

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»



УТВЕРЖДЕНО:
Директор MAOU «СОШ с УИОП № 3»
О.М.Горохова
Приказ № 113 от 20.04.2023

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН К
УТВЕРЖДЕНИЮ
Педагогическим советом
MAOU «СОШ с УИОП № 3»
Протокол № 7 от 17.04.2023

Отчет о результатах самообследования MAOU «СОШ с УИОП № 3» за 2022 год

Отчет о самообследовании составлен по данным на 31 декабря 2022 года и включает в себя оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показатели деятельности (приложение 1).

Оценка показателей деятельности проведена по системе оценивания «удовлетворительно/ неудовлетворительно».

Отчет о самообследовании рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом (протокол от 17.04.2023 г. №7).

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3» (далее-Школа, учреждение)
Краткое наименование учреждения	MAOU «СОШ с УИОП № 3»
Тип, вид, организационно-правовой статус	по типу реализации основных образовательных программ – общеобразовательная организация, по организационно-правовой форме – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	618426, Пермский край, г.Березники, ул.Мира, 48
Фактический адрес	618426, Пермский край, г.Березники, ул.Мира, 48
Телефон/факс	(3424) 24 89 91

Сайт/e-mail	https://3.berschool.ru/sh3.berezn@mail.ru
Дата основания	1976 год
Учредитель	Управление образования администрации г.Березники
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	бессрочная лицензия 59Л01 № 0001485 от 15.10.2014
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	свидетельство о государственной аккредитации ПК № 059060, действующее до 27.03.2024
ФИО директора	Горохова Ольга Михайловна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Заксантрейтер О.М., Жуланова С.В., Першина С.В., заместители директора по УР; Широкова М.С., заместитель директора по ВР.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления учреждения

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В школе активно функционируют Совет старшеклассников. По инициативе активных родителей обучающихся учреждено и работает Некоммерческое партнерство «Физико-математические классы школы №3».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений За 2022 учебный год состоялось 11 заседаний педагогического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>В течение 2022 года состоялось 3 заседания общего собрания работников МАОУ «СОШ с УИОП № 3».</p>
Наблюдательный совет	<p>Коллегиальный орган управления МАОУ «СОШ с УИОП № 3», появился в июле 2011 года, в связи с созданием автономного учреждения (приказ КВО от 15.07.2011 г № 960 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения...»). Наблюдательный совет действует в соответствии с Уставом учреждения. В соответствии с приказом управления образования № 342 от 02.04.2019 утвержден состав Наблюдательного совета.</p> <p>Члена Наблюдательного совета:</p> <p>Халиулина Т.Г., заместитель начальника управления администрации города Березники;</p> <p>Пастернак М., заведующий отделом распоряжения и учета муниципальным имуществом УИЗО администрации г.Березники;</p> <p>Демидова С.А., учитель географии МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;</p> <p>Амирова О.Е., учитель технологии МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;</p> <p>Суханова Г.И., член городского Совета старейшин, Заслуженный учитель РФ;</p> <p>Пушкарева М.С., председатель городского совета ветеранов педагогического труда;</p> <p>В течение 2022 года состоялось 10 заседаний Наблюдательного совета.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 школьных методических объединения, назначены следующие руководители:

1. Рябинина Л.С. – ШМО учителей начальных классов,
2. Скурихина Н.В. – ШМО учителей русского языка и литературы,
3. Зарихина Т.А. – ШМО учителей математики и информатики,
4. Севастьянова М.В. – ШМО учителей естественного цикла,
5. Паначева Е.В. – ШМО учителей английского языка,
6. Зданович Е.В.- ШМО учителей общественного цикла,
7. Тихонова Н.М. – ШМО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка системы управления – удовлетворительно.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в учебном процессе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Уч.ру», ЭПОС, Российская электронная школа и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Образовательные программы школы реализуются в соответствии с нормативными требованиями стандартов и приоритетными направлениями деятельности. На уровне начального общего образования реализуются программы: «Планета знаний». На уровне основного общего и среднего общего образования наряду с общеобразовательными программами с 7 класса реализуются программы углубленного изучения математики и физики.

Школа работает в две смены в режиме 6-дневной рабочей недели для 4-11-х классов, в режиме 5-дневной рабочей недели – для 1-3-х классов. Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык. Родители учащихся имеют право выбрать для своего ребенка форму обучения, соответствующую состоянию его здоровья или интеллектуальным способностям. В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение по адаптированной образовательной программе НОО, обучение по индивидуальным учебным планам. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

В соответствии с ФГОС в 1-8 классах реализуется внеурочная деятельность. При реализации программ внеурочной деятельности используются следующие формы:

- Мероприятия, включенные в программу воспитательной работы школы (конкурсы, спортивные соревнования, фестивали и др.);
- Программы, разработанные учителями-предметниками в режиме погружения;
 - Программы воспитания и развития классных руководителей;
 - Программы дополнительного образования, разработанные педагогами школы.

Педагоги школы используют только электронную форму журнала успеваемости. Педагоги школы, учащиеся и их родители имеют возможность взаимодействия посредством электронных журналов и дневников. В течение срока реализации проекта охват участия в настоящее время составляет 100%.

Учебный план школы позволяет прогнозировать получение результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в вузах и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Контингент обучающихся за три последних года представлен в таблице:

Год обучения	Количество учащихся, чел.	Нач.школа (1-4 кл.)		Осн.школа (5-9 кл.)		Старш.школа (10-11 кл.)	
		классы	кол-во уч-ся, чел.	Классы	кол-во уч-ся, чел.	Классы	кол-во уч-ся, чел.
2018	1042	12	378	20	537	5	127
2019	1053	12	377	20	552	5	124
2020	1081	12	370	20	571	6	140
2021	1075	12	368	20	569	6	138
2022	1005	12	361	20	553	4	91

Прием обучающихся в общеобразовательные классы осуществляется по микрорайону, закрепленному за школой учредителем. При наличии свободных мест ведется прием обучающихся, проживающих в других микрорайонах. Прием в классы с углублённым изучением предметов осуществляется на основании Положения о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в классы УИП. Изучение состава обучающихся в 2022 году показало, что 45% из них – дети из микрорайонов, расположенных достаточно далеко от школы, что говорит о престижности учреждения.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является выявление, развитие и поддержка одаренных учащихся. Развитие разных видов одаренности является одним из приоритетов образовательной политики школы. Педагогический коллектив проводит огромную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Важным показателем и результатом целенаправленной и системной работы учителей по развитию способных детей является их успешное выступление на Всероссийской олимпиаде школьников.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является выявление, развитие и поддержка одаренных учащихся. Развитие разных видов одаренности является одним из приоритетов образовательной политики школы. Педагогический коллектив проводит огромную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Важным показателем и результатом целенаправленной и системной работы учителей по развитию способных детей является их успешное выступление на Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022 году в школьном этапе по 19 общеобразовательным предметам приняли участие 894 обучающихся, что составляет 89,4 % от общего числа (в прошлом году 658 человек – 63,9 %). Общее количество фактических участников составило 661 человек, т.к. некоторые школьники попробовали свои силы в двух и более предметах. Победителями и призерами стали 344 обучающихся 4-11 классов, что составляет 34,4 % от общего числа обучающихся (в прошлом году 238 – 22 %)

В муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали 266 обучающихся (в прошлом 187). Всего 95 человек (в прошлом году 79) стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад: Ефимов В.В., Воронищева Н.В., Гилева О.С., Самойленко Л.В., Демидова С.А., Ермакова А.Н., Маткина О.П., Зданович Е.В., Середкина С.В., Архипова Г.А., Скурихина Н.В., Жулдыбина О.А., Трубачева Е.П., Архипова Н.В., Зарихина Т.А., Паначева Е.В., Рублева С.А., Горст Е.А., Тихонова Н.М., Амирова О.Е., Патрушева С.А., Теслина Е.Э.

Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской предметной олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во победителей и призеров
2020	75
2021	79
2022	95

Вывод: в 2022 году по сравнению с предыдущим годом прослеживается увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Следует отметить, что в 2022 году нет призеров олимпиады по предмету ОБЖ. Учителю ОБЖ необходимо спланировать работу по подготовке результативных участников муниципального этапа в следующем учебном году.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 39 (в прошлом году 40) человека. Стали победителями и призёрами 11 человек, в общей сложности одержав победу в 14 олимпиадах (в прошлом году 8): олимпиада по математике (учитель Жулдыбина О.А.), экономике (учитель Жулдыбина О.А.), физике (учитель Ефимов В.В.), географии (учитель Демидова С.А.), истории (учитель Маткина О.П.), биологии (учитель Матлина Н.Я.), экологии (учитель Матлина Н.Я.), технологии (учитель Тихонова Н.М.)

Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

Год	Кол-во победителей и призеров
2020	19
2021	8
2022	11

Вывод: данные таблицы по количеству призеров и победителей регионального этапа предметных олимпиад школьников свидетельствуют об увеличении по сравнению с прошлым годом количества результативных участников.

В 2022 году 2 обучающихся школы стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и экологии.

В открытых городских, региональных, российских олимпиадах и конкурсах, проводимых вузами и общественными организациями в очном и дистанционном формате, приняли участие 843 обучающихся (68% от общего числа обучающихся).

Вывод: данные результаты свидетельствуют о высокой степени включенности обучающихся в интеллектуальное олимпиадное и конкурсное движение.

Особенностью новых образовательных стандартов можно считать ориентацию обучающихся на проектную и исследовательскую деятельность. Именно такой подход

развивает креативное и критическое мышление, позволяет выявить разные виды одаренности детей и способствовать ее развитию.

В 2022 году участниками школьных, городских, краевых конкурсов научно-исследовательских, учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся, научно-практических конференций стали 173 обучающихся школы, 17 из них были отмечены дипломами победителей и призёров городского и краевого уровня.

Вывод: анализ результатов данного направления позволяет сделать вывод о постепенном увеличении количества обучающихся, участников научно-практических конференций и конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ разного уровня. В 2023 году необходимо продумать систему работы школы по включению обучающихся в учебно-исследовательскую, поисковую и проектную деятельность за счет организации внеурочных занятий на всех уровнях образования.

Школа в 2022 году продолжила свое участие во Всероссийском проекте по профессиональному самоопределению "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" для обучающихся 7-8 классов, во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория», региональном проекте «Образовательная платформа по математике maketest.ru», направленного на повышение качества математического образования обучающихся 8–11-х классов общеобразовательных школ края, всероссийском проекте повышения орфографической грамотности школьников «Орфо-9», «Веб-грамотей», городском проекте по социальному проектированию «Юбилей перемен», в городских проектах, посвященных юбилею города.

В 2022 году 3 обучающихся награждены премией главы города Березники одарённым детям «Ступени к успеху» в номинации «Интеллект»: Ведерников Илья, Борковец Яков, Бекетов Николай, в номинации «Спорт» Зверев Даниил.

Знаком отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Интеллект» отмечены Борковец Яков, Бекетов Николай, Третьяков Дмитрий, Ведерников Илья, в номинации «Физическая культура и спорт» Химач Илья.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о том, что в школе сформирована система работы с одаренными детьми. Перед педагогическим коллективом стоит важная задача по своевременному выявлению способных и одаренных детей, созданию оптимальных условий для развития их интеллектуального потенциала, повышению мотивации к саморазвитию.

В школе функционирует Центр интеллектуального и технического творчества «Экспонента». Это дает возможность для реализации:

- дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся 6-11 классов по направлениям сквозных цифровых технологий;
- проектной исследовательской деятельности, цифрового проектирования и конструирования, программирования, моделирования, прототипирования.

В данном центре дети занимаются по программам дополнительного образования – кружки с углубленным изучением математики и информатики.

В рамках работы Центра в 2022 году было проведено 17 мероприятий. Общее количество мероприятий, в которых приняли участие воспитанники Центра «Экспонента» - 28. Общее количество участников мероприятий более 500 учащихся 5-11 классов.

Главной целью воспитательного процесса в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных общекультурных ценностей и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательный процесс построен в соответствии с Программой воспитания школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: Классное руководство, Школьный урок, Курсы

Внеурочной деятельности, Работа с родителями, Детское самоуправление, Профориентация, Ключевые общешкольные дела.

Дети активно привлекаются в работу кружков и секций, являются участниками мероприятий.

Дополнительная занятость обучающихся представлена в таблице:

Отчетная дата	Кол-во обучающихся	Кол-во занятых		Занятость в кружках и секциях УДО		Занятость в кружках и секциях учреждений культуры и спорта	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15.10.2019	1042	647	62,1	221	21,2	426	40,9
15.10.2020	1053	655	62,2	224	21,2	431	40,9
15.10.2021	1081	702	64,9	239	22,1	463	42,8
15.10.2022	997	573	57,5	242	24,3	331	33,2

Для обучающихся 1-4 классов на базе школы ведет свою работу кружок-спутник художественной направленности «Карусель» Дома детского (юношеского) туризма и экскурсий, организуются занятия по физической подготовке АНО Центр подготовки и физического воспитания «Путь к Олимпу».

В 2022 году в школе были реализованы следующие воспитательные мероприятия: уроки мужества «Непокоренный Ленинград» ко дню окончательного снятия блокады Ленинграда, О сражении на Курской дуге, О Советского Союза А.С. Вавилине и герое Чеченской войны С.В. Пономареве, - мероприятия, организованные музейным активом, так же ребятами было организовано торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию 90-летнего юбилея города; Вечер встречи выпускников; профилактические акции: «Мы выбираем здоровье», «Твоё здоровье – твоё будущее», «Нет наркотикам»; военно-патриотическая игра «Зарница»; школьное мероприятие, посвященное 23 февраля и 8 марта «Мисс и Мистер школа 3»; неделя безопасности, направленная на: профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на объектах железнодорожного транспорта, профилактику выпадения из окон несовершеннолетних детей, соблюдение безопасности на водных объектах и на объектах, представляющих угрозу жизни и здоровья школьников. Организованы недели добра для приюта «Друг» и приюта помощи животным «Добрые руки», акции по сбору подарков, теплых вещей и медикаментов для участников СВО, сбору подарков для ветеранов; Проведены акции: «Спасибо просто так...» (возможность сказать спасибо любому работнику школы), силами учащихся организованы и проведены концерты ко дню учителя, дню матери, дню пожилого человека, 8 марта.

ЛОК 2022 года: 45 школьников посетили разновозрастные досуговые площадки. Для ребят были открыты клубы по моделированию, интеллектуальным играