

**Приложение №5
к основной образовательной программе
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от 27 августа 2020г.
протокол № 16



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOU «СОШ с УИОП №3»

О.М.Горохова

**Программа внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов**

«Дорогой добрых дел»

**Разработчик программы:
Зам.директора по ВР М.В.Зорин**

г. Березники

Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Дорогой добрых дел».
2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

Цель и задачи

1.Цель внеурочной деятельности: разработать и внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Оптимизировать процесс воспитания и социализации школьников, создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

2.Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях удаленной школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура

Ожидаемый результат.

1. Вовлечение большого числа детей и подростков класса в активную общественную жизнь.
2. Рост социальной и общественной активности; формирование зрелой гражданской позиции;
3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.
4. Появление людей, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни; формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.
5. Навыки сотрудничества друг с другом и другими людьми.
6. Приобретение опыта общения
7. Осмысление своих реальных возможностей

1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Дорогой добрых дел».

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Результаты внеурочной деятельности. Социальное направление.

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности)
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты:

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

– владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания школьником среднего звена), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

2. Содержание внеурочной деятельности.

«**Забота**» - организация благотворительной и волонтерской деятельности

«**Творчество**» - помощь в организации школьных праздничных мероприятий, акций, встреч, круглых столов. Развитие творческих способностей у обучающихся внутриклассными мероприятиями.

«**Экология**» - организация субботников, работа на пришкольном участке, посильное участие в решении экологических проблем городского пространства, активное участие в экологических акциях и конкурсах, ежемесячный сбор макулатуры, пластика и отработанных элементов питания, экологические дебаты и конференции.

«**История и память**» - проведение встреч с ветеранами, выдающимися людьми города, края, страны, участие в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах.

3. Тематическое планирование 34 часа

Векторы деятельности	Мероприятие	Кол-во часов		
		теор.	прак.	всего
Сентябрь				
Творчество	Создание/обновление классного уголка		1	1
История и память	Акция «День памяти жертв Беслана», «Капля жизни»	1		1
Экология	Участие во Всероссийском экологическом субботнике, сбор макулатуры и отработанных элементов питания		1	1
Забота	Беседа «Значение волонтерского движения»	1		1
Октябрь				
Творчество	Поздравление педагогов, ветеранов педагогического труда с Днём учителя		1	1
История и память	Беседа «Вклад женщин в обеспечение мира» к Международному дню борьбы женщин за мир	1		1
Экология	Беседа о правильной утилизации пластиковых отходов	1		1
Забота	Сбор необходимых вещей для приюта «Друг»		1	1
Ноябрь				
Творчество	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»		1	1
История и память, забота	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства (классные часы/ беседы / акции)	1	1	2
Экология	Сбор макулатуры		1	1
Декабрь				
Творчество, забота	Украшение класса, участие в городском конкурсе «Новый год стучит в окно»		2	2
История и память	Подготовка к городскому слёту гражданско-патриотической направленности «Мы единой России частица»	1	1	2
Январь				
История и память	Семинар «Выдающиеся березниковцы»	1		1
Экология, забота, творчество	Экологическая акция «Кормушка для пичужки»		1	1
Февраль				
Творчество, забота	Классное мероприятие с приглашением родителей «Феврамарт»		2	2
История и память	Классный час «День воина-интернационалиста»	1		1
Экология	Экологическая акция «Спасём деревья!»		1	1

Март				
История и память	Конкурс презентаций «Прикамье в годы Великой Отечественной войны»	1	1	2
Экология	Классный час «Берегите лес от пожаров»	1		1
Забота, творчество	Участие в школьном весеннем концерте для воспитанников дома-интерната для престарелых и инвалидов		1	1
Апрель				
История и память, творчество	Оформление школьной художественной выставки к годовщине Победы в Великой Отечественной войне		2	2
Экология	Урок памяти «Чернобыльская катастрофа»	1		1
Забота	Участие в школьной акции «Неделя добра»		1	1
Май				
История и память, забота, творчество	Участие в акции «Бессмертный полк», поздравление ветеранов, подготовка к школьному концерту «И помнит мир спасенный»	1	2	3
Экология	Экологический субботник (с отдельным сбором мусора)		1	1
ИТОГО		12	22	34

Темы и часовая нагрузка может варьироваться. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

**Приложение №5
к основной образовательной программе
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от 27 августа 2020г.
протокол № 16



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOU «СОШ с УИОП №3»

О.М.Горохова

**Программа внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов**

«Дорогой добрых дел»

**Разработчик программы:
Зам.директора по ВР М.В.Зорин**

Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Дорогой добрых дел».
2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

Цель и задачи

1.Цель внеурочной деятельности: разработать и внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Оптимизировать процесс воспитания и социализации школьников, создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

2.Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях удаленной школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура

Ожидаемый результат.

