследовательских работ**

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам исследований.

### **Подведение итогов**

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

### **Формы организации учебных занятий.**

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Основные виды деятельности:** познавательная, исследовательская.

## **3. Тематическое планирование**

1. Занятие 1 Введение в музейное дело. Правила поведения в музее
2. Занятие 2 История музейного дела в России. Коллекционирование (конец 17-первая половина 19 века). Многообразие вспомогательных дисциплин.
3. Занятие 3 Известные музеи России
4. Занятие 4 Музеи зарубежных стран. Обзор музеев зарубежных стран.
5. Занятие 5 Музеи Франции. Музеи Германии. Музеи Великобритании.

6. Занятие 6 Музей как институт социальной памяти. Происхождение музея. Профили и типы музеев.

7. Занятие 7 Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.

8. Занятие 8 Профессии в музее

9. Занятие 9 Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Практика Создание стенда " Никто не забыт и ничто не забыто" ВОВ, ЧЕЧНЯ,СВО"

10. Занятие 10 Классификация музейных предметов. Способы изучения музейных предметов. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца.

11. Занятие 11 Записи историко-краеведческих наблюдений.

12. Занятие 12 Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.

13. Занятие 13 Практические занятия. работа над экспозицией "Советское время"

14. Занятие 14 Школьный музей как источник изучения родного края.

15. Занятие 15 Практические занятия бор информации созданию школьного музея и составление альбома «Из истории школьного музея»

16. Занятие 16 Понятие фонды школьного музея Способы комплектования фондов школьного музея. ПРАКТИКА Оформление сайта музея

17. Занятие 17 Аудитория школьного музея Разнообразие форм работы с аудиторией.



18. Занятие 18 Экскурсия Виды экскурсий

19. Занятие 19 Этапы подготовки музейной экскурсии Приемы подготовки экскурсии

20. Занятие 20 Тексты экскурсии Мастерство экскурсовода

21. Занятие 21 Практические занятия составление текста обзорной и тематических экскурсий

22. Занятие 22 Практика Проведение экскурсии Советское время

23. Занятие 23 Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.

24. Занятие 24 Культурно- образовательная деятельность музея.

25. Занятие 25 Практика. Создание сборника стихов и его презентация Ремезовой Л.Ф.

26. Занятие 26 Изучение истории школы

27. Занятие 27 Основные события в жизни школы. Практические занятия

28. Занятие 28 Основные события в жизни школы. Практические занятия

29. Занятие 29 Работа с фондами музея

30. Занятие 30 Работа с фондами музея

31. Занятие 31 Историческое краеведение Объекты изучения.

32. Занятие 32 Общественно полезный характер исторического краеведения  
Дневник исторических событий

33. Занятие 33 Беседы с очевидцами исторических событий Практические занятия

34. Занятие 34 Оформление результатов практических работ кружка.  
Отчетная выставка