Приложение № 5 к основной образовательной программе начального общего образования

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

«СОШ с УИОН № 3»

№ 3<sup>13</sup>

РО.М.Горохова

Приказ № 270 от «30» августа 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Мой Пермский край» для учащихся 4 классов

Составитель: М.Р.Гильмутдинова

Ф.А.Чеснокова Н.В.Пантелеева

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1.Вводное занятие.

Знакомство с группой. Цели и задачи, стоящие перед кружком «Маленький пермяк» (Азбука краеведа). Инструктаж по технике безопасности при работе в музее.

## 2.Природа Прикамья

Заповедные места Прикамья. Родники моей родины.

## 3. Население Прикамья

Народы Прикамья — одна семья. Русские. Татары и башкиры. Коми-пермяки. Фольклор.

## 4.По родному Прикамью. Путешествие по карте

На запад. Верхнекамье. Стольный город Кунгур. На юг.

## 5. Народное искусство Прикамья

Художественные ценности края. Каменные сказы. Пермская роспись по дереву. Деревянная архитектура Прикамья.

## 6.Пермские писатели

Ирина Христолюбова. Аркадий Гайдар.

## 7.Замечательные люди Прикамья

Наши славные земляки. Иван Свиязев. Сергей Дягилев и др.

## 8.Солдатская судьба.

Александр Покрышкин. Военные повести Олега Селянкина

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ обучения

- 1. Каждый член кружка «Маленький пермяк» (Азбука краеведа) должен знать, в каком государстве он живет, крае, районе, населенном пункте.
- 2.Познакомиться с историей города Перми.
- 3. Знать несколько произведений пермских детских писателей.
- 4. Закрепить знания о животном и растительном мире Прикамья.
- 5. Продолжить сбор материала о родственниках-тружениках тыла, ветеранах Великой отечественной войны.

## Результаты освоения программы

• приобретение школьником социальных знаний: знакомство с правилами поведения в различных местах, постижение этики поведения в музее, планетарии, читальном зале библиотеки, расширение представления о себе как о жителе Пермского края и города Перми;

• принятие основ знаний истории и возникновения родного края, районов, областей, города, улиц

Учащиеся должны знать:

- историю своего рода, своей родины
- -о назначении справочной литературы
- -название своего города, района, улицы, номера дома, квартиры
- историю создания своей семьи
- историю возникновения своей фамилии и имени

Учащиеся могут знать:

- историю рождения города, края
- названия районов города и края

Учащиеся должны уметь:

- -анализировать;
- -различать;
- -обозначать;
- -приводить примеры;
- -правильно вести себя;
- -распределять;
- -определять;
- -контролировать правильность своей работы (выступления);
- -корректировать свою работу.

Учащиеся могут уметь:

- -находить;
- -пользоваться различными словарями для поиска нужной информации;
- -находить дополнительную информацию в разных источниках;
- -приводить примеры;
- -проводить наблюдения, фиксировать результаты.

#### Оценка результатов:

- Творческие задания,
- Выставки лучших работ

## Методы и формы работы:

- Беседы
- Экскурсии
- Практическая деятельность

# Тематическое планирование -4класс

| № | Тема                                     | Кол-во<br>часов | Теория | Практика |
|---|--|-----------------|--------|----------|
|   | Наш край. Игра-путешествие.              | 1               | 0,5    | 0,5      |
|   | «Мой Пермский край».                     | 2               | 1      | 1        |
|   | Краеведческое лото « Весь                |                 |        |          |
|   | Пермский край»                           |                 |        |          |
|   | Заповедные места Прикамья.               | 1               |        | 1        |
|   | Онлайн викторина.                        |                 |        |          |
|   | Голубые дороги края.                     | 1               |        | 1        |
|   | Путешествие по карте. (работа в          |                 |        |          |
|   | группах)                                 |                 |        |          |
|   | Родники моей Родины.                     | 1               | 0,5    | 0,5      |
|   | Краеведческое лото «Весь                 |                 |        |          |
|   | Пермский край»                           |                 |        |          |
|   | Народы Прикамья-одна семья.              | 1               |        | 1        |
|   | Моя родословная. Изготовление            |                 |        |          |
|   | семейного древа.                         |                 |        |          |
|   | Русские. Просмотр рус.народных           | 1               |        | 1        |
|   | сказок. (рисунок героя)                  |                 |        |          |
|   | Русский фольклор.Слушание рус.           | 1               |        | 1        |
|   | народных песен.Разучивание               |                 |        |          |
|   | песен.                                   |                 |        |          |
|   | «Чудеса в решете» Посещение              | 2               |        | 2        |
|   | музея Коновалова.                        |                 |        |          |
|   | «Природа Прикамья» Игра «Самый           | 2               | 1      | 1        |
|   | «Природа Прикамвя» ипра «Самый<br>УМНЫй» |                 |        |          |
|   | •  |                 |        |          |
|   | Русские сказки и легенды.                | 1               | 0,5    | 0,5      |
|   | Инсценировка сказки.                     |                 |        |          |
|   | m  |                 |        |          |
|   | Татары и башкиры.                        | 1               |        | 1        |
|   | Национальные игры.                       |                 |        | 4        |
|   | Фольклор татар и                         | 1               |        | 1        |
|   | башкир.Викторина .                       |                 |        | 0.7      |
|   | Коми-пермяки. Конкурс                    | 1               | 0,5    | 0,5      |
|   | рисунков.                                |                 |        | 1        |
|   | Фольклор коми-пермяцкого                 | 1               |        | 1        |
|   | народа. Мини концерт.                    | 1               |        | 1        |
|   | Сказки и легенды коми-                   | 1               |        |          |
|   | пермяцкого народа.                       |                 |        |          |
|   | Инсценировка сказки или                  |                 |        |          |
|   | легенды ( отрывок)                       |                 | 0.5    | 0.7      |
|   | На запад.Путешествие по карте.           | 1               | 0,5    | 0,5      |
|   | Краеведческое лото «Весь                 |                 |        |          |
|   | Пермский край»                           | 1               |        | 1        |
|   | Верхнекамье (Чердынь, Усолье,            | 1               |        | 1        |
|   | Соликамск, Березники). Защита            |                 |        |          |
|   | презентаций                              | 2               |        |          |
|   | 05                                       | 2               |        | 2        |
|   | Обзорная экскурсия по городу             |                 |        |          |
|   | Березники.                               |                 |        |          |
|   |  |                 |        |          |