1. Вовлечение большого числа детей и подростков класса в активную общественную жизнь.
2. Рост социальной и общественной активности; формирование зрелой гражданской позиции;
3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.
4. Появление людей, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни; формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.
- 5.Навыки сотрудничества друг с другом и другими людьми.
6. Приобретение опыта общения
- 7.Осмысление своих реальных возможностей

1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Дорогой добрых дел».

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Результаты внеурочной деятельности. Социальное направление.

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности)
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты:

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

– владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания школьником среднего звена), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

2. Содержание внеурочной деятельности.

«**Забота**» - организация благотворительной и волонтерской деятельности

«**Творчество**» - помощь в организации школьных праздничных мероприятий, акций, встреч, круглых столов. Развитие творческих способностей у обучающихся внутриклассными мероприятиями.

«**Экология**» - организация субботников, работа на пришкольном участке, посильное участие в решении экологических проблем городского пространства, активное участие в экологических акциях и конкурсах, ежемесячный сбор макулатуры, пластика и отработанных элементов питания, экологические дебаты и конференции.

«**История и память**» - проведение встреч с ветеранами, выдающимися людьми города, края, страны, участие в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах.

3. Тематическое планирование 34 часа

Векторы деятельности	Мероприятие	Кол-во часов		
		теор.	прак.	всего
Сентябрь				
Творчество	Создание/обновление классного уголка		1	1
История и память	Акция «День памяти жертв Беслана», «Капля жизни»	1		1
Экология	Участие во Всероссийском экологическом субботнике, сбор макулатуры и отработанных элементов питания		1	1
Забота	Беседа «Значение волонтерского движения»	1		1
Октябрь				
Творчество	Поздравление педагогов, ветеранов педагогического труда с Днём учителя		1	1
История и память	Беседа «Вклад женщин в обеспечение мира» к Международному дню борьбы женщин за мир	1		1
Экология	Беседа о правильной утилизации пластиковых отходов	1		1
Забота	Сбор необходимых вещей для приюта «Друг»		1	1
Ноябрь				
Творчество	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»		1	1
История и память, забота	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства (классные часы/ беседы / акции)	1	1	2
Экология	Сбор макулатуры		1	1
Декабрь				
Творчество, забота	Украшение класса, участие в городском конкурсе «Новый год стучит в окно»		2	2
История и память	Подготовка к городскому слёту гражданско-патриотической направленности «Мы единой России частица»	1	1	2
Январь				
История и память	Семинар «Выдающиеся березниковцы»	1		1
Экология, забота, творчество	Экологическая акция «Кормушка для пичужки»		1	1
Февраль				
Творчество, забота	Классное мероприятие с приглашением родителей «Феврамарт»		2	2
История и память	Классный час «День воина-интернационалиста»	1		1
Экология	Экологическая акция «Спасём деревья!»		1	1

Март				
История и память	Конкурс презентаций «Прикамье в годы Великой Отечественной войны»	1	1	2
Экология	Классный час «Берегите лес от пожаров»	1		1
Забота, творчество	Участие в школьном весеннем концерте для воспитанников дома-интерната для престарелых и инвалидов		1	1
Апрель				
История и память, творчество	Оформление школьной художественной выставки к годовщине Победы в Великой Отечественной войне		2	2
Экология	Урок памяти «Чернобыльская катастрофа»	1		1
Забота	Участие в школьной акции «Неделя добра»		1	1
Май				
История и память, забота, творчество	Участие в акции «Бессмертный полк», поздравление ветеранов, подготовка к школьному концерту «И помнит мир спасенный»	1	2	3
Экология	Экологический субботник (с отдельным сбором мусора)		1	1
ИТОГО		12	22	34

Темы и часовая нагрузка может варьироваться. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.