**Отчет о деятельности краевой апробационной площадки**

**«Новые технологии и подходы проектирования системы развития метапредметного образовательного пространства средствами инновационных образовательных программ**

**общего образования и их апробация»**

С 2017 года [МАОУ «СОШ с УИОП № 3» присвоен статус краевой инновационной площадки](http://school3-5959.ru/wp-content/uploads/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-72-%D0%A1-%D0%BE%D1%82-15.06.2017-%D0%B3.-1.doc) решением научно-экспертного координационного совета института от 15.06.2017 г., приказа АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА – Пермь» от 15.06.2017 № 72–С.

В ходе работы инновационной площадки реализуется проект – программа по теме «Новые технологии и подходы проектирования системы развития метапредметного образовательного пространства средствами инновационных образовательных программ общего образования и   их  апробация».

Состав рабочей группы по реализации проекта - программы в 2018-2019 учебном году: Горохова О.М., директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3», руководитель группы; Першина С.В., заместитель директора по НМР, заместитель руководителя группы; Жуланова С.В., заместитель директора по УР, заместитель руководителя группы;

Члены рабочей группы, педагоги-участники проекта - программы:

Плетенева Л.В., учитель-информатики;

Щербакова Н.Г., педагог-психолог;

Середкина С.В., учитель русского языка и литературы;

Скурихина Н.В., учитель русского языка и литературы;

Демидова С.А., учитель географии;

Амирова О.Е., учитель технологии;

Жулдыбина О.А., учитель математики;

Тихонова Н. М., учитель технологии:

Матлина Н.Я., учитель биологии;

В 2018-2019 учебном году в рамках деятельности инновационной площадки состоялись следующие мероприятия:

29.10.2018 – консультация-собеседование по содержанию и дальнейшему развитию проекта с ректором института, к.п.н., научным консультантом проекта Травниковым Г.Н. с администрацией и педагогами-участниками проекта;

22.11.2018 – краевой эвристический проектно-обучающий семинар **«**Организация деятельности проектно-эвристических педагогических лабораторий, как оптимальных центров проектирования метапредметной среды, направленных на реализацию требований ФГОС в аспекте обучения электронным и дистанционным технологиям**»** г. Пермь. Представлен опыт педагога-психолога Щербаковой Н.Г. «Модель организации образовательных практик для родителей в условиях инновационного пространства образовательных событий»;

26.02.2019 – краевой проектно-обучающий семинар «Проектирование и организация деятельности проектно-эвристического Ресурсного центра как оптимальной среды развития профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС» в г. Березники. Участниками семинара стали 41 педагог городов Березники, Усолья и Усольского района. На семинаре выступили 9 педагогов, озвучены промежуточные итоги реализации проекта, анонсирован замыселнового проекта цифровой информационной системы школы как ресурса персонализации средствами инновационных образовательных программ общего образования, презентованы инновационные авторские образовательные программы и проекты по теме инновационной площадки, организованы открытые просмотры образовательной деятельности.

11.04.2019 – краевой Форум-слет педагогов-новаторов «Российская школа: традиция обращенная в будущее» (цифровая, электронная, информационная образовательная среда и лучшие модели развития инновационных практик ОО Пермского края) г. Пермь. 5 педагогов школы провели мастер-классы и представили свои инновационные проекты.

В ходе деятельности инновационной площадки разработаны следующие программы и проекты:

* Программа метапредметного курса по моделированию «Агентство открытий», автор Жулдыбина О.А., учитель математики;
* Программа «Программа курса «BIOMODEL» Матлина Н.Я., учитель биологии;
* Проект «Модель организации профориентационного образовательного пространства школы «Семейный профсоюз» автор Щербакова Н.Г., педагог-психолог, Тихонова Н.М., учитель технологии;
* Программа «Литературно-творческая лаборатория «Вектор литературного пространства» как механизм развития проектно-исследовательских компетенций школьников» для обучающихся 6 классов авторы Середкина С.В., Скурихина Н.В., учителя русского языка и литературы;
* Программа внеурочной деятельности «Промышленный туризм» для обучающихся 8 классов автор Демидова С.А., учитель географии.

Вышеуказанные материалы прошли научную экспертизу, авторами обоснованы ведущие идеи курсов.

Еще одним направлением инновационной деятельности в рамках сотрудничества с АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика - Пермь» стало участие школы в краевом конкурсе проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика -2019». Победителями конкурса I степени стали Жулдыбина О.А. проект «Агентство открытий» как образовательная практика формирования метапредметных компетенций», Матлина Н.Я. проект «Программа курса «BIOMODEL», лауреатом II степени стала Демидова С.А. проект «Профпогружение как технология социализации личности средствами курса «Промышленный туризм».

В 2019-2020 учебном году школе присвоен статус «Школа-лаборатория» на основании решения научно-экспертного Совета института «Эврика-пермь» от 12.03.2019 г.

В 2019 году школа приняла участие в краевом конкурсе проектирования и развития образовательной среды «Лучшая инновационная образовательная площадка Пермского края».

Таким образом, деятельность краевой апробационной площадки «Новые технологии и подходы проектирования системы развития метапредметного образовательного пространства средствами инновационных образовательных программ общего образования и их апробация» в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной. Выстроенная система работы помогает спроектировать индивидуальную траекторию инновационного развития педагогов и учреждения в целом.

Задачи на следующий год:

1. Систематизировать разработанные комплексы научно-методических материалов проекта-программы по теме «Новые технологии и подходы проектирования системы развития метапредметного образовательного пространства средствами инновационных образовательных программ общего образования и   их  апробация»:

* Образовательные программы;
* Методические разработки занятий;
* Комплекты оценочных материалов.

1. Обобщить опыт по апробации инновационных форм деятельности с обучающимися, педагогами, родителями в рамках проекта-программы.
2. **Провести аналитико-коррекционную работу по итогам реализации проекта, оценить** эффективность деятельности, создать условия для **распространения и тиражирования опыта.**
3. Организовать участие педагогов школы в краевых конкурсах, проводимых АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика - Пермь» в 2019-2020 учебном году.
4. Разработать и начать реализацию проекта цифровой информационной системы школы как ресурса персонализации средствами инновационных образовательных программ общего образования.