| «Семь чудес Соли Камской».       3       1         Составление презентации.       0,5       0,5         Стольный город Кунгур. Онлайн путешествие по городу.       1       0,5       0,5         На юг. Путешествие по карте. Краеведческое лото «Весь Пермский край»       1       0,5       0,5         «Музеи Пермского края.» Игра «Самый умный»       2       1       1         По горнозаводской дороге. Интерактивная игра «Реки Чусовой»       1       0,5       0,5         Художественные ценности края. Проет.       1       0,5       0,5         Кисть мастера сильнее времени». Конференция.       3       1       2 |  |
|--|--|
| Стольный город Кунгур. Онлайн 1 0,5 0,5 путешествие по городу.  На юг. Путешествие по карте. 1 0,5 0,5 Краеведческое лото «Весь Пермский край»  «Музеи Пермского края.» Игра 2 1 1 1 «Самый умный»  По горнозаводской дороге. 1 0,5 0,5 Интерактивная игра «Реки Чусовой»  Художественные ценности края. 1 0,5 0,5 Проет.  Кисть мастера сильнее времени». 3 1 2   |  |
| путешествие по городу.  На юг. Путешествие по карте. Краеведческое лото «Весь Пермский край»  «Музеи Пермского края.» Игра «Самый умный»  По горнозаводской дороге. Интерактивная игра «Реки Чусовой»  Художественные ценности края. Кисть мастера сильнее времени».  3 1 0,5 0,5  0,5   |  |
| На юг. Путешествие по карте.       1       0,5       0,5         Краеведческое лото «Весь Пермский край»       2       1       1         «Музеи Пермского края.» Игра «Самый умный»       2       1       1         По горнозаводской дороге. Интерактивная игра «Реки Чусовой»       1       0,5       0,5         Художественные ценности края. Проет.       1       0,5       0,5         Кисть мастера сильнее времени».       3       1       2   |  |
| Краеведческое лото «Весь Пермский край»       2       1       1         «Музеи Пермского края.» Игра «Самый умный»       2       1       1         По горнозаводской дороге. Интерактивная игра «Реки Чусовой»       1       0,5       0,5         Художественные ценности края. Проет.       1       0,5       0,5         Кисть мастера сильнее времени».       3       1       2  |  |
| Пермский край»       2       1       1         «Музеи Пермского края.» Игра       2       1       1         «Самый умный»       1       0,5       0,5         Интерактивная игра «Реки Чусовой»       1       0,5       0,5         Художественные ценности края.       1       0,5       0,5         Проет.       Кисть мастера сильнее времени».       3       1       2   |  |
| «Музеи Пермского края.» Игра       2       1       1         «Самый умный»       По горнозаводской дороге.       1       0,5       0,5         Интерактивная игра «Реки Чусовой»       3       0,5       0,5         Художественные ценности края.       1       0,5       0,5         Проет.       Кисть мастера сильнее времени».       3       1       2  |  |
| «Самый умный»       1       0,5       0,5         По горнозаводской дороге.       1       0,5       0,5         Интерактивная игра «Реки Чусовой»       2       0,5       0,5         Художественные ценности края.       1       0,5       0,5         Проет.       3       1       2   |  |
| По горнозаводской дороге.       1       0,5       0,5         Интерактивная игра «Реки Чусовой»       1       0,5       0,5         Художественные ценности края.       1       0,5       0,5         Проет.       Кисть мастера сильнее времени».       3       1       2   |  |
| Интерактивная игра «Реки Чусовой»       1       0,5       0,5         Художественные ценности края.       1       0,5       0,5         Проет.       Кисть мастера сильнее времени».       3       1       2   |  |
| Чусовой»       1       0,5       0,5         Художественные ценности края.       1       0,5       0,5         Проет.       5       1       2  |  |
| Чусовой»       1       0,5       0,5         Художественные ценности края.       1       0,5       0,5         Проет.       5       1       2  |  |
| Проет.         3         1         2   |  |
| Проет.         3         1         2   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| «Свет, благодать и сила» Видео 2 1 1   |  |
| экскурсия.   |  |
| Каменные сказы. Коллективная 1 0,5 0,5   |  |
| творческая работа.   |  |
| «Когда оживает камень» создание 2 1 1  |  |
| презентации.   |  |
| Пермская роспись по дереву. 1  |  |
| Конкурс рисунков.  |  |
| «История в красках» 2  |  |
| Изготовление стенгазеты.   |  |
|  |  |
| Деревянная архитектура 1 Прикамья. Экскурсия.  |  |
| «Крестьянский быт». Посещение 2 1 1  |  |
|  |  |
| музея.  Культура и традиции наших 3 1 2  |  |
|  |  |
| предков».  |  |
| Интерактивная экскурсия. Ирина Христолюбова. Круглый 1 0.5 0.5   |  |
| Ирина Христолюбова. Круглый 1 0,5 0,5 стол «Любимый герой»   |  |
| 1  |  |
| Аркадий Гайдар. Конкурс         1         0,5  |  |
| рисунков по произведениям.   |  |
| «ЗДПутешествие в Страну 2  |  |
| Гайдарику»   |  |
| Знаменитые люди Прикамья.         2         1         1  |  |
| Отборочная олимпиада.  |  |
| Наши славные земляки.       1       0,5       0,5  |  |
| Конференция.   |  |
| «Зернышко спелого яблока» 2 0,5 1,5  |  |
| Посещение музея.   |  |
| Иван Свиязев. Игра «Хочу все 1 1   |  |
| знать»   |  |
| Александр и Фёдор Теплоуховы. 1 1  |  |
| Проет «Знаменитые люди   |  |
| Прикамья»  |  |
| Алексей Раменский. Посещение 1 1   |  |
| библиотеки.  |  |
| 1 1  |  |

| Александр Покрышкин. Создание   | 2  | 0,5 | 1,5 |
|---------------------------------|----|-----|-----|
| выставки                        |    |     |     |
| Пермские поэты о войне. Конкурс | 2  | 0,5 | 1,5 |
| чтецов.                         |    |     |     |
| «Письма с войны»                | 1  |     | 1   |
| Изготовление плаката. КТД       |    |     |     |
| Военные повести Олега           | 2  | 1   | 1   |
| Селянкина. Биография,           |    |     |     |
| изготовление плаката.           |    |     |     |
|                                 | 68 |     |     |

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1.И.П.Горбацевич Н.В. Шатрова. Прикамье: странички далеких и близких времен. Пермь, Книжный мир, 2003.
- 2.Н.А. Князева. Маленький пермяк . (Азбука краеведа), Пермь, Книжный мир, 2000.
- 3.М.С. Алексевнина, Ю.К. Воронин. Животные Прикамья (беспозвоночные). Пермь, Книжный мир, 2001
- 4.А.И. Шепель. Животные Прикамья (позвоночные). Пермь, Книжный мир, 2001.
- 5.Г. Белов. Золотые звезды Прикамья. Пермское книжное издательство, 1988.
- 6.В.И. Верещагина. Растения Прикамья. Пермь, Книжный мир, 2001.
- 7.И.И.Стародубцева. Краеведческие уроки. Пермский областной детский центр «Восхождение».
- 8.О.П. Суркова, Н.П. Петров. Литература Прикамья. Пермь, Книжный мир, 2000.
- 9.Н.Б. Миронова. Р.И. Казанцева. Бойцы трудового фронта. Сивинский район. Пермь. «Звезда», 2010.

График отправки заданий и тематика олимпиад региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысёнок»:

| Тематическая                      | Содержание   | Сроки   |
|-----------------------------------|--|---|
| олимпиада                         |  |   |
| I. Природа<br>Прикамья            | Животный и растительный мир Прикамья, памятники природы                    | Прием заявок до 20.10.2017 г. Рассылка заданий - 26-31.10. 2017 г. Отправка ответов до 23.11.2017 г. Рассылка наградных документов: 14-21.12. 2016 г. |
| II. Знаменитые люди<br>Прикамья   | Наши земляки, внесшие вклад в развитие науки и техники                     | Прием заявок до 20.01.2018 г. Рассылка заданий - 26-31.01.2018 г. Отправка ответов до 20.02.2018 г. Рассылка наградных документов 05-10.03.2018 г.    |
| III. Ратные страницы истории края | Герои-земляки - участники войн. Уральский добровольческий танковый корпус. | Прием заявок до 20.03.2018 г. Рассылка заданий — 27-31.03.2018 г. Отправка ответов до 18.04.2018 г. Рассылка наградных документов 01-10.05.2018 г.    |