**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №3»**

**Проект**

**Метапредметный лагерь «МетаФора»**

**как образовательная практика развития интеллектуального потенциала обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| *Автор, должность* | Жулдыбина Ольга Александровна, учитель математики высшей квалификационной категории, МАОУ «СОШ с УИОП № 3» г. Березники, Почетный работник общего образования РФ |
| *Аннотация*  | Существенной особенностью ФГОС НОО является ориентированность на метапредметные результаты, которые могут быть применены на любом материале, в том числе в новых ситуациях, в которых может оказаться человек.Метапредметный лагерь «МетаФора» - уникальная площадка для погружения учащихся в метапредметное пространство, где созданы условия для развития способностей моделировать. Образовательная программа лагеря включает в себя метапредметный курс по моделированию, работу конструкторского бюро, сотрудничество с центром детского (юношеского) научно-технического творчества (ЦДЮНТТ); филиалом ПНИПУ в городе Березники; кабинетом занимательной физики МАОУ «СОШ с УИОП №3», метапредметные испытания по моделированию.  |

**г.Березники, 2018**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**Цель проекта -** создание условий для развития учащихся способности моделировать объекты, задачи, ситуации в условиях деятельности метапредметного лагеря «МетаФора».

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-методическую базу по проблеме проекта.

2.Спроектировать модель развития образовательной деятельности метапредметного лагеря.

3.Разработать образовательную программу метапредметного лагеря «МетаФора».

4.Спроектировать ключевые образовательные события и апробировать их.

5.Разработать систему метапредметных испытаний.

6.Разработать краткосрочный курс по моделированию.

7.Провести мониторинг деятельности.

8.Разработать электронное пособие с материалами метапредметного лагеря «МетаФора».

9.Презентировать лучшую инновационную практику на институциональном, муниципальном, краевом уровне.

**Обоснование проекта**

Важнейшим требованием ФГОС ООО выступают требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в числе которых особо значимы метапредметные результаты.

Человек ежедневно получает новые знания, встречается с различными задачами и ситуациями. Каким образом можно справиться с информацией? Один из выходов - научиться составлять модели ситуаций, полученных знаний, объектов. Способность к созданию моделей и способов является одним из результатов общего образования. Метапредметные умения моделировать пригодятся в любой жизненной ситуации.

Задача современного учителя состоит в том, чтобы помимо предметных знаний ученик получил и жизненный опыт, овладел способами деятельности.

Разработанный проект «Метапредметный лагерь «МетаФора» как образовательная практика развития интеллектуального потенциала обучающихся» является инновационным в силу следующих причин:

* подобных практик нет в образовательных учреждениях города Березники и Верхнекамья.
* реализация проекта связана с реализацией новых образовательных технологий и ориентирована на достижение нового качества образования в образовательной организации, ориентированной на современные результаты;
* погружая учащихся в открытое метапредметное пространство, создается для учащихся атмосфера природосообразности за счет отказа от навязывания, «контроля», «оценивания»; раскрываются их личностные особенности за счет личностной значимости знаний, деятельности.

Пока ученики не создадут свои собственные модели различного типа и уровня сложности, не обсудят их, не защитят, не увидят собственные ошибки в моделировании, не исправят их – способность к моделированию не сформируется.

**Показатели эффективности проекта**:

* Количество обучающихся образовательного учреждения, овладевших метапрдеметом «Модель»;
* Количество обучающихся, успешно защитивших разработанные модели по данному техническому заданию;
* Количество обучающихся, принявших участие в разработке и реализации знаковых, образных, смешанных моделей;
* Процент обучающихся, ставших победителями и призерами метапредметной олимпиады школьников по моделированию (от общего числа участников);
* Процент обучающихся, ставших победителями и призерами учебно-практических конференций и конкурсов проектных и научно- исследовательских работ (от общего числа участников);
* Количество педагогических работников, вовлеченных в реализацию проекта «Метапредметный лагерь «МетаФора» как образовательная практика развития интеллектуального потенциала обучающихся»;
* Количество педагогических работников, принявших участие в метапредметной олимпиаде среди учителей.

**Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта**

***Ожидаемые результаты:***

Организация метапредметной деятельности учащихся по направлению моделирования в условиях деятельности метапредметного лагеря «МетаФора».

***Ожидаемые результаты 1 этапа:***

* сформирована команда учителей-единомышленников по разработке и реализации проекта «Метапредметный лагерь «МетаФора» как образовательная практика развития интеллектуального потенциала обучающихся»;
* разработана модель деятельности метапредметного лагеря.

***Ожидаемые результаты 2 этапа:***

* подготовлена образовательная программа метапредметного лагеря «Необычная обычность»;
* подобран диагностический инструментарий для изучения личностного развития обучающихся;
* разработана программа метапредметного курса по моделированию;
* разработано положение о конструкторском бюро;
* разработаны метапредметные испытания по моделированию; составлены технические задания;

***Ожидаемые результаты 3 этапа:***

* осуществлена входная диагностика по способности моделировать;
* заключены договора о совместной деятельности с центром детского (юношеского) научно-технического творчества (ЦДЮНТТ) и преподавателями филиала ПНИПУ в городе Березники.
* апробирована программа метапредметного курса по моделированию;
* апробирована работа конструкторского бюро;
* значительно повысились инновационная активность и профессиональное мастерство педагогического коллектива, сформирован опыт проведения метапредметных испытаний.

***Ожидаемые результаты 4 этапа:***

* обеспечены результаты, заявленные в ФГОС, а именно сформированы:

 умения выпускника критически оценивать свою деятельность, принимать решения, нести ответственность за результат своей деятельности, ставить и уметь достигать цели; работать в команде на общий результат, регулировать свое поведение ценностями и правилами демократического уклада,

* готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
* способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
* презентован опыт метапредметного лагеря «МетаФора» как образовательной практики развития интеллектуального потенциала обучающихся в СМИ, Интернет-ресурсах, на научно-практических конференциях, обучающих семинарах и т.п.;
* выявлены риски организации метапредметного лагеря в условиях лагеря дневного пребывания.

**Содержание проекта**

Развитие у учащихся основной школы метапредметных способностей признано одной из ведущих задач современной школы.

Проект будет реализован на базе МАОУ «СОШ с УИОП №3». Метапредметный лагерь «МетаФора» - это лагерь с дневным пребыванием. Предназначен для учащихся 12 – 13 лет.

**Образовательная программа метапредметного лагеря «Необычная обычность»**

**Цели и задачи программы:**

1. Развитие одной из базовых метапредметных способностей учащихся - моделирование.
2. Развитие коммуникативной компетенции.

**Структура программы**

Продолжительность программы – 10 дней.

Объем программы – 50 часов

**Образовательная программа лагеря «Необычная обычность» включает:**

1. Развитие метапредметных способностей в ходе краткосрочного курса по моделированию.
2. Конструкторское бюро, в ходе работы которого прорабатываются различные детские проекты знаковых, образных, смешанных моделей.
3. Сотрудничество с:
4. центром детского (юношеского) научно-технического творчества (ЦДЮНТТ);
5. филиалом ПНИПУ в городе Березники;
6. кабинетом занимательной физики МАОУ «СОШ с УИОП №3».
7. Метапредметные испытания «Парад моделей».

**Психолого-педагогические принципы:** наглядность, доступность, научность, самостоятельность.

**Формы работы:** проблемный диалог, практикумы, конференции, семинары, испытания.

**Виды деятельности:**

1. интеллектуално-познавательная;
2. опытно-экспериментальная;
3. проектно-исследовательская;
4. досуговая.

**Распределение программы по видам деятельности**

1. интеллектуално-познавательная - 12 ч;
2. опытно-экспериментальная - 16 ч;
3. проектно-исследовательская - 12 ч;
4. досуговая - 10 ч.

**Содержание программы.**

Формирование программы образовательной деятельности заключается в трех модулях программы.

