

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор MAOU «СОШ с УИОП № 3»
О.М.Горохова

РАСМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН К
УТВЕРЖДЕНИЮ
Педагогическим советом
MAOU «СОШ с УИОП № 3»
Протокол № 4 от 12.04.2021

Отчет о результатах самообследования MAOU «СОШ с УИОП № 3» за 2020 год

Отчет о самообследовании составлен по данным на 31 декабря 2020 года и включает в себя оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показатели деятельности (приложение 1).

Оценка показателей деятельности проведена по системе оценивания «удовлетворительно/ неудовлетворительно».

Отчет о самообследовании рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом (протокол от 12.04.2021 г. №4).

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3» (далее – Школа, учреждение)
Краткое наименование учреждения	MAOU «СОШ с УИОП № 3»
Тип, вид, организационно-правовой статус	по типу реализации основных образовательных программ – общеобразовательная организация, по организационно-правовой форме – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	618426, Пермский край, г.Березники, ул.Мира, 48
Фактический адрес	618426, Пермский край, г.Березники, ул.Мира, 48
Телефон/факс	(3424) 24 89 91
Сайт/e-mail	https://3.berschool.ru/ sh3.berezn@mail.ru

Дата основания	1976 год
Учредитель	Управление образования администрации г.Березники
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	бессрочная лицензия 59ЛЮ1 № 0001485 от 15.10.2014
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	свидетельство о государственной аккредитации ПК № 059060, действующее до 27.03.2024
ФИО директора	Горохова Ольга Михайловна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Заксантрейтер О.М., заместитель директора по УР в начальной школе; Жуланова С.В., Жулдыбина О.А., заместители директора по УР в основной и старшей школе; Першина С.В., заместитель директора по НМР; Зорин М.В., заместитель директора по ВР.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления учреждения

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В школе активно функционируют Совет старшеклассников. По инициативе активных родителей обучающихся учреждено и работает Некоммерческое партнерство «Физико-математические классы школы №3».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений За 2020 учебный год состоялось 10 заседаний педагогического совета
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

<p>работников</p>	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>В течение 2020 года состоялось 4 заседания общего собрания работников МАОУ «СОШ с УИОП № 3».</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Коллегиальный орган управления МАОУ «СОШ с УИОП № 3», появился в июле 2011 года, в связи с созданием автономного учреждения (приказ КВО от 15.07.2011 г № 960 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения...»). Наблюдательный совет действует в соответствии с Уставом учреждения. В соответствии с приказом управления образования № 342 от 02.04.2019 утвержден состав Наблюдательного совета.</p> <p>Члена Наблюдательного совета:</p> <p>Халиулина Т.Г., заместитель начальника управления администрации города Березники;</p> <p>Пастернак М., заведующий отделом распоряжения и учета муниципальным имуществом УИЗО администрации г.Березники;</p> <p>Демидова С.А., учитель географии МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;</p> <p>Амирова О.Е., учитель технологии МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;</p> <p>Суханова Г.И., член городского Совета старейшин, Заслуженный учитель РФ;</p> <p>Пушкарева М.С., председатель городского совета ветеранов педагогического труда;</p> <p>В течение 2020 года состоялось 9 заседаний Наблюдательного совета.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 школьных методических объединения, назначены следующие руководители:

1. Рябинина Л.С. – ШМО учителей начальных классов,
2. Скурихина Н.В. – ШМО учителей русского языка и литературы,
3. Зарихина Т.А. – ШМО учителей математики и информатики,
4. Воронищева Н.В. – ШМО учителей естественного цикла,
5. Паначева Е.В. – ШМО учителей английского языка,
6. Зданович Е.В.- ШМО учителей общественного цикла,
7. Тихонова Н.М. – ШМО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка системы управления – удовлетворительно.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Уч.ру», ЭПОС, Российская электронная школа и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Образовательные программы школы реализуются в соответствии с нормативными требованиями стандартов и приоритетными направлениями деятельности. На уровне начального общего образования реализуются программы: «Планета знаний». На уровне основного общего и среднего общего образования наряду с общеобразовательными программами с 7 класса реализуются программы углубленного изучения математики и физики.

Школа работает в две смены в режиме 6-дневной рабочей недели для 4-11-х классов, в режиме 5-дневной рабочей недели – для 1-3-х классов. Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык. Родители учащихся имеют право выбрать

для своего ребенка форму обучения, соответствующую состоянию его здоровья или интеллектуальным способностям. В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение по адаптированной образовательной программе НОО, обучение по индивидуальным учебным планам. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

В соответствии с ФГОС в 1-8 классах реализуется внеурочная деятельность. При реализации программ внеурочной деятельности используются следующие формы:

- Мероприятия, включенные в программу воспитательной работы школы (конкурсы, спортивные соревнования, фестивали и др.);
- Программы, разработанные учителями-предметниками в режиме погружения;
 - Программы воспитания и развития классных руководителей;
 - Программы дополнительного образования, разработанные педагогами школы.

Педагоги школы используют только электронную форму журнала успеваемости. Педагоги школы, учащиеся и их родители имеют возможность взаимодействия посредством электронных журналов и дневников. В течение срока реализации проекта охват участия в настоящее время составляет 100%.

Учебный план школы позволяет прогнозировать получение результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в вузах и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Контингент обучающихся за три последних года представлен в таблице:

Год обучения	Количество учащихся, чел.	Нач.школа (1-4 кл.)		Осн.школа (5-9 кл.)		Старш.школа (10-11 кл.)	
		классы	кол-во уч-ся, чел.	Классы	кол-во уч-ся, чел.	Классы	кол-во уч-ся, чел.
2017	1036	13	368	20	520	6	148
2018	1042	12	378	20	537	5	127
2019	1053	12	377	20	552	5	124
2020	1081	12	370	20	571	6	140

Прием обучающихся в общеобразовательные классы осуществляется по микрорайону, закрепленному за школой учредителем. При наличии свободных мест ведется прием обучающихся, проживающих в других микрорайонах. Прием в классы с углублённым изучением предметов осуществляется на основании Положения о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в классы УИП. Изучение состава обучающихся в 2020 году показало, что 44% из них – дети из микрорайонов, расположенных достаточно далеко от школы, что говорит о престижности учреждения.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является выявление, развитие и поддержка одаренных учащихся. Педагогический коллектив проводит огромную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Работа с талантливыми детьми является одним из приоритетов образовательной политики школы. Важным показателем и результатом целенаправленной и системной работы учителей по развитию способных детей является их успешное выступление на предметных олимпиадах.

В 2020 году в школьном этапе по 19 общеобразовательным предметам приняли участие 497 обучающихся, что составляет 46 % от общего числа (в прошлом году 587 человек – 56 %). Общее количество фактических участников составило 832 человека, т.к. некоторые школьники попробовали свои силы в двух и более предметах. Победителями и призерами стали 301 обучающийся 4-11 классов, что составляет 28 % от общего числа обучающихся (в прошлом году 313 – 30 %)

В муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали 101 обучающийся (в прошлом 168). Всего 75 человек (в прошлом году 85) стали победителями и призёрами

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Два человека стали победителями муниципального этапа региональной олимпиады по лесоведению.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад: Ефимов В.В., Воронищева Н.В., Андреева Л.С., Матлина Н.Я., Самойленко Л.В., Демидова С.А., Маткина О.П., Зданович Е.В., Сергеева Е.В., Середкина С.В., Скурихина Н.В., Жулдыбина О.А., Сысолятина Т.В., Архипова Н.В., Башкирцева О.С., Зарихина Т.А., Асташева Н.В., Теслина Е.Э., Язева И.А., Тихонова Н.М., Амирова О.Е., Дербенева С.В.

Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской предметной олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во победителей и призеров
2018	80
2019	85
2020	79

Вывод: в 2020 году

прослеживается незначительное снижение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Следует отметить, что в 2020 году нет призеров олимпиад по предметам МХК, ОБЖ. Учителям этих предметов необходимо спланировать работу по подготовке результативных участников муниципального этапа в следующем учебном году.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняли участие 65 (в прошлом году 54) человека. Стали победителями и призёрами 19 человек (в прошлом году 29): олимпиада по математике (Жулдыбина О.А., Шумкова Ж.Г., Архипова Н.В.), экономике (Жулдыбина О.А.), физике (Ефимов В.В.), астрономии (Ефимов В.В.), химии (Андреева Л.С.), географии (Демидова С.А.), русский язык (Середкина С.В.), литература (Середкина С.В.), информатика (Плетенева Л.В.), лесоведению (Матлина Н.Я., Самойленко Л.В.)

Результаты участия в региональном этапе
Всероссийской предметной олимпиады школьников

Год	Кол-во победителей и призеров
2018	24
2019	29
2020	19

Вывод: данные таблицы по количеству призеров и победителей регионального этапа предметных олимпиад школьников, свидетельствуют о снижении результативности участия. Но следует отметить, что впервые за 5 лет обучающиеся стали призерами регионального этапа по русскому языку и литературе.

В 2020 году в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников не проводился.

В открытых городских, региональных, российских олимпиадах, проводимых вузами и общественными организациями в очном и дистанционном формате приняли участие 620 обучающихся (57% от общего числа обучающихся).

В интеллектуальных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней приняли участие 782 обучающихся (72 % от общего числа).

Вывод: данные результаты свидетельствуют о высокой степени включенности обучающихся в олимпиадное и конкурсное интеллектуальное движение.

Особенностью новых образовательных стандартов можно считать ориентацию обучающихся на научно-исследовательскую деятельность. Именно такой подход развивает

креативное и критическое мышление, позволяет выявить разные виды одаренности детей и способствовать ее развитию.

В 2020 году участниками городских краеведческих чтений, городского открытого конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся, научно-практических конференций стали 39 обучающихся школы, 18 из них были отмечены дипломами победителей и призёров.

Вывод: анализ результатов данного направления позволяет сделать вывод о недостаточном количестве обучающихся, участников научно-практических конференций и конкурсов учебно-исследовательских работ разного уровня. В 2021 году необходимо продумать систему работы школы по включению обучающихся в учебно-исследовательскую, поисковую и проектную деятельность за счет организации внеурочных занятий на всех уровнях образования. Школа в 2020 году продолжила свое участие в проекте по формированию интеллектуально-нравственной культуры школьников при помощи шахмат «Шахматы в школе», проекте «Цифровая школа» для повышения математической компетенции обучающихся 7-8 классов, проекте «Образовательная платформа по математике maketest.ru», направленного на повышение качества математического образования обучающихся 8–11-х классов общеобразовательных школ края, проекте повышения орфографической грамотности школьников «Орфо-9», «Веб-грамотей».

В 2020 году 3 обучающихся награждены премией главы города Березники одарённым детям «Ступени к успеху» в номинации «Интеллект»: Князев Матвей, Белоногов Тимофей, в номинации «Спорт» Емшанов Евгений.

Знаком отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Интеллект» отмечены Нечаева Дарья, Ведерников Илья, Крутиков Максим, в номинации «Спорт» Злобина Алина.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о том, что в школе сформирована система работы с одаренными детьми. Перед педагогическим коллективом стоит важная задача по своевременному выявлению способных и одаренных детей, созданию оптимальных условий для развития их интеллектуального потенциала, повышению мотивации к саморазвитию.

В школе функционирует Центр интеллектуального и технического творчества «Экспонента». Это дает возможность для реализации:

- дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся 5-11 классов по направлениям сквозных цифровых технологий;
- проектной исследовательской деятельности, цифрового проектирования и конструирования, программирования, моделирования, прототипирования.

В данном центре дети занимаются по программам дополнительного образования – кружки с углубленным изучением математики и информатики.

В рамках работы Центра в 2020 году было проведено всего 10 мероприятий. Общее количество мероприятий, в которых приняли участие воспитанники Центра «Экспонента» - 21. Общее количество участников мероприятий 859 учащихся 5-11 классов.

1. Открытие Центра интеллектуального и технического творчества «Экспонента».
2. Мастер-класс «Компьютер с нуля».
3. Соревнования роботов «РобоЛабиринт».
4. Мастер-класс «Роботы своими руками».
5. Инженерно-спортивные соревнования «Ринг боевых искусств «ROBO SUMO».
6. Технологическая игра «Отраслевой полигон».
7. Краевой фестиваль по математике, информатике и физике «Три кварка».
8. Открытый микрофон «Автоматизация производственных процессов».
9. Краевой интеллектуально-спортивный турнир «Вектор».
10. Образовательная онлайн игра «Математическая драка» на платформе Zoom.
11. Городской онлайн чемпионат по математическим боям «Бои по правилам - 2020» на платформе Zoom.
12. Онлайн встреча «Сквозные цифровые технологии».

13. Мастер-класс 3D-моделирование.
14. Робототехнические соревнования «РобоБиатлон».
15. Образовательный интенсив «Национальная технологическая инициатива (НТИ). Кружковое движение НТИ».
16. Региональный этап фестиваля идей и технологий Rukami.
17. Хакатон.
18. Мастер-класс «Видеомонтаж - это просто!».
19. Онлайн соревнование по программированию «The BATTLE of programmers».
20. Открытый краевой математический турнир «Вектор успеха».
21. Открытый математический турнир СУНЦ УрФУ.

Главной целью **воспитательного процесса** в школе является создание благоприятных условий для становления и развития качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. Воспитательный процесс построен в соответствии с Концепцией воспитательной системы школы и её программным обеспечением по 7 направлениям: гражданско-патриотическое (программа «Человек. Гражданин. Патриот»), здоровый образ жизни (программы «Безопасность и здоровье» и «Дорожная академия»), экологическое (программа «Экологика»), школьное самоуправление (программа «Лидер»), профилактика правонарушений, детского и семейного неблагополучия (программа «Будущее для всех»), работа с родителями (программа «Семья») и педагогическими кадрами.

Дети активно привлекаются в работу кружков и секций, являются участниками мероприятий.

Дополнительная занятость обучающихся представлена в таблице:

Отчетная дата	Кол-во обучающихся	Кол-во занятых		Занятость в кружках и секциях УДО		Занятость в кружках и секциях учреждений культуры и спорта	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15.10.2017	1036	633	61,1	351	33,9	282	27,2
15.10.2018	1042	647	62,1	221	21,2	426	40,9
15.10.2019	1053	655	62,2	224	21,2	431	40,9
15.10.2020	1081	702	64,9	239	22,1	463	42,8

Для обучающихся 1-4 классов на базе школы ведет свою работу кружок-спутник художественной направленности «Карусель» Дома детского (юношеского) туризма и экскурсий, организуются занятия по физической подготовке АНО Центр подготовки и физического воспитания «Путь к Олимпу».

2020 год наложил свой отпечаток на организацию воспитательной работы школы. Все школьные дела можно поделить на два организационных формата: оффлайн (традиционный очный формат) и онлайн (дистанционно).

Очно: «Нам не позволено забыть!» - мероприятие Совета старшеклассников, посвященное полному снятию блокады Ленинграда, Вечер встречи выпускников, профилактические акции: «Мы выбираем здоровье», «Твое здоровье – твоё будущее», «Нет наркотикам»; военно-патриотическая игра «Зарница», школьное мероприятие, посвященное 23 февраля и 8 марта «Мисс и Мистер школа 3», неделя безопасности, направленная на: профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на объектах железнодорожного транспорта, профилактику выпадения из окон несовершеннолетних детей, соблюдение безопасности на водных объектах и на объектах, представляющих угрозу жизни и здоровья школьников. Организованы недели добра для приюта «Друг» и приюта помощи животным «Добрые руки». Проведены акции: «Я люблю...» (возможность признаться в любви к школьному предмету, учителю), «Почта влюбленных», флешмоб «Мы Вас любим!», флешмоб к 8 марта, «Осенний арт-движ» (украшение кабинетов к дню Учителя). Ученики школы со

своими творческими номерами приняли участие в церемонии вручения памятных медалей ветеранам микрорайона. Творческая группа подростков достойно представила школу в городской акции «Стена выпуска – 2020».

ЛОК 2020 года: 45 школьников посетили разновозрастные досуговые площадки. Для ребят были открыты клубы по моделированию, интеллектуальным играм, основам ландшафтного дизайна, а также школа юного математика и физика. Все занятия проводились на открытом воздухе в группах по 5 человек. Дети ежедневно получали «подзарядку»: фрукты, выпечку и сок. Воспитанники получили массу новых впечатлений от нескучного и полезного летнего отдыха. 35 мальчишек и девчонок активно принимали участие в творческих клубах. Интеллектуальные и спортивные игры, конкурсы, викторины, тематические дни и других познавательных мероприятиях – пришлись школьникам по вкусу. В период летних каникул для 25 подростков функционировал трудовой отряд, куда входили обучающиеся 14-17 лет. Фронт работы у отряда стандартный – это благоустройство пришкольного участка. 13 обучающихся, находящихся на учёте в группе риска и 1 обучающийся, находящийся в СОП были охвачены действующими формами оздоровления.

Школа активно участвует в сдаче нормативов ГТО. По общим количественным показателям участников ВФСК ГТО в 2020 году у нас 3 место, среди школ города.

Завершился год традиционными новогодними делами с соблюдением всех противоэпидемических мероприятий. Впервые был проведён «Бал патриотов» для обучающихся, с высокими результатами в гражданско-патриотическом направлении.

Дистанционно на официальной странице школы ВКонтакте: в год памяти и славы большое внимание уделено патриотическим мероприятиям (конкурс рисунков «И помнит мир спасённый», участие во всероссийском проекте «Дорога памяти», викторина «9 шагов к Великой Победе!», конкурс видеороликов «Хотим под мирным небом жить», видеоролик в канун Дня Победы «Никто не забыт, ничто не забыто», всероссийская акция «Свеча Памяти»). Фотоконкурс «Березники-88», подготовлен видеоролик о важности соблюдения режима самоизоляции, снят видеоролик 16 класса «Хочу в школу», выпускники школы приняли участие в проекте «100 баллов для Победы», прошёл «BeZOOMный выпускной», опубликовано видеопоздравление для выпускников от педагогического коллектива школы, впервые состоялся «День здоровья» в онлайн формате, родители и дети поддержали акции: «Будь здоров!» (ЗОЖ – видеоролики), «Моё здоровое питание». Огромное количество работ поучаствовало в фотовыставке «Дары осени». Ряд мероприятий и замечательный душевный концерт ко дню матери организованы в рамках фестиваля «МАМА-fest». Дистанционно прошли профилактический день отказа от курения и акция «Собери свой класс».

Школа активно занимается экологическим образованием: ребята принимают участие во многих городских и школьных экологических акциях, продолжает свою работу проект «Зеленое ожерелье».

Взаимодействие с родителями осуществляется через родительские собрания, беседы, консультации, совместные мероприятия и праздники. Организован проект «Форсайт», где обучающиеся, совместно с родителями, педагогами и сотрудниками школы открыли для себя новые профессиональные горизонты. Побывали на экскурсиях, фестивалях, тренингах, экономических и практических играх.

Ученическое самоуправление – составная часть управленческого процесса школы, представляющая собой деятельность обучающихся, способствующая успешной жизни школы и саморазвитию личности в ней. В воспитательной системе школы особое место отводится развитию ученического самоуправления, а точнее соуправления. Опыт работы школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребенка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Школьное самоуправление осуществляется Советом старшеклассников. В него входят активные и талантливые обучающиеся 7-11 классов. По понедельникам проходят планёрки Совета, на которых школьники, совместно с зам. директора по ВР, обсуждают форматы

проведения предстоящих мероприятий. Ребята помогают организовывать концерты, акции, игры, фестивали, флешмобы, квесты, КВН. Не остаются без внимания Совета и традиционные праздники: день знаний, день матери, Новый год, февромарт, последний звонок.

Важно отметить, что Совет старшеклассников старается оперативно менять, подстраивать, корректировать традиционные формы работы в зависимости от того, как меняется окружающий нас социум, появляются новые проблемы. Мы стремимся конструировать новые формы работы на основе традиционных, добавляя в них что-то новое.

Один из наиболее важных показателей – это состояние здоровья обучающихся. В школе ведется мониторинг заболеваний учащихся по различным показателям. Проведён сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 5 лет:

Группы здоровья					
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
I	53 (5,2%)	52 (4,9%)	39 (3,3%)	131 (12,6%)	163 (15,2%)
II	591 (58%)	590 (59,1%)	788 (67,1%)	572 (54,8%)	554 (51,2%)
III	369 (36,2%)	360 (35,5%)	340 (28,9%)	335 (32,1%)	355 (32,9%)
IV	3 (0,3%)	2 (0,2%)	3 (0,3%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)
V	3 (0,3%)	3 (0,3%)	5 (0,4%)	4 (0,4%)	7 (0,6%)

Воспитать у детей культуру здоровья – одна из основных задач школы, для решения которой реализуется программа «Здоровье». Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что 51,2% обучающихся школы имеют функциональные нарушения в работе различных систем и органов, а 32,9% детей – в хронической форме. Следовательно, вопросы сохранения здоровья учащихся остаются крайне актуальными.

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Традиционно самой востребованной услугой является «Школа будущих первоклассников», основной задачей которой является формирование и развитие основных компонентов психолого-педагогической готовности дошкольников к школьному обучению. Весь процесс обучения строится на принципах развивающего обучения. В 2020 учебном году данной услугой воспользовались 85 дошкольников. «Школу юных математиков» в 2020 году посещали 91 четвероклассник из школ города.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса – удовлетворительно.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Отчёт по результатам обучения в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Кол-во отличников	% отличников	Кол-во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	Из них переведенных с академ. задолжностью в прошлом учебном году	% успеваемости	Кол-во обучающихся, переведенных с академической задолжностью	Кол-во обучающихся оставшихся на повторное обучение
1кл.	91	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	278	45	16,19	144	67,99	1	1	98,56	0	1
4кл.	93	11	11,83	46	61,29	1	0	98,92	1	1
5-9кл.	551	24	4,36	248	49,36	0	0	100	0	0
9кл.	95	4	4,21	51	57,89	0	0	100	0	0

10-11кл.	121	6	4,96	60	54,55	0	0	100	0	0
11кл.	50	2	4,0	32	68	0	0	100	0	0
2-11кл.	950	75	7,89	452	55,47	1	1	99,58	0	1

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 1-4 классах за три года

	2018	2019	2020
успеваемость	96,7%	98,5%	98,6%
качество	54,7%	67,5%	68%

В 2020 году успеваемость в 2-4 классах в сравнении с 2019 годом увеличилась на 0,1%, качество обучающихся увеличилось на 0,5%.

Вывод: в 1-4 классах за последние три года отсутствует выраженная динамика как повышения, так и снижения показателей состояния успеваемости. Наблюдается стабильность. Показатель качества на сегодняшний момент выше показателей за два предыдущих года, и составляет 68%. Этот показатель говорит о том, что учителя начальной школы добиваются повышения качества, приложив максимум усилий, знаний и терпения для достижения полученных результатов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 5-9 классах за три года

	2018	2019	2020
успеваемость	99,22%	98,12%	100%
качество	41,8%	39,7%	49,36%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 10-11 классах за три года

	2018	2019	2020
успеваемость	100%	98,4%	100%
качество	60,3%	53,17%	68,0%

Содержание образования обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС.

В 2020 году наблюдается повышение качества образования на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Мониторинг показывает, что успеваемость обучения за три года осталась на уровне, за последний год во всех классах 100%. Качество обучения повысилось в следующих классах: 5абвг, 7абвг, 8аб, 9бвг, 10б, в остальных классах произошло снижение качества.

Анализируя результаты уровня обучения обучающихся с 5 по 11 классы за 2020 год, можно сказать о положительной динамике академической успешности по всем предметам учебного плана. Успеваемость по всем предметам повысилась до 100%. Но качество знаний по математике, алгебре, технологии снизилось.

В школе по-прежнему есть резервы повышения качества обучения. Количество обучающихся имеющих одну «4» за год в сравнении с предыдущим учебным годом осталось на прежнем уровне 7 человек, количество обучающихся имеющих одну «3» за год в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 3 человека. Возможно, на результат повлияло дистанционное обучение в последние месяцы года.

В связи с этим, приоритетной задачей является совершенствование работы с учащимися группы резерва (с одной «3», с одной «4»). Удержание 100% уровня успеваемости является первоочередной задачей на 2020-2021 учебный год.

Мониторинг выполнения программы по предметам за 2020 год показал что, практическая часть учебных программ по всем предметам выполнена. Отставание в количестве часов, связанное с праздничными днями, больничными листами и прохождением курсов повышения квалификации, ликвидировано за счет коррекции и интенсивного прохождения программы. Выполнение учебного плана и учебных программ в 5-11 классах – 100%.

Рекомендации: учителям–предметникам совершенствовать качество уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

Всероссийские проверочные работы

В связи с пандемией коронавируса COVID-19 Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах были перенесены на осень с 14 сентября по 12 октября 2020 года. В ВПР по всем предметам участвовали 5а, 5г классы.

5б класс на основании приказа МАОУ «СОШ с УИОП №3» №367 от 14.09.2020 «О приостановлении учебного процесса в 5б классе» не участвовали в ВПР по русскому языку и математике.

5в класс на основании приказа МАОУ «СОШ с УИОП №3» №385 от 28.09.2020 «О приостановлении учебного процесса в 5в классе» не участвовали в ВПР по окружающему миру.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру представлены в таблице:

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	74	37
Математика	89,5	64
Окружающий мир	99	73

Средний балл по предметам

Предмет / год	2018	2019	2020
Русский язык	27,5	25	19,7
Математика	13	14	11
Окружающий мир	20,8	24,2	21,3

Вывод: Средний балл по предметам в 2020 году ниже предыдущих лет. Это связано с тем, что 5б, 5в классы не участвовали в ВПР по некоторым предметам, следовательно, невозможно объективно проанализировать уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, являются результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся. В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2019-2020 учебном году в школе было четыре 9 классов, в них обучалось 95 учащихся.

В 2019-2020 учебном году в школе было два 11 класса, в них обучалось 50 учащихся. Все 50 выпускников планировали поступать в ВУЗ, поэтому все сдавали ЕГЭ. В форме ГВЭ итоговую аттестацию никто не проходил. Все выпускники успешно справились с ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 95–100 баллов	Средний балл
Русский язык	50	3	82
Математика	50	2	79
Физика	28	3	69
Химия	10	2	71
Информатика и ИКТ	15	1	79
Биология	4		60
История	4		62
География	1	1	96
Английский яз.	1		83
Литература	2	1	88,5
Обществознание	4	0	64
Итого:	50	13	78

	2018			2019			2020		
	выбора %	Средний балл школа	Средний балл город	выбора %	Средний балл школа	Средний балл город	выбора %	Средний балл школа	Средний балл город
Русский язык	100	81,9	72,3	100	80	69,1	100	82	71,7
Математика(профиль)	98,6	68,4	54,9	96	74	61,2	88	79	57,5
Физика	61,9	64	56,8	63,5	68	57,6	56	69	55,8
Химия	18,3	67	60	10,8	68	60,1	20	71	59,1
Информатика	16,9	73,9	65,4	16	80	68,1	30	79	65,5
Биология	9,9	62,1	53,5	2,7	60	54	8	60	55,1
История	7,04	50,6	54,5	2,7	39	55,3	8	62	55,4

География	4,2	81,7	68,7	4,05	86	71,7	2	96	65
Английский яз.	9,9	77,6	69	27	77	69,5	2	83	70,4
Обществознание	21,1	59,3	54,2	27	60	56,1	8	64	55
Литература	2,8	58	61,8	2,7	82	58,9	4	88,5	61,3
<i>Средний балл</i>		67,7	56,3		64,9	57,2		75,8	64

В 2019-2020 учебном году доля участников, выбравших в качестве ЕГЭ химию, информатику, биологию, историю, литературу возросла. По остальным предметам наблюдается снижение количества выпускников, выбирающих предмет.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 классов, можно сделать вывод, что стабильно на протяжении пяти лет средний балл по школе по многим предметам, а в этом году по всем значительно превышает средний балл по городу Березники. Школа стабильно является лидером в городе по *математике и по русскому языку*. Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом повысились по всем предметам, кроме информатики, биологии. На 100 баллов сдал ЕГЭ один выпускник, по математике (Кочетков Виктор (физика, химия у него 99 баллов). В сравнении с прошлым годом понизились результаты по информатике (1%), по биологии стабильно в течение 2 лет.

По результатам ЕГЭ в 2019-2020 учебном году 44 выпускника, набрали 85 и выше баллов (88%): русский язык-23, математика-6, физика-7, химия-2, информатика-2, география-1, обществознание-1, литература-2.

В 2020 году 23 выпускника набрали от 90 до 100 баллов на ЕГЭ (46%): по *русскому языку* (9 человек), по *математике* (4 человека), по *информатике* (1 человек), по *физике* (5 человек), по *химии* (2 человека), по *географии* (1 человек), по *литературе* (1 человек).

В 2020 г. 31 человек из 50 сдали ЕГЭ по трем предметам на 225 баллов и выше, что составило **62%** выпускников.

Более десяти лет школа входит в тройку лидеров по итогам обязательных экзаменов занимая только первое и второе место в городе, в течение пяти лет занимаем лидирующую позицию.

Востребованность выпускников

Важным показателем работы школы, гордостью образовательного учреждения являются наши выпускники. 71,6 % выпускников 9-х классов продолжают учиться в 10 классах МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

Положительная динамика отмечается и по количеству выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ. 96% выпускников поступают в высшие учебные заведения, из них на бюджетной основе – 89,6% учащихся.

	2018	2019	2020
Количество выпускников	71	74	50
Продолживших обучение в ВУЗе	68 (95,8%)	70 (94,6%)	48 (96%)
на бюджетной основе	59 (86,8%)	62 (88,6%)	43 (89,6%)
Перешедших на учебу в НПО и СПО	1 (1,4%)	3 (4%)	1 (2%)
Призваны в ряды Вооруженных сил	0	1	0

В 2020 году выпускники школы стали студентами таких престижных ВУЗов страны как:

1. Пермский национальный исследовательский политехнический университет (березниковский филиал) – 9 чел.;
2. Пермский национальный исследовательский политехнический университет- 6 чел.;
3. Уральский федеральный университет – 4 чел.;

4. Московский государственный технический университет им. Баумана- 3 чел.;
5. Университет ИТМО (Информационные технологии механика и оптика)- 3 чел.;
6. Санкт-Петербургский горный университет- 2 чел.;
7. Санкт-Петербургский Государственный Архитектурно-строительный университет- 3 чел.;
8. Санкт-Петербургский государственный университет им.Петра Великого -3 чел.;
9. Санкт-Петербургский Государственный университет аэрокосмического приборостроения- 2 чел.;
10. УРФУ Институт естественных наук и математики, Уральский Государственный Педагогический университет, институт филологии и межкультурной коммуникации, Казанский федеральный университет, Московский институт электронной техники, Московский государственный строительный университет, Российский химико-технологический университет, Пермский Аграрно-технологический университет им. Академика Д.Н. Прянишникова, БГТУ «Военмех»(Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова), Уральский государственный юридический университет, Удмурдский государственный университет, Московский институт стали и сплавов, Пермский государственный национальный исследовательский университет по 1 чел.

Вывод: выпускники школы это успешные, социально-адаптированные, востребованные на рынке труда люди.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся –удовлетворительно

.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

В школе сформировался стабильный коллектив сотрудников, включающий в себя 57 учителей, 6 человек административно-управленческого персонала, 3 человека учебно-вспомогательного персонала и 14 – младшего обслуживающего персонала.

Уровень квалификации и образования учителей

По педагогическому стажу

Год	до 5 лет/чел	от 5 до 10 лет/чел	от 10 до 20 лет/чел	свыше 20 лет/чел
2017	5	2	13	30
2018	3	3	10	39
2019	3	4	6	42
2020	3	5	6	43

По образованию

Год	среднее профессиональное (педагогическое) /чел	высшее /чел
2017	6	44
2018	6	49
2019	6	49
2020	6	51

По квалификации/чел/%

Год	без категории	соответствие	I категория	высшая категория
2017	2 (4%)	7 (14%)	18 (36%)	23 (46%)
2018	4 (7%)	11(20%)	14(25%)	26(47%)
2019	3(5%)	7(12%)	14(25%)	26(47%)

2020	6(11%)	10(18%)	15(25%)	26(46%)
------	--------	---------	---------	---------

71 % первой и высшей квалификационной категории.

Среди педагогов Заслуженный учитель РФ, 8 победителей конкурса «Лучших учителей» в рамках ПНПО, из них Матлина Н.Я. и Андреева Л.С. дважды; пять педагогов отмечены премией Губернатора Пермского края; 12 человек удостоены нагрудного знака «Почётный работник общего образования», 9 – награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

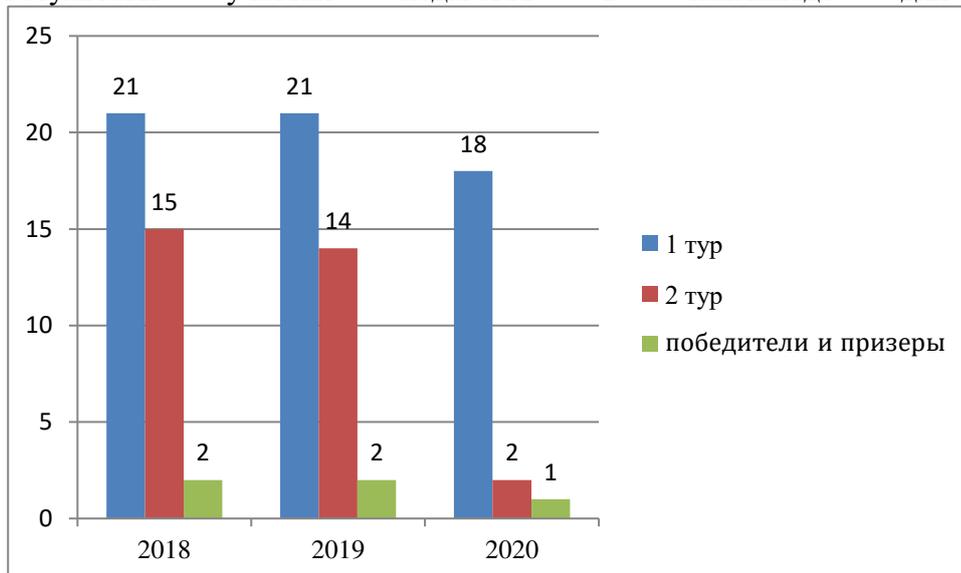
Методическое пространство школы представлено 7 школьными предметными методическими объединениями: учителей начальных классов, русского языка и литературы, общественного цикла, математики, естественного цикла, английского языка, художественно-эстетического цикла и физической культуры.

В 2020 году в период временных ограничений школа продолжила сотрудничество с высшими учебными заведениями НИУ ВШЭ, РИНО ПГНИУ, МФТИ, МИЭТ с помощью дистанционных образовательных технологий. В деятельности Университетского округа Высшей школы экономики (Соглашение № 8.2.6.7/02 о присоединении ОУ к Университетскому округу НИУ ВШЭ от 01.06.2013 г.) приняли участие более 50% педагогов школы. ОУ активно участвует в мероприятиях для учащихся и педагогов, в 2020 году реализованы 3 сетевых образовательных проекта в рамках деятельности округа.

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса снижено количество участников олимпиады учителей «ПРОФИ». В 2020 году в олимпиаде «Профи» приняли участие 18 педагогов школы, в 2019 и 2018 г.г. - 21 педагог. Во второй тур 2020 году прошли 11 педагогов (в 2019 году 14 человек; в 2018 году 15 педагогов). По факту во втором туре приняли участие 2 учителя: по английскому языку Язева И.А., по биологии Матлина Н.Я. В 2019 году 4 учителя: по математике – Шумкова Ж.Г.; по английскому языку - Язева И.А.; по русскому языку – Середкина С.В.; по информатике – Плетенева Л.В.

Следует заметить, что в 2020 году только учителя английского языка и биологии прошли во второй тур. Для сравнения в 2019 году по всем предметным областям педагоги школы вышли в очный тур.

Результаты участия педагогов в олимпиаде для учителей «Профи»



Вывод: данные диаграммы свидетельствуют о снижении количества участников очного тура олимпиады «Профи-край» в 2020 году в связи с ограничительными мероприятиями в условиях пандемии коронавируса.

На протяжении трех последних лет сохраняется высокая результативность участия учителей школы в заключительном этапе краевой олимпиады «ПРОФИ». В 2018 году Язева И.А. - призер регионального уровня (4 место); призер международного уровня (15 место) по английскому языку, Андреева Л.С. - призер регионального уровня (4 место); призер

международного уровня (10 место) по химии. В 2019 году Плетенева Л.В. - призер рейтинга по Пермскому краю (3 место), Язева И.А. - призер рейтинга по Пермскому краю. В 2020 году Язева И.А. - призер регионального рейтинга (7 место), Матлина Н.Я. - вошла в «ТОП 35» лучших учителей края по биологии.

В следующем году необходимо продолжить работу, направленную на повышение результативности участия в олимпиаде для учителей «ПРОФИ-край», продумать систему подготовки к олимпиаде на уровне школьных методических объединений учителей математики, русского языка, естественного цикла, английского языка, обществознания.

По итогам деятельности в Университетском округе НИУ ВШЭ школа в 2020 году заняла 16 место в рейтинге из 49 общеобразовательных учреждений края.

МАОУ «СОШ с УИОП № 3» является членом Региональной ассоциации инновационных образовательных учреждений Пермского края «Эврика - Пермь». В рамках этой деятельности с 2019 по 2022 г.г. школа является инновационной образовательной площадкой Пермского края по теме «Проектирование цифровой информационной системы школы как ресурса персонализации средствами инновационных образовательных программ общего образования». В 2020 году школа стала победителем краевого конкурса «Проектирование и развитие цифровой образовательной среды, цифровых компетенций и цифрового предпринимательства в современном образовании».

В соответствии Законом об Образовании в РФ, с перспективным планом-графиком курсовой подготовки и индивидуальными запросами в 2020 году на курсах повышения квалификации обучены 22 педагога (38,6%) в объеме 24 часа до 500 часов. Пандемия наложила свой отпечаток на организацию и проведение курсовой подготовки. Обучение в дистанционном формате успешно закончили 19 педагогов.

Вывод: мониторинг курсовой подготовки свидетельствует о том, что в учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию предметной компетенции учителей, в том числе в рамках ФГОС.

Аттестация педагогов проводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014 № 276, в соответствии перспективным планом-графиком аттестации. В 2020 году на основании Приказа Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 N 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа Министерства образования и науки Пермского края от 16.12.2021 № 26-01-06-130 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Пермского края» 3 педагогам действие ранее установленной категории продлено до 31.12.2021 года.

В 2020 году 14 педагогов прошли процедуру аттестации. На высшую квалификационную категорию аттестовано 9 человек, на первую квалификационную категорию 5.

Вывод: на декабрь 2020 года всего в школе 71% педагогов первой и высшей квалификационной категории. В 2021 году в соответствии с планом-графиком запланирована процедура аттестации одного педагога.

В соответствии с приказом Управления образования в 2019-2020 учебном году на базе образовательного учреждения была организована работа городских тематических педагогических сообществ, которые представляли продуктивный опыт в методическом пространстве города: «Решение нестандартных задач. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам» руководитель Жулдыбина О.А., «Подготовка обучающихся к ГИА по биологии» руководитель Матлина Н.Я., «Новые системы оценивания на уроках физической культуры» руководитель Дербенева С.В., М.А. Коротаева.

В 2020-2021 учебном году руководители городских методических объединений Демидова С.А., учитель географии, Зданович Е.В., учитель истории, Першина С.В., заместитель директора по НМР, организуют и координируют работу педагогов города по своим направлениям.

Наиболее значимые мероприятия для педагогов и обучающихся города и края, которые были подготовлены и проведены в 2020 году:

- краевая онлайн школа «Организация деятельности проектно-обучающих цифровых офисов (онлайн-школ) как интегративной образовательной платформы развития дистанционного образования» (представили опыт 14 учителей школы, участниками семинара стали 65 педагогов из городов Березники, Усоля, Соликамска, Суксуна, Усольского и Пермского района);

- межмуниципальный методический семинар «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по биологии, географии и химии в условиях перехода на ФГОС» (18 педагогов города Березники, Кочёвского и Соликамского районов);

краевой Фестиваль по физике, математике и информатике «Три кварка» (мероприятие посетило 92 участника из городов Березники, Красновишерск, Пермь и 15 учителей математики из других ОУ);

краевой интеллектуально-спортивный турнир «Вектор» приняли участие 36 обучающихся, 18 педагогов);

городской чемпионат по математическим боям «Бои по правилам» (120 участников из ОУ города);

открытые городские краеведческие чтения для учащихся 5-11 классов «Пермский край. Новое время» (46 участников из ОУ города);

- конкурс песни на иностранном языке «English Melody 2020» для учащихся образовательных учреждений Верхнекамья (в конкурсе приняли участие 68 обучающихся и 39 педагогов из школ г. Березники и г. Перми).

В конкурсах профессионального мастерства заложен большой потенциал для развития и совершенствования личностно-профессиональных качеств учителя. Педагоги школы активно транслировали свой продуктивный педагогический через участие в профессиональных конкурсах различных уровней, включая дистанционные. В 2020 году конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО на получение денежного поощрения проводился в дистанционном формате. Победителем конкурса регионального уровня стала Скурихина Н.В., учитель русского языка и литературы.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Всероссийские		Региональные		Муниципальные	
	Участники	Призеры	Участники	Победители	Участники	Победители призеры
2018	23	5	10	9	4	2
2019	4	2	15	8	1	1
2020	26	1	20	9	5	5

Вывод: в общей сложности 26 педагогов (46%) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году. По сравнению с прошлым годом этот показатель выше.

В 2020 году результаты профессиональной деятельности 16 педагогов школы (29%) представлены на онлайн и очных семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях городского, краевого и российского уровня.

Индивидуальные учебные, методические, дидактические материалы и разработки размещены на сайте школы ([Учителям /Методическая копилка](#)) и доступны всем желающим.

Вывод: анализ представленных результатов, позволяет сделать вывод о том, что организация методической работы школы направлена на совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификации, обобщение распространение наиболее продуктивного опыта педагогической, инновационной деятельности членов педагогического коллектива, а в результате на повышение качества образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационные данные по библиотеке

№п/п	Наименование показателей	Количество
1	Число посадочных мест для использования библиотеки	24
2	в том числе оснащены перс. компьютерами	3
3	из них с доступом в интернет	3
4	Наличие МФУ	1
5	Наличие электронного каталога	Имеется

Библиотечный фонд

№п/п	Наименование показателей	2018	2019	2020
1	Учебники	15876	17476	15 050
2	Учебные пособия	431	553	989
3	Художественная литература	2201	2201	2 200
4	Справочный материал	255	255	255
5	Аудиовизуальные и электронные документы	852	852	852

В течение последних 3-х лет наблюдается положительная динамика количественного состава фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы для реализации образовательных программ. Количество учебников в 2020 г снизилось по сравнению с предыдущими годами за счет списания невостребованных экземпляров учебников, которые не отвечают требованиям ФГОС. Работает библиотека и читальный зал. В целом, потребности пользователей библиотечно-информационных ресурсов школы удовлетворяются. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Материально-техническая база

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке площадью 22575 кв.м. Территория вокруг здания благоустроена, на прилегающей территории имеются заасфальтированные тротуары, зеленые газоны, клумбы.

Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном панельном типовом здании общей площадью 8188,2 кв.м. Функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10». За четыре последних года выполнены все предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора, отремонтированы спортивные и актовый залы, учебные кабинеты, столовая, входная группа, вестибюль, коридоры, лестничные пролёты, туалеты, душевые, раздевалки; заменена система горячего и холодного водоснабжения; частично система отопления; проведён комплекс противопожарных мероприятий; проведён капитальный ремонт ограждения, отмостки, кровли.

Оборудованы 41 учебный кабинет, физическая лаборатория, 2 спортивных зала, стадион, актовый зал, 1 кабинет информатики, Центр дополнительного образования «Экспонента», библиотека, медиатека, столовая на 150 мест, медицинский и процедурный кабинеты.

Аудитории укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В учреждении создана ИКТ-насыщенная образовательная среда.

Наличие информационного оборудования

Наименование показателей	Всего (количество)	в том числе используемых в учебных целях
1. Персональные компьютеры	141	124
Из них:		
2. ноутбуки и др. портативные перс. комп.	99	99
3. планшетные компьютеры	15	15
4. мультимедийные проекторы	39	39
5. интерактивные доски	10	10
6. принтеры	12	
7. сканеры	1	
8. МФУ	49	
9. документкамеры	5	
10. система голосования	4	

Имеется локальная сеть и выход в Интернет (во всех кабинетах). Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой удовлетворительная. Ежегодно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) происходит обновление ученической мебели, оборудования, оргтехники, наглядных пособий.

При проведении массовых мероприятий, праздников используется актовый зал, оснащенный современной проекционной видео и аудиотехникой.

Обеспечение безопасности

В школе функционирует комплексная система безопасности:

- 1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ «СОШ с УИОП № 3», Паспорт дорожной безопасности МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;
- 2) проведена пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;
- 3) проведена прямая телефонная линия с ГПС;
- 4) в 8, 10 и 11 классах преподаётся предмет Основы безопасности жизнедеятельности;
- 5) установлено видеонаблюдение (20 камер: 13 камер в здании и 7 на территории);
- 6) установлена кнопка тревожной сигнализации;
- 7) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;
- 8) установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- 9) установлен пропускной режим через турникеты. Право доступа в учреждение осуществляется по пропускам;
- 10) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Шериф», в ночное время – сторожами, которые состоят в штате учреждения.

С целью обеспечения условий безопасности для учащихся и сотрудников ОУ систематически и планомерно проводятся мероприятия с привлечением заинтересованных ведомств и служб быстрого реагирования (ГПН, УВД, МЧС).

Вся работа по обеспечению условий безопасности строится на основании ежегодных планов «Основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности

людей на водных объектах», планов антитеррористической защищенности ОУ. Ежегодно ведется обучение сотрудников в соответствии с 14-часовой Программой обучения в области ГО и ЧС природного и техногенного характера.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Организация питания

Организация горячего питания МАОУ «СОШ с УИОП № 3» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, Пермского края. Питание обучающихся осуществляет МКУП «Центр социального питания», на основании договора.

Охват питанием в школе составляет 82%. С 01 сентября 2020 года для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное питание (обед).

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Краевой больницы имени академика Вагнера (отделение детской поликлиники). В школе функционируют смотровой и процедурный кабинеты.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы – удовлетворительно.

6. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование

В целях контроля качества обучения, отслеживания результатов в динамике в школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, позволяющая оценить продвижение учащихся и деятельность педагогов. В систему оценки качества входят внутренний и внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: Всероссийские проверочные работы в 4-7, 11 классах; участие 1-4 классов в проекте «Оценка учебных достижений» регионального центра оценки качества образования; участие 5-8 классов в мониторинговых обследованиях уровня освоения метапредметных результатов, 5 классов-мониторинг отсроченных результатов, 7-8 классов- мониторинг обследования уровня и качества обученности по математике, 8 классов- мониторинг по английскому языку, участие 5-11 классов в проектах «СтатГрад», «Я люблю математику», «Физика в школе»; участие 9 классов в проекте «ОРФО-9» повышение орфографической грамотности учащихся), 10 классов проекте «ОКО ЦРМ» (читательская грамотность), Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

Целью проведения внешних мониторингов является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

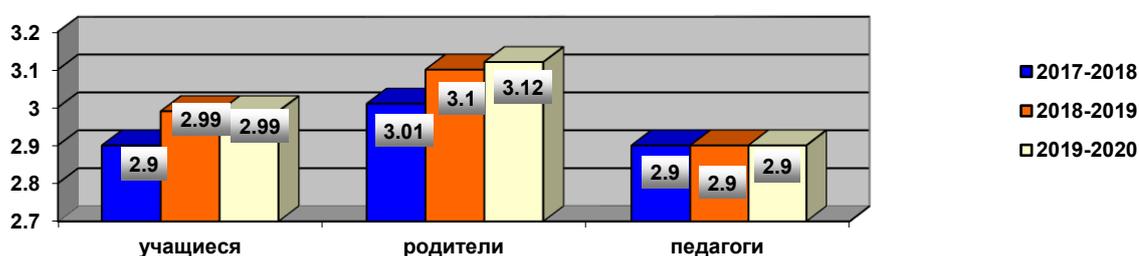
Начальная школа участвует в региональном проекте «Оценка учебных достижений», что позволяет объективно определить уровень знаний обучающихся с помощью тестовых технологий, выявить умение учиться и способность школьников решать задания компетентностного характера, дает возможность увидеть степень освоения образовательного стандарта в целом и динамику индивидуального продвижения учеников в обучении. В отчетном периоде в проекте приняли участие все ученики 1-4 классов. Полученные результаты проанализированы педагогами, обсуждены на методических объединениях, доведены до сведения родителей обучающихся в индивидуальном режиме. В целом представленные результаты мониторингов обнаруживают в основном средний и высокий уровень подготовки учащихся начальной школы, что сохраняет стабильную тенденцию и демонстрирует увеличение среднего балла по проверяемым параметрам.

На уровнях основного и среднего образования (5-11 классы) внутренний мониторинг качества знаний проводится с использованием контрольно-измерительных материалов СтатГрада и демоверсий материалов государственной итоговой аттестации. Администрацией школы по итогам мониторингов принимаются управленческие решения, в т.ч. при распределении стимулирующих выплат. Анализ данных внутренней системы оценки качества образования позволяет установить причины, влияющие на качество подготовки обучающихся.

Качество условий образовательного процесса в школе отслеживается по показателям соблюдения санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований, а также по уровню оснащённости учебного процесса в соответствии с современными требованиями. В отчетном периоде неисполненных предписаний надзорных органов не было, требования к условиям обучения выполняются в полном объеме. Ежегодно школа оснащается современным компьютерным и учебным оборудованием, пополняется инвентарем и наглядными пособиями материально-техническая база.

Ежегодно в школе проводится диагностика степени удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения. Удовлетворенность определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. Если коэффициент равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

Динамика уровня удовлетворенности



По результатам анкетирования 2020 года высказаны пожелания родителями и детьми о введении профильного обучения с физико-математическим, информационным, естественно-научным направлениями. По итогам проведения заседания Педсовета (протокол № 14 от 29.05.2020г принято решение ввести профильное обучение в 10-х классах по предложенным направлениям.

В связи с организацией удаленного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к удаленному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием за счет своих возможностей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве удаленного обучения. За период весеннего дистанта поступило 12 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на используемые платформы). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации удаленного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников удаленным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества удаленного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным

сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость увеличилась, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

По результатам проведенного исследования видно, что удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов работой общеобразовательного учреждения за последние 3 года стабильно высокая, значит, все 3 сообщества удовлетворены образовательным процессом в школе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительно.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1081
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	571
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	140
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	452/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0/0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0/0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	79,0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0 / 0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5 / 5,3%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	2 / 4%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1081 / 100%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	195/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	48 / 4,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	147 / 13,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	365/ 34%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	64 / 6%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1081 / 100%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51 / 89%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	49 / 86%

	педагогических работников		
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 11%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 11%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41 / 71%
1.29.1	Высшая	человек/%	26 / 46%
1.29.2	Первая	человек/%	15 / 25%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 / 19%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 / 14%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 / 26%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57 / 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57 / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1081 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1 (2248/1081)

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование показало, что школа работает в режиме функционирования, в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования, с развитием инновационной деятельности, участием в краевых проектах, федеральных грантах. Образовательная программа реализуется полностью, осуществляется метапредметный подход, выстроена система работы с одаренными детьми. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Повышение качества образования остается первоочередной задачей на следующий год.

На основании выше изложенного можно сделать вывод об удовлетворительной работе МАОУ «СОШ с УИОП № 3» за 2020 год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Горохова Ольга Михайловна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022