

## Модель организации внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия МАОУ «СОШ с УИОП № 3» с образовательными учреждениями

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и функционирует на основании договора между организациями.

Специфика данной модели взаимодействия образовательных учреждений заключается в том, что образовательные учреждения участвуют в организации внеурочной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС в МАОУ «СОШ с УИОП № 3», тем самым, помогая школе решать проблему недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности.

### Перечень мероприятий

Условия	Мероприятия.
Организационные	Заключения договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями.
	Составление расписаний занятий внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.
	Организация взаимодействия педагогов с родителями для определения интересов и потребностей обучающихся в направления внеурочной деятельности.
	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования, системы дополнительного образования в рамках внедрения ФГОС.
Информационно-аналитические	Информирование по вопросу реализации внеурочной деятельности.
	Проведение информационных мероприятий для учащихся и родителей по вопросам реализации внеурочной деятельности.
	Сбор и анализ информации о выборе учащимися школы образовательных услуг внеурочной деятельности
	Контроль качества обучения по программам внеурочной деятельности.
	Анализ результатов внеурочной деятельности.
Мотивационные	Разработка системы контроля за реализацией внеурочной деятельности.
	Разработка механизма стимулирования профессионального развития педагогов,

	эффективно реализующих направления внеурочной деятельности.
Научно-методические	Обновление плана сетевого взаимодействия
	Проведение методических дней, консультаций по реализации внеурочной деятельности для учителей.
	Экспертиза программ внеурочной деятельности.

### Модель реализации внеурочной деятельности



Список организаций дополнительного образования и учреждений культуры и спорта для реализации внеурочной деятельности в сетевой форме

№	Наименование организации	Направление деятельности
1.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»	Общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное
2.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное (краеведение)

3.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Школа развития талантов им. Л.А.Старкова»	Общекультурное, духовно-нравственное
4.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Каскад»	Духовно-нравственное (патриотическое), спортивно-оздоровительное, научно-техническое
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	Научно-техническое «Кванториум»
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 22»	Научно-техническое
7.	Спортивная школа олимпийского резерва «Темп»	Спортивно-оздоровительное
8.	МАУ СП «СШ» «Летающий лыжник»	Спортивно-оздоровительное
9.	Баскетбольный клуб «Калий баскет»	Спортивно-оздоровительное
10.	Фитнес-центр «Оптимист»	Спортивно-оздоровительное

Список образовательных организаций для реализации внеурочной деятельности в сетевой форме

1. ГБПОУ Березниковский политехнический техникум
2. ГБПОУ Березниковский строительный техникум
3. Медицинское училище
4. Березниковский филиал Пермский научно-исследовательский политехнический университет

**Ожидаемые результаты**

- Широкий выбор внеурочной деятельности.
- Увеличение пространства развития творческой и познавательной активности.
- Реализация индивидуальной образовательной траектории обучения.
- Расширение тематики изучаемого материала.
- Расширения сферы общения с социумом.
- Объединение усилий педагогов, курирующих воспитательный процесс в решении общих проблем.