 **Образовательный модуль:**

1. учащиеся осваивают краткосрочный курс по моделированию;
2. учащиеся участвуют в метапредметных олимпиадах по моделированию;
3. участие в интеллектуальных состязаниях.

**Проектно – деятельностный модуль:**

1. разработка, защита и совершенствование знаковых, образных и смешанных моделей в соответствии с техническими заданиями на базе конструкторского бюро;
2. метапредметные испытания «Парад моделей».

**Рефлексивно-аналитический модуль:**

1. рефлексивные семинары по темам «Совершенная модель», «Лайфхак#моделиэтокруто#»;
2. защита результатов собственных проектов;
3. составление каждым участником портфолио.

**Тематическое планирование 40 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Всего часов | Теория | Практика |
| Что такое модель | 1 | 1 |  |
| Классификация моделей и требования к их составлению  | 3 | 1 | 2 |
| Компьютерное моделирование  | 5 | 1 | 4 |
| Математическое моделирование | 5 | 1 | 4 |
| Знаковые модели | 4 | 1 | 3 |
| Образные модели | 5 | 1 | 4 |
| Смешанные модели | 5 | 1 | 4 |
| Метапредметные испытания | 8 |  | 8 |
| Рефлексия | 4 | 1 | 3 |

**Сроки реализации проекта: сентябрь 2017 г.- август 2018 г.**

**План-график реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапов работы | Содержание  | Сроки | Ответственный |
| I.Подготовительный этап | 1. Изучение нормативно-методической базы по проблеме проекта. 2.Создание команды учителей-единомышленников по разработке образовательной программы лагеря. | Сентябрь – декабрь 2017 г.  | Жулдыбина О.А. |
| II. Проектировочный этап | 1.Разработка метапредметного курса по моделированию.2.Разработка положения о конструкторском бюро.3.Разработка метапредметных испытаний по моделированию, составление технических заданий.4.Обсуждение образовательной программы лагеря «Необычная обычность» на краевом проектно-обучающем семинаре на тему «Новые технологии и подходы проектирования системы развития метапредметного образовательного пространства средствами инновационных образовательных программ общего образования»5.Изучение интересов и потребностей учащихся 5 – 6 классов в метапредметном пространстве. Анкетирование. | Январь – апрель2018 г. | Жулдыбина О.А.Коровина Н.И. |
| III Реализационный этап | 1. Заключение договора о совместной деятельности с центром детского (юношеского) научно-технического творчества (ЦДЮНТТ) и преподавателями филиала ПНИПУ в городе Березники.2. Проведение педагогической мастерской по моделированию.3. Составление списка участников лагеря.4. Проведение диагностики по способности учащихся моделировать.5. Проведение первой смены метапредметного лагеря «МетаФора». | Май - июнь2018 г. | МАОУ «СОШ с УИОП №3» Жулдыбина О.А. |
| IV.Заключительный этап | 1. Анализ и обработка результатов проекта.2. Диагностика развития учащихся способности моделировать задачи, события, ситуации.3. Презентация итогов реализации проекта на педагогическом совете. | август 2018 г. | Жулдыбина О.А. |

**Распространение результатов**

1. Электронное пособие с материалами метапредметного лагеря «МетаФора»;
2. Методические рекомендации по проведению метапредметного курса по моделированию;
3. Публикации материалов об опыте работы в СМИ и на сайте школы;
4. Проведение семинаров, мастер-классов, выступление педагогов на конференциях на уровне района и края.

**Нормативные акты:**

1. Программа развития МАОУ «СОШ с УИОП №3» на 2018-2021 г.г.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ с УИОП № 3».
3. Конвенция ООН о правах ребенка ФЗ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Положение о лагере дневного пребывания;

**Интернет-ресурсы:**

1. https://www.facebook.com/groups/KPKModelling2017/
2. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/4534>.
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Компьютерное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5).
4. storage.mstuca.ru/bitstream/123456789/3260/1/.