

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»



УТВЕРЖДЕНО:
Директор MAOU «СОШ с УИОП № 3»
О.М.Горохова
Приказ № 157 от 15.04.2022

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН К
УТВЕРЖДЕНИЮ
Педагогическим советом
MAOU «СОШ с УИОП № 3»
Протокол №3 от 11.04.2022

Отчет о результатах самообследования MAOU «СОШ с УИОП № 3» за 2021 год

Отчет о самообследовании составлен по данным на 31 декабря 2021 года и включает в себя оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показатели деятельности (приложение 1).

Оценка показателей деятельности проведена по системе оценивания «удовлетворительно/ неудовлетворительно».

Отчет о самообследовании рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом (протокол от 11.04.2021 г. №3).

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3» (далее-Школа, учреждение)
Краткое наименование учреждения	MAOU «СОШ с УИОП № 3»
Тип, вид, организационно-правовой статус	по типу реализации основных образовательных программ – общеобразовательная организация, по организационно-правовой форме – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	618426, Пермский край, г.Березники, ул.Мира, 48
Фактический адрес	618426, Пермский край, г.Березники, ул.Мира, 48
Телефон/факс	(3424) 24 89 91

Сайт/e-mail	https://3.berschool.ru/sh3.berezn@mail.ru
Дата основания	1976 год
Учредитель	Управление образования администрации г.Березники
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	бессрочная лицензия 59Л01 № 0001485 от 15.10.2014
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	свидетельство о государственной аккредитации ПК № 059060, действующее до 27.03.2024
ФИО директора	Горохова Ольга Михайловна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Заксантрейтер О.М., заместитель директора по УР в начальной школе; Жуланова С.В., Жулдыбина О.А., заместители директора по УР в основной и старшей школе; Першина С.В., заместитель директора по НМР; Зорин М.В., заместитель директора по ВР.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления учреждения

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В школе активно функционируют Совет старшеклассников. По инициативе активных родителей обучающихся учреждено и работает Некоммерческое партнерство «Физико-математические классы школы №3».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений За 2021 учебный год состоялось 11 заседаний педагогического совета

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>В течение 2021 года состоялось 3 заседания общего собрания работников МАОУ «СОШ с УИОП № 3».</p>
Наблюдательный совет	<p>Коллегиальный орган управления МАОУ «СОШ с УИОП № 3», появился в июле 2011 года, в связи с созданием автономного учреждения (приказ КВО от 15.07.2011 г № 960 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения...»).</p> <p>Наблюдательный совет действует в соответствии с Уставом учреждения. В соответствии с приказом управления образования № 342 от 02.04.2019 утверждён состав Наблюдательного совета.</p> <p>Члена Наблюдательного совета:</p> <p>Халиулина Т.Г., заместитель начальника управления администрации города Березники;</p> <p>Пастернак М., заведующий отделом распоряжения и учета муниципальным имуществом УИЗО администрации г.Березники;</p> <p>Демидова С.А., учитель географии МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;</p> <p>Амирова О.Е., учитель технологии МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;</p> <p>Суханова Г.И., член городского Совета старейшин, Заслуженный учитель РФ;</p> <p>Пушкарева М.С., председатель городского совета ветеранов педагогического труда;</p> <p>В течение 2021 года состоялось 9 заседаний Наблюдательного совета.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 школьных методических объединения, назначены следующие руководители:

1. Рябинина Л.С. – ШМО учителей начальных классов,
2. Скурихина Н.В. – ШМО учителей русского языка и литературы,
3. Зарихина Т.А. – ШМО учителей математики и информатики,
4. Воронищева Н.В. – ШМО учителей естественного цикла,
5. Паначева Е.В. – ШМО учителей английского языка,
6. Зданович Е.В.- ШМО учителей общественного цикла,
7. Тихонова Н.М. – ШМО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка системы управления – удовлетворительно.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Уч.ру», ЭПОС, Российская электронная школа и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Образовательные программы школы реализуются в соответствии с нормативными требованиями стандартов и приоритетными направлениями деятельности. На уровне начального общего образования реализуются программы: «Планета знаний». На уровне основного общего и среднего общего образования наряду с общеобразовательными программами с 7 класса реализуются программы углубленного изучения математики и физики.

Школа работает в две смены в режиме 6-дневной рабочей недели для 4-11-х классов, в режиме 5-дневной рабочей недели – для 1-3-х классов. Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык. Родители учащихся имеют право выбрать для своего ребенка форму обучения, соответствующую состоянию его здоровья или

интеллектуальным способностям. В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение по адаптированной образовательной программе НОО, обучение по индивидуальным учебным планам. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

В соответствии с ФГОС в 1-8 классах реализуется внеурочная деятельность. При реализации программ внеурочной деятельности используются следующие формы:

- Мероприятия, включенные в программу воспитательной работы школы (конкурсы, спортивные соревнования, фестивали и др.);
- Программы, разработанные учителями-предметниками в режиме погружения;
 - Программы воспитания и развития классных руководителей;
 - Программы дополнительного образования, разработанные педагогами школы.

Педагоги школы используют только электронную форму журнала успеваемости. Педагоги школы, учащиеся и их родители имеют возможность взаимодействия посредством электронных журналов и дневников. В течение срока реализации проекта охват участия в настоящее время составляет 100%.

Учебный план школы позволяет прогнозировать получение результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в вузах и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Контингент обучающихся за три последних года представлен в таблице:

Год обучения	Количество учащихся, чел.	Нач.школа (1-4 кл.)		Осн.школа (5-9 кл.)		Старш.школа (10-11 кл.)	
		классы	кол-во уч-ся, чел.	Классы	кол-во уч-ся, чел.	Классы	кол-во уч-ся, чел.
2017	1036	13	368	20	520	6	148
2018	1042	12	378	20	537	5	127
2019	1053	12	377	20	552	5	124
2020	1081	12	370	20	571	6	140
2021	1075	12	368	20	569	6	138

Прием обучающихся в общеобразовательные классы осуществляется по микрорайону, закрепленному за школой учредителем. При наличии свободных мест ведется прием обучающихся, проживающих в других микрорайонах. Прием в классы с углублённым изучением предметов осуществляется на основании Положения о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в классы УИП. Изучение состава обучающихся в 2021 году показало, что 42% из них – дети из микрорайонов, расположенных достаточно далеко от школы, что говорит о престижности учреждения.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является выявление, развитие и поддержка одаренных учащихся. Развитие разных видов одаренности является одним из приоритетов образовательной политики школы. Педагогический коллектив проводит огромную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Важным показателем и результатом целенаправленной и системной работы учителей по развитию способных детей является их успешное выступление на Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021 году в школьном этапе по 19 общеобразовательным предметам приняли участие 658 обучающихся, что составляет 63 % от общего числа (в прошлом году 497 человек – 46 %). Общее количество фактических участников составило 570 человек, т.к. некоторые школьники попробовали свои силы в двух и более предметах. Победителями и призерами стали 238 обучающихся 4-11 классов, что составляет 22 % от общего числа обучающихся (в прошлом году 301 – 28 %)

В муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали 187 обучающихся (в прошлом 101). Всего 79 человек (в прошлом году 75) стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад: Ефимов В.В., Воронищева Н.В., Гилева О.С., Андреева Л.С., Матлина Н.Я., Самойленко Л.В., Демидова С.А., Маткина О.П., Зданович Е.В., Сергеева Е.В., Середкина С.В., Архипова Г.А., Жулдыбина О.А., Сысолятина Т.В., Архипова Н.В., Башкирцева О.С., Зарихина Т.А., Паначева Е.В., Тихонова Н.М., Амирова О.Е., Дербенева С.В., Патрушева С.А., Асташева Н.В., Плехов П.В.

Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской предметной олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во победителей и призеров
2019	85
2020	75
2021	79

Вывод: в 2021 году по сравнению с предыдущим годом прослеживается увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Следует отметить, что в 2021 году нет призеров олимпиад по предметам ОБЖ и астрономии. Учителям этих предметов необходимо спланировать работу по подготовке результативных участников муниципального этапа в следующем учебном году.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 40 (в прошлом году 54) человека. Стали призёрами 8 человек (в прошлом году 19): олимпиада по математике (Жулдыбина О.А.), экономике (Жулдыбина О.А.), физике (Ефимов В.В.), географии (Демидова С.А.), истории (Маткина О.П.)

Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

Год	Кол-во победителей и призеров
2019	29
2020	19
2021	8

Вывод: данные таблицы по количеству призеров и победителей регионального этапа предметных олимпиад школьников свидетельствуют о снижении количества участников, победителей и призеров.

В 2021 году обучающиеся школы не набрали достаточного количества баллов для прохождения на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В открытых городских, региональных, российских олимпиадах и конкурсах, проводимых вузами и общественными организациями в очном и дистанционном формате, приняли участие 711 обучающихся (68% от общего числа обучающихся).

Вывод: данные результаты свидетельствуют о высокой степени включенности обучающихся в олимпиадное и конкурсное интеллектуальное движение.

Особенностью новых образовательных стандартов можно считать ориентацию обучающихся на проектную и исследовательскую деятельность. Именно такой подход развивает креативное и критическое мышление, позволяет выявить разные виды одаренности детей и способствовать ее развитию.

В 2021 году участниками школьных, городских, краевых конкурсов научно-исследовательских, учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся, научно-

практических конференций стали 175 обучающихся школы, 15 из них были отмечены дипломами победителей и призёров городского и краевого уровня.

Вывод: анализ результатов данного направления позволяет сделать вывод о постепенном увеличении количества обучающихся, участников научно-практических конференций и конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ разного уровня. В 2022 году необходимо продумать систему работы школы по включению обучающихся в учебно-исследовательскую, поисковую и проектную деятельность за счет организации внеурочных занятий на всех уровнях образования.

Школа в 2021 году продолжила свое участие в краевом проекте по формированию интеллектуально-нравственной культуры школьников при помощи шахмат «Шахматы в школе», Всероссийском проекте по профессиональному самоопределению "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" для обучающихся 7-8 классов, региональном проекте «Образовательная платформа по математике maketest.ru», направленного на повышение качества математического образования обучающихся 8–11-х классов общеобразовательных школ края, всероссийском проекте повышения орфографической грамотности школьников «Орфо-9», «Веб-грамотей», городском проекте по социальному проектированию «Команда 59», в городских проектах, посвященных юбилею города.

В 2021 году 3 обучающихся награждены премией главы города Березники одарённым детям «Ступени к успеху» в номинации «Интеллект»: Ведерников Илья, Нечаева Дарья, Кочетков Тимур.

Знаком отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Интеллект» отмечены Кочетков Тимур и Романова Анастасия, в номинации «Творчество» Бурмакина Лада и Михалева Лика.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о том, что в школе сформирована система работы с одаренными детьми. Перед педагогическим коллективом стоит важная задача по своевременному выявлению способных и одаренных детей, созданию оптимальных условий для развития их интеллектуального потенциала, повышению мотивации к саморазвитию.

В школе функционирует Центр интеллектуального и технического творчества «Экспонента». Это дает возможность для реализации:

- дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся 5-11 классов по направлениям сквозных цифровых технологий;

- проектной исследовательской деятельности, цифрового проектирования и конструирования, программирования, моделирования, прототипирования.

В данном центре дети занимаются по программам дополнительного образования – кружки с углубленным изучением математики и информатики.

В рамках работы Центра в 2021 году было проведено более 15 мероприятий. Общее количество мероприятий, в которых приняли участие воспитанники Центра «Экспонента» - 24. Общее количество участников мероприятий 815 учащихся 5-11 классов.

Главной целью **воспитательного процесса** в школе является создание благоприятных условий для становления и развития качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. Воспитательный процесс построен в соответствии с Концепцией воспитательной системы школы и её программным обеспечением по 7 направлениям: гражданско-патриотическое (программа «Человек. Гражданин. Патриот»), здоровый образ жизни (программы «Безопасность и здоровье» и «Дорожная академия»), экологическое (программа «Экологика»), школьное самоуправление (программа «Лидер»), профилактика правонарушений, детского и семейного неблагополучия (программа «Будущее для всех»), работа с родителями (программа «Семья») и педагогическими кадрами.

Дети активно привлекаются в работу кружков и секций, являются участниками мероприятий.

Дополнительная занятость обучающихся представлена в таблице:

Отчетная дата	Кол-во обучающихся	Кол-во занятых		Занятость в кружках и секциях УДО		Занятость в кружках и секциях учреждений культуры и спорта	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15.10.2017	1036	633	61,1	351	33,9	282	27,2
15.10.2018	1042	647	62,1	221	21,2	426	40,9
15.10.2019	1053	655	62,2	224	21,2	431	40,9
15.10.2020	1081	702	64,9	239	22,1	463	42,8

Для обучающихся 1-4 классов на базе школы ведет свою работу кружок-спутник художественной направленности «Карусель» Дома детского (юношеского) туризма и экскурсий, организуются занятия по физической подготовке АНО Центр подготовки и физического воспитания «Путь к Олимпу».

2020 год наложил свой отпечаток на организацию воспитательной работы школы. Все школьные дела можно поделить на два организационных формата: оффлайн (традиционный очный формат) и онлайн (дистанционно).

Очно: «Нам не позволено забыть!» - мероприятие Совета старшеклассников, посвященное полному снятию блокады Ленинграда, Вечер встречи выпускников, профилактические акции: «Мы выбираем здоровье», «Твоё здоровье – твоё будущее», «Нет наркотикам»; военно-патриотическая игра «Зарница», школьное мероприятие, посвященное 23 февраля и 8 марта «Мисс и Мистер школа 3», неделя безопасности, направленная на: профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на объектах железнодорожного транспорта, профилактику выпадения из окон несовершеннолетних детей, соблюдение безопасности на водных объектах и на объектах, представляющих угрозу жизни и здоровья школьников. Организованы недели добра для приюта «Друг» и приюта помощи животным «Добрые руки». Проведены акции: «Я люблю...» (возможность признаться в любви к школьному предмету, учителю), «Почта влюбленных», флешмоб «Мы Вас любим!», флешмоб к 8 марта, «Осенний арт-движ» (украшение кабинетов к дню Учителя). Ученики школы со своими творческими номерами приняли участие в церемонии вручения памятных медалей ветеранам микрорайона. Творческая группа подростков достойно представила школу в городской акции «Стена выпуска – 2020».

ЛОК 2020 года: 45 школьников посетили разновозрастные досуговые площадки. Для ребят были открыты клубы по моделированию, интеллектуальным играм, основам ландшафтного дизайна, а также школа юного математика и физика. Все занятия проводились на открытом воздухе в группах по 5 человек. Дети ежедневно получали «подзарядку»: фрукты, выпечку и сок. Воспитанники получили массу новых впечатлений от нескучного и полезного летнего отдыха. 35 мальчишек и девчонок активно принимали участие в творческих клубах. Интеллектуальные и спортивные игры, конкурсы, викторины, тематические дни и других познавательных мероприятиях – пришлось школьникам по вкусу. В период летних каникул для 25 подростков функционировал трудовой отряд, куда входили обучающиеся 14-17 лет. Фронт работы у отряда стандартный – это благоустройство пришкольного участка. 13 обучающихся, находящихся на учёте в группе риска и 1 обучающийся, находящийся в СОП были охвачены действующими формами оздоровления.

Школа активно участвует в сдаче нормативов ГТО. По общим количественным показателям участников ВФСК ГТО в 2020 году у нас 3 место, среди школ города.

Завершился год традиционными новогодними делами с соблюдением всех противоэпидемических мероприятий. Впервые был проведён «Бал патриотов» для обучающихся, с высокими результатами в гражданско-патриотическом направлении.

Дистанционно на официальной странице школы ВКонтакте: в год памяти и славы большое внимание уделено патриотическим мероприятиям (конкурс рисунков «И помнит мир спасённый», участие во всероссийском проекте «Дорога памяти», викторина «9 шагов к Великой Победе!», конкурс видеороликов «Хотим под мирным небом жить», видеоролик в

канун Дня Победы «Никто не забыт, ничто не забыто», всероссийская акция «Свеча Памяти»). Фотоконкурс «Березники-88», подготовлен видеоролик о важности соблюдения режима самоизоляции, снят видеоролик 16 класса «Хочу в школу», выпускники школы приняли участие в проекте «100 баллов для Победы», прошел «BeZOOMный выпускной», опубликовано видеопоздравление для выпускников от педагогического коллектива школы, впервые состоялся «День здоровья» в онлайн формате, родители и дети поддержали акции: «Будь здоров!» (ЗОЖ – видеоролики), «Моё здоровое питание». Огромное количество работ поучаствовало в фотовыставке «Дары осени». Ряд мероприятий и замечательный душевный концерт ко дню матери организованы в рамках фестиваля «МАМА-fest». Дистанционно прошли профилактический день отказа от курения и акция «Собери свой класс».

Школа активно занимается экологическим образованием: ребята принимают участие во многих городских и школьных экологических акциях, продолжает свою работу проект «Зеленое ожерелье».

Взаимодействие с родителями осуществляется через родительские собрания, беседы, консультации, совместные мероприятия и праздники. Организован проект «Форсайт», где обучающиеся, совместно с родителями, педагогами и сотрудниками школы открыли для себя новые профессиональные горизонты. Побывали на экскурсиях, фестивалях, тренингах, экономических и практических играх.

Ученическое самоуправление – составная часть управленческого процесса школы, представляющая собой деятельность обучающихся, способствующая успешной жизни школы и саморазвитию личности в ней. В воспитательной системе школы особое место отводится развитию ученического самоуправления, а точнее соуправления. Опыт работы школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребенка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Школьное самоуправление осуществляется Советом старшеклассников. В него входят активные и талантливые обучающиеся 7-11 классов. По понедельникам проходят планёрки Совета, на которых школьники, совместно с зам. директора по ВР, обсуждают форматы проведения предстоящих мероприятий. Ребята помогают организовывать концерты, акции, игры, фестивали, флешмобы, квесты, КВН. Не остаются без внимания Совета и традиционные праздники: день знаний, день матери, Новый год, февромарт, последний звонок.

Важно отметить, что Совет старшеклассников старается оперативно менять, подстраивать, корректировать традиционные формы работы в зависимости от того, как меняется окружающий нас социум, появляются новые проблемы. Мы стремимся конструировать новые формы работы на основе традиционных, добавляя в них что-то новое.

Один из наиболее важных показателей – это состояние здоровья обучающихся. В школе ведется мониторинг заболеваний учащихся по различным показателям. Проведён сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 5 лет:

Группы здоровья					
	2016 год	2017 год	2018 год	2019год	2020 год
I	53 (5,2%)	52 (4,9%)	39 (3,3%)	131 (12,6%)	163 (15,2%)
II	591 (58%)	590 (59,1%)	788 (67,1%)	572 (54,8%)	554 (51,2%)
III	369 (36,2%)	360 (35,5%)	340 (28,9%)	335 (32,1%)	355 (32,9%)
IV	3 (0,3%)	2 (0,2%)	3 (0,3%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)
V	3 (0,3%)	3 (0,3%)	5 (0,4%)	4 (0,4%)	7 (0,6%)

Воспитать у детей культуру здоровья – одна из основных задач школы, для решения которой реализуется программа «Здоровье». Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что 51,2% обучающихся школы имеют функциональные нарушения в работе различных систем и органов, а 32,9% детей – в хронической форме. Следовательно, вопросы сохранения здоровья учащихся остаются крайне актуальными.

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Традиционно самой востребованной услугой является «Школа будущих первоклассников», основной задачей которой является формирование и развитие основных компонентов психолого-педагогической готовности дошкольников к школьному обучению. Весь процесс обучения строится на принципах развивающего обучения. В 2020 учебном году данной услугой воспользовались 85 дошкольников. «Школу юных математиков» в 2020 году посещали 91 четвероклассник из школ города.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса – удовлетворительно.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Отчёт по результатам обучения в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Кол - во отличников	%отличников	Кол - во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	Из них переведенных с академ.з адолжностью в прошлом учебном году	% успеваемости	Кол -во обучающихся, переведенных с академической задолжностью	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
1кл.	96	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	270+2	49	18,10	132	49,00	9	3	97,00	6	3
4кл.	90+2	14	16,00	44	49,00	1	1	97,00		3
5-9кл.	569	31	5,45	237	47,10	5	0	99,12	5	0
9кл.	100	7	7,00	38	45,00	0	0	100,00	0	0
10-11кл.	138	7	5,07	68	54,35	0	0	100,00	0	0
11кл.	70	3	4,29	44	67,14	0	0	100,00	0	0
2 - 11кл.	977+2	87	8,87	437	53,41	14	3	98,57	11	3

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 1-4 классах за три года

	2019	2020	2021
успеваемость	98,5%	98,6%	97%
качество	67,5%	68%	67%

В 2021 году успеваемость в 2-4 классах в сравнении с 2020 годом уменьшилась на 1,6%, качество обучающихся уменьшилось на 1%. Незначительное повышение успеваемости и качества обучения за 2020 год результат дистанционного обучения.

Вывод: в 1-4 классах за последние три года отсутствует выраженная динамика как повышения, так и снижения показателей состояния успеваемости. Наблюдается стабильность. Показатель качества на сегодняшний момент ниже показателей за два предыдущих года, и составляет 67%. Этот показатель говорит о недостаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах. Рекомендовать учителям начальных классов, учителям -предметникам вести работу направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
в 5-9 классах за три года**

	2019	2020	2021
успеваемость	98,12%	100%	99,12%
качество	39,7%	49,36%	47,1%

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
в 10-11 классах за три года**

	2019	2020	2021
успеваемость	98,4%	100%	100%
качество	53,17%	68,0%	54,4%

Содержание образования обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС.

В 2021 году наблюдается снижение качества образования на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Мониторинг показывает, что успеваемость обучения за три года осталась на уровне, за последний год снизилась успеваемость в 7а, 7б, 7г, 8г классах. В остальных классах 100%. Качество обучения повысилось в следующих классах: *8абвг, 8абвг, 9аг, 10в, 11б*, в остальных классах произошло снижение качества.

Анализируя результаты уровня обучения обучающихся с 5 по 11 классы за 2020-2021 учебный год, можно сказать о снижении академической успешности по всем предметам учебного плана. **Успеваемость** снизилась по следующим предметам: *русский язык, физика, английский язык, ОБЖ*. На ряду с этим **качество знаний** по *русскому языку, литературе, математике, алгебре, истории, обществознанию, химии, технологии* **повысилось в сравнении с прошлым годом**.

В школе по-прежнему есть **резервы повышения качества обучения**. Количество обучающихся имеющих одну «4» за год в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 4 человека, количество обучающихся имеющих одну «3» за год в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 3 человека. Возможно, на результат повлияло удаленное обучение в период пандемии.

В связи с этим, приоритетной задачей является совершенствование работы с учащимися группы резерва (с одной «3», с одной «4»). Удержание 100% уровня успеваемости является первоочередной задачей на 2022-2023 учебный год.

Мониторинг выполнения программы по предметам за 2020-2021 учебный год показал что, практическая часть учебных программ по всем предметам выполнена. Отставание в количестве часов, связанное с праздничными днями, больничными листами и прохождением курсов повышения квалификации, ликвидировано за счет коррекции и интенсивного прохождения программы. Выполнение учебного плана и учебных программ в 5-11 классах – 100%.

Рекомендации: учителям–предметникам совершенствовать качество уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

Всероссийские проверочные работы

В 2020-2021 учебном году в 4-х классах обучались 90 обучающихся. Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру представлены в таблице:

Предмет	Успеваемость	Качество
---------	--------------	----------

Русский язык	98	75
Математика	100	92
Окружающий мир	100	86,4

Средний балл по предметам

Предмет / год	2019	2020	2021
Русский язык	25	19,7	26,2
Математика	14	11	14,2
Окружающий мир	24,2	21,3	22

Вывод: Средний балл по предметам в 2021 году выше предыдущих лет. Средний балл по математике по сравнению с прошлым годом увеличился на 3,2 балла, по русскому языку увеличился на 6,5 балла, по окружающему миру увеличился на 0,7 балла.

Вывод: Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по всем предметам, так как материал ребятам был знаком. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, являются результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в школе было четыре 9 классов, в них обучалось 100 учащихся. Решением педсовета к итоговой аттестации допущены все 100 выпускников. В этом учебном году учащиеся сдавали только русский язык и математику в форме ОГЭ. Все выпускники успешно справились с ГИА.

В 2020-2021 учебном году по результатам ОГЭ средний балл по школе значительно превышает средний балл по городу по сданным экзаменам, 13 высокобалльников (учащихся, набравших 95 и выше баллов): русский язык-9, математика-4, из них 10 стобалльников по русскому языку-9, математике-1.

В 2020-2021 учебном году в школе было три 11 класса, в них обучалось 70 учащихся. Решением педсовета к итоговой аттестации допущены все 70 выпускников из них в форме ГВЭ итоговую аттестацию никто не проходил.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	2019-2020					2020-2021				
	% выбора предмета	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Место в г.Березники	% выбора предмета	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Место в г.Березник
Русский язык	100	82	71,7	74	1	100	77,4	72,4	74,2	2
Математика(профиль)	88	79	57,5	59	1	92,9	70,9	59,5	61,8	1
Физика	56	69	55,8	55		57,1	65,9	57,1	56,4	1
Химия	20	71	59,1	56		8,6	52,5	59	58,6	6
Информатика и ИКТ	30	79	65,5	67		22,9	68,4	63,7	67,5	4
Биология	8	60	55,1	53		4,3	48,3	53,7	54	8
История	8	62	55,4	56		1,4	15	57,5	57	10
География	2	96	65	70		7,1	85,2	68,3	67,6	1
Английский язык	2	83	70,4	73		8,6	81,3	70,7	71,8	1

Предмет	2019-2020					2020-2021				
	% выбора предмета	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Место в г.Березники	% выбора предмета	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Место в г.Березник
Обществознание	8	64	55	57		18,6	52	58,1	61	9
Литература	4	88,5	61,3	66		5,7	76,3	63,8	65,9	3
		75,8	64				63,02	64,7	64,1	

В 2020-2021 учебном году доля участников, выбравших в качестве ЕГЭ математику, физику, географию, литературу, обществознание, иностранный язык возросла. По остальным предметам наблюдается снижение количества выпускников, выбирающих предмет.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 классов, можно сделать вывод, что стабильно на протяжении пяти лет средний балл по школе по многим предметам, а в этом году по *русскому языку, математике(профиль), физике, информатике и ИКТ, географии, английскому языку, литературе* превышает средний балл по городу Березники. Школа стабильно является лидером в городе по *математике*. Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом понизились по всем предметам (период пандемии оставил свои следы на качестве обучения). Историю выбрал сдавать один выпускник и не набрал проходной балл (Петренко Настя). По химии есть выпускник, не набравший проходной балл (Кочук Ульяна), по обществознанию не набрали проходной балл (Беляшова Юлия, Онянов Матвей, Петренко Настя, Суханова Ксения, Чередник Таня), по биологии (Онянов Матвей), по информатике (Торгашов Илья). Данные выпускники не посещали консультации педагогов по подготовке к ЕГЭ, на уроках работали плохо. Всё это привело к низким результатам на ЕГЭ. На 100 баллов ЕГЭ сдали следующие выпускники, по русскому языку (Шевалдина Ульяна), по географии (Письменный Андрей), по физике (Нечаева Дарья).

В течение десяти лет школа входит в тройку лидеров по итогам обязательных экзаменов занимая только первое и второе место в городе, в течение четырех лет занимаем лидирующую позицию.

По результатам ЕГЭ в 2020-2021 учебном году 8 выпускников, набрали 95 и выше баллов (11,43%): русский язык-3, математика-1, физика-2, иностранный язык-1, география-1, 33 человека из 70 сдали ЕГЭ по трем предметам на 225 баллов и выше, что составило **47,14%** выпускников.

Количество выпускников, закончивших школу с золотой медалью:

2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	0	5	2	6

Востребованность выпускников

Важным показателем работы школы, гордостью образовательного учреждения являются наши выпускники. 46 % выпускников 9-х классов продолжают учиться в 10 классах МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

87,1 % выпускников поступают в высшие учебные заведения, из них на бюджетной основе – 83,6% учащихся.

Информация о выпускниках 11 классов

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников	76	71	74	50	70

Продолживших обучение в ВУЗе	70 (92,1%)	68 (95,8%)	70 (94,6%)	48 (96%)	61 (87,1%)
на бюджетной основе	62 (88,6%)	59 (86,8%)	62 (88,6%)	43 (89,6%)	51 (72,9%)
Перешедших на учебу в НПО и СПО	3 (3,9%)	1 (1,4%)	3 (4%)	1 (2%)	6 (8,6%)
Призваны в ряды Вооруженных сил	1	0	1	0	0

В этом году выпускники школы стали студентами таких престижных ВУЗов страны как:

1. Пермский национальный исследовательский политехнический университет (безрениковский филиал) – 1 чел.;
2. Пермский национальный исследовательский политехнический университет- 17 чел.;
3. Уральский федеральный университет – 7 чел.;
4. Казанский технологический университет - 2 чел.;
5. Московский физико-технический институт- 2чел;
6. Санкт-Петербургский горный университет- 6 чел.;
7. Санкт-Петербургский государственный университет им.Петра Великого - 5 чел;
8. Высшая школа экономики- 2 чел;
9. Санкт-Петербургский Государственный Университет- 2 чел;
10. Государственный университет г.Дубна, Уральский государственный лесотехнический университет, Российский университет дружбы народов, Университет им. Губкина, Московский Государственный Технический университет им. Баумана, Московский государственный университет геодезии и картографии, Санкт-Петербургский Государственный университет аэрокосмического приборостроения, Государственный университет телекоммуникаций, Балтийский Государственный Технический университет, Государственный университет аэрокосмического приборостроения, Российский Государственный гидроМетеорологический Университет, Госудасрвенный университет промышленных технологий и дизайна, БГТУ Военмех им. Д.Ф.Устинова, Московский институт радиотехники электроники и автоматики, Гуманитарный институт телевидения и радио, Российский государственный социальный университет, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Государственный институт культуры по 1 чел.

Вывод: выпускники школы это успешные, социально-адаптированные, востребованные на рынке труда люди.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся –удовлетворительно

.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

В школе сформировался стабильный коллектив сотрудников, включающий в себя 57 учителей, 6 человек административно-управленческого персонала, 3 человека учебно-вспомогательного персонала и 14 – младшего обслуживающего персонала.

Уровень квалификации и образования учителей

По педагогическому стажу

Год	до 5 лет/чел	от 5 до 10 лет/чел	от 10 до 20 лет/чел	свыше 20 лет/чел
2018	5	2	13	30
2019	3	3	10	39
2020	3	4	6	42

2021	3	5	6	43
------	---	---	---	----

По образованию

Год	среднее профессиональное (педагогическое) /чел	высшее /чел
2018	6	44
2019	6	49
2020	6	49
2021	6	51

По квалификации/чел/%

Год	без категории	соответствие	I категория	высшая категория
2018	2 (4%)	7 (14%)	18 (36%)	23 (46%)
2019	4 (7%)	11(20%)	14(25%)	26(47%)
2020	3(5%)	7(12%)	14(25%)	26(47%)
2021	6(11%)	10(18%)	15(25%)	26(46%)

71 % первой и высшей квалификационной категории.

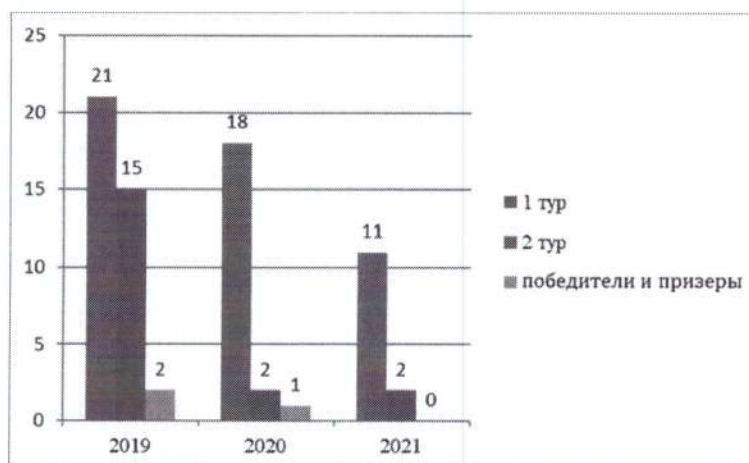
Среди педагогов Заслуженный учитель РФ, 8 победителей конкурса «Лучших учителей» в рамках ПНПО; пять педагогов отмечены премией Губернатора Пермского края; 12 человек удостоены нагрудного знака «Почётный работник общего образования», 9 – награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2021 году в период временных ограничений школа продолжила сотрудничество с высшими учебными заведениями НИУ ВШЭ, РИНО ПГНИУ, МФТИ, МИЭТ с помощью дистанционных образовательных технологий. В деятельности Университетского округа Высшей школы экономики (Соглашение № 8.2.6.7/02 о присоединении ОУ к Университетскому округу НИУ ВШЭ от 01.06.2013 г.) приняли участие 50% педагогов школы. Обучающиеся и педагоги активно участвуют в мероприятиях округа, в 2021 году на базе школы реализованы 3 сетевых образовательных проекта.

С 2020 года в связи с пандемией коронавируса и ограничением перечня предметных олимпиад, предлагаемых НИУ ВШЭ снижается количество участников олимпиады учителей «ПРОФИ». В 2021 году в олимпиаде «Профи» приняли участие 11 педагогов школы, в 2020 – 18, 2019 гг. - 21 педагог. Во второй тур в 2021 и 2020 гг. прошли 2 педагога (в 2019 году 15 человек). По факту во втором туре в 2021 году принял участие 1 педагог по английскому языку Язева И.А.; в 2020 году Матлина Н.Я по биологии и Язева И.А. по английскому языку. В 2019 году 4 учителя: по математике – Шумкова Ж.Г.; по английскому языку - Язева И.А. по английскому языку; по русскому языку – Середкина С.В.; по информатике – Плетенева Л.В.

Следует заметить, что в 2021 году прошли во второй тур учителя английского языка и математики, в 2020 году учителя английского языка и биологии. Для сравнения в 2019 году по всем предметным областям педагоги школы вышли в очный тур.

Результаты участия педагогов в олимпиаде для учителей «Профи»



Впервые за последние 5 лет учителя школы не вошли в число призеров заключительного этапа краевой олимпиады «ПРОФИ». В 2019 году Плетенева Л.В. - призер рейтинга по Пермскому краю (3 место), Язева И.А. - призер рейтинга по Пермскому краю. В 2020 году Язева И.А. - призер регионального рейтинга (7 место), Матлина Н.Я. - вошла в «ТОП 35».

Вывод: данные диаграммы свидетельствуют о снижении количества участников очного тура олимпиады «Профи-край» в 2021 году в связи с ограничительными мероприятиями в условиях пандемии коронавируса.

В 2022 году необходимо спланировать работу, направленную на повышение результативности участия в олимпиаде для учителей «ПРОФИ-край», продумать систему подготовки к олимпиаде на уровне школьных методических объединений учителей математики, русского языка, естественного цикла, английского языка, обществознания.

По итогам деятельности в Университетском округе НИУ ВШЭ школа в 2021 году заняла 19 место в рейтинге из 49 общеобразовательных учреждений края.

МАОУ «СОШ с УИОП № 3» является членом Региональной ассоциации инновационных образовательных учреждений Пермского края «Эврика - Пермь». В рамках этой деятельности с 2019 по 2022 г.г. школа является инновационной образовательной площадкой Пермского края по теме «Проектирование цифровой информационной системы школы как ресурса персонализации средствами инновационных образовательных программ общего образования».

В соответствии Законом об Образовании в РФ, с перспективным планом-графиком курсовой подготовки и индивидуальными запросами в 2021 году на курсах повышения квалификации обучены 21 педагог (38%) в объеме 24 часа до 270 часов. Пандемия наложила свой отпечаток на организацию и проведение курсовой подготовки. Обучение в дистанционном формате успешно закончили 19 педагогов.

Вывод: мониторинг курсовой подготовки свидетельствует о том, что в учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию предметной компетенции учителей.

Аттестация педагогов проводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014 № 276, в соответствии перспективным планом-графиком аттестации.

В 2021 году 4 педагога прошли процедуру аттестации. На высшую квалификационную категорию аттестовано 3 человека, на первую квалификационную категорию 1 педагог.

Вывод: на декабрь 2021 года всего в школе 71% педагогов первой и высшей квалификационной категории. В 2022 году в соответствии с планом-графиком запланирована процедура аттестации 7 педагогов.

В соответствии с приказом Управления образования в 2021 году на базе образовательного учреждения была организована работа городских тематических педагогических сообществ, которые представляли продуктивный опыт в методическом пространстве города: МИГ «Дневник успешной подготовки к ЕГЭ по математике (для

учителей, работающих в 11 классах)» и МИГ «Нестандартные задачи по математике как средство развития творческих способностей личности (работа с одаренными детьми)» руководитель Жулдыбина О.А., МИГ «Практика разработки уроков технологии с использованием методического конструктора (5-6 классы)» руководитель Тихонова Н.М.

В 2021 году руководители городских методических объединений Демидова С.А., учитель географии, Зданович Е.В., учитель истории, Першина С.В., заместитель директора по НМР, организовывали и координировали работу педагогов города по своим направлениям.

Наиболее значимые мероприятия для педагогов и обучающихся города и края, которые были подготовлены и проведены в 2021 году:

- краевая проектно-обучающая онлайн сессия «Развитие цифровой информационной системы школы как ресурса персонализации средствами инновационных образовательных программ общего образования» (представили опыт 13 учителей школы, участниками семинара стали 45 педагогов из городов Березники, Усолья, Соликамск, Суксуна, Усольского и Пермского района);

- краевой фестиваль «Три кварка» по физике, математике и информатике для обучающихся 5-6 классов прошло в гибридном формате (онлайн и очно). Мероприятие посетило 122 обучающихся из городов Березники, Пермь и 18 учителей математики из других ОУ);

краевой интеллектуальный турнир «Вектор» приняли участие 56 обучающихся из 22 ОУ городов Березники, Пермь, Красновишерск, Кунгур, Александровск и 12 педагогов края);

городской чемпионат по математическим боям «Бои по правилам» (120 участников из ОУ города);

- XXXI городской открытый конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся 3-11 классов (55 участников из ОУ города);

- конкурс песни на иностранном языке «English Melody 2021» для учащихся 1-11 классов. В конкурсе приняли участие 200 обучающихся из 21 образовательного учреждения края (Пермь, Соликамск, Березники, Чусовой) и 56 педагогов края.

В конкурсах профессионального мастерства заложен большой потенциал для развития и совершенствования личностно-профессиональных качеств учителя. Педагоги школы активно транслировали свой продуктивный педагогический через участие в профессиональных конкурсах различных уровней, включая дистанционные. В 2021 году конкурс лучших учителей РФ в рамках ПНПО на получение денежного поощрения проводился в дистанционном формате. Победителем конкурса федерального уровня стала Середкина Светлана Владимировна., учитель русского языка и литературы.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Всероссийские		Региональные		Муниципальные	
	Участники	Призеры	Участники	Победители	Участники	Победители призеры
2019	4	2	15	8	1	1
2020	6	1	20	9	5	5
2021	5	1	19	5	3	1

Вывод: в общей сложности 34 педагогов (60%) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году. По сравнению с прошлым годом этот показатель ниже.

В 2021 году результаты профессиональной деятельности 49 педагогов школы (87%) представлены на онлайн и очных семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях городского, краевого и российского уровня.

Вывод: анализ представленных результатов, позволяет сделать вывод о том, что организация методической работы школы направлена на совершенствование уровня

профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификации, обобщение распространение наиболее продуктивного опыта педагогической, инновационной деятельности членов педагогического коллектива, а в результате на повышение качества образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационные данные по библиотеке

№п/п	Наименование показателей	Количество
1	Число посадочных мест для использования библиотеки	24
2	в том числе оснащены перс.компьютерами	3
3	из них с доступом в интернет	3
4	Наличие МФУ	1
5	Наличие электронного каталога	Имеется

Библиотечный фонд

№п/п	Наименование показателей	2019	2020	2021
1	Учебники	15876	17476	15 050
2	Учебные пособия	431	553	989
3	Художественная литература	2201	2201	2 200
4	Справочный материал	255	255	255
5	Аудиовизуальные и электронные документы	852	852	852

В течение последних 3-х лет наблюдается положительная динамика количественного состава фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы для реализации образовательных программ. Количество учебников в 2021 г снизилось по сравнению с предыдущими годами за счет списания невостребованных экземпляров учебников, которые не отвечают требованиям ФГОС. Работает библиотека и читальный зал. В целом, потребности пользователей библиотечно-информационных ресурсов школы удовлетворяются. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Материально-техническая база

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке площадью 22575 кв.м. Территория вокруг здания благоустроена, на прилегающей территории имеются заасфальтированные тротуары, зеленые газоны, клумбы.

Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном панельном типовом здании общей площадью 8188,2 кв.м. Функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10». За четыре последних года выполнены все предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора, отремонтированы спортивные и актовый залы, учебные кабинеты, столовая, входная группа, вестибюль, коридоры, лестничные пролёты, туалеты, душевые, раздевалки; заменена система горячего и холодного водоснабжения; частично система отопления; проведён комплекс противопожарных мероприятий; проведён капитальный ремонт ограждения, отмостки, кровли.

Оборудованы 41 учебный кабинет, физическая лаборатория, 2 спортивных зала, стадион, актовый зал, 1 кабинет информатики, Центр дополнительного образования «Экспонента», библиотека, медиатека, столовая на 150 мест, медицинский и процедурный кабинеты. Аудитории укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В учреждении создана ИКТ-насыщенная образовательная среда.

Наличие информационного оборудования

Наименование показателей	Всего (количество)	в том числе используемых в учебных целях
1. Персональные компьютеры	141	124
Из них:		
2. ноутбуки и др. портативные перс. комп.	99	99
3. планшетные компьютеры	15	15
4. мультимедийные проекторы	39	39
5. интерактивные доски	10	10
6. принтеры	12	
7. сканеры	1	
8. МФУ	49	
9. документкамеры	5	
10. система голосования	4	

Имеется локальная сеть и выход в Интернет (во всех кабинетах). Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой удовлетворительная. Ежегодно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) происходит обновление ученической мебели, оборудования, оргтехники, наглядных пособий.

При проведении массовых мероприятий, праздников используется актовый зал, оснащенный современной проекционной видео и аудиотехникой.

Обеспечение безопасности

В школе функционирует комплексная система безопасности:

- 1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ «СОШ с УИОП № 3», Паспорт дорожной безопасности МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;
- 2) проведена пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;
- 3) проведена прямая телефонная линия с ГПС;
- 4) в 8, 10 и 11 классах преподаётся предмет Основы безопасности жизнедеятельности;
- 5) установлено видеонаблюдение (20 камер: 13 камер в здании и 7 на территории);
- 6) установлена кнопка тревожной сигнализации;
- 7) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;
- 8) установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- 9) установлен пропускной режим через турникеты. Право доступа в учреждение осуществляется по пропускам;
- 10) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Шериф», в ночное время – сторожами, которые состоят в штате учреждения.

С целью обеспечения условий безопасности для учащихся и сотрудников ОУ систематически и планомерно проводятся мероприятия с привлечением заинтересованных ведомств и служб быстрого реагирования (ГПН, УВД, МЧС).

Вся работа по обеспечению условий безопасности строится на основании ежегодных планов «Основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», планов антитеррористической защищенности ОУ. Ежегодно ведется обучение сотрудников в соответствии с 14-часовой Программой обучения в области ГО и ЧС природного и техногенного характера.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Организация питания

Организация горячего питания МАОУ «СОШ с УИОП № 3» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, Пермского края. Питание обучающихся осуществляет МКУП «Центр социального питания», на основании договора.

Охват питанием в школе составляет 82%. С 01 сентября 2020 года для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное питание (обед).

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Краевой больницы имени академика Вагнера (отделение детской поликлиники). В школе функционируют смотровой и процедурный кабинеты.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы – удовлетворительно.

6. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование

В 2021-2022 учебном году работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО. В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг/контроль по следующим направлениям:

- за ведением школьной документации;
- за уровнем преподавания предметов;
- за выполнением учебных программ;
- за подготовкой к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);
- за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- за воспитательной работой классных руководителей, учителей-предметников;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводилась следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся по четвертям/полугодиям и годам обучения;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, специальных проектах на уровне школы, города, края.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учетом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось

соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Результаты обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

ВСОКО осуществлялся на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: предварительный, текущий, периодический, классно-обобщающий, промежуточный, систематический.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 91% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов. С целью подготовки учащихся к ГИА широко внедряют в учебную деятельность формы контроля, следят за изменениями КИМ.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу.

В систему оценки качества кроме внутреннего входит внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах; участие 1-4 классов в проекте «Оценка учебных достижений» регионального центра оценки качества образования; участие 7-8 классов в мониторинговых обследованиях уровня финансовой грамотности, 9 классов в мониторинговых обследованиях уровня освоения метапредметных результатов, 10 классов - мониторинг по английскому языку, участие 6,8 классов в мониторинговых обследованиях функциональной грамотности, 7-8 классов в мониторинговых обследованиях по математике, участие 9-11 классов в проектах «СтатГрад», «Maker test», участие 9 классов в проекте «ОРФО-9» (повышение орфографической грамотности учащихся), Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах.

Целью проведения внешних мониторингов является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Начальная школа участвует в региональном проекте «Оценка учебных достижений», что позволяет объективно определить уровень знаний обучающихся с помощью тестовых технологий, выявить умение учиться и способность школьников решать задания компетентностного характера, дает возможность увидеть степень освоения образовательного стандарта в целом и динамику индивидуального продвижения учеников в обучении. В отчетном периоде в проекте приняли участие все ученики 1-4 классов. Полученные результаты проанализированы педагогами, обсуждены на методических объединениях, доведены до сведения родителей обучающихся в индивидуальном режиме. В целом представленные результаты мониторингов обнаруживают в основном средний и высокий уровень подготовки учащихся начальной школы, что сохраняет стабильную тенденцию и демонстрирует увеличение среднего балла по проверяемым параметрам.

На уровнях основного и среднего образования (5-11 классы) внутренний мониторинг качества знаний проводится с использованием контрольно-измерительных материалов СтатГрада и демоверсий материалов государственной итоговой аттестации. Администрацией школы по итогам мониторингов принимаются управленческие решения, в т.ч. при распределении стимулирующих выплат. Анализ данных внутренней системы оценки качества образования позволяет установить причины, влияющие на качество подготовки обучающихся.

Очень важной задачей по-прежнему остаётся мониторинг состояния здоровья учащихся, создание условий для сохранения и укрепления здоровья, улучшение питания, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, использование эффективных методов обучения и воспитания.

Для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обучения школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Качество условий образовательного процесса в школе отслеживается по показателям соблюдения санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований, а также по уровню оснащённости учебного процесса в соответствии с современными требованиями. В отчетном периоде неисполненных предписаний надзорных органов не было, требования к условиям обучения выполняются в полном объеме. Ежегодно школа оснащается современным компьютерным и учебным оборудованием, пополняется инвентарем и наглядными пособиями материально-техническая база.

Ежегодно в школе проводится диагностика степени удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Динамика уровня удовлетворенности



По результатам проведенного исследования видно, что удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов работой общеобразовательного учреждения за последние 3 года стабильно высокая, значит, все 3 сообщества удовлетворены образовательным процессом в школе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительно.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1075
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	368
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	569

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	452/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0/0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0/0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	71,0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	6 / 5,3%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	6 / 4%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1075/ 100%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	196/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	49 / 4,4%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	137 / 13,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	365/ 34%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	64 / 6%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1075 / 100%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51 / 89%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49 / 86%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 11%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 11%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41 / 71%
1.29.1	Высшая	человек/%	26 / 46%
1.29.2	Первая	человек/%	15 / 25%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 / 19%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 / 14%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 / 26%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	57 / 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57 / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1075 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1 (2248/1075)

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование показало, что школа работает в режиме функционирования, в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования, с развитием инновационной деятельности, участием в краевых проектах, федеральных грантах. Образовательная программа реализуется полностью, осуществляется метапредметный подход, выстроена система работы с одаренными детьми. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Повышение качества образования остается первоочередной задачей на следующий год.

На основании выше изложенного можно сделать вывод об удовлетворительной работе МАОУ «СОШ с УИОП № 3» за 2021 год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Горохова Ольга Михайловна

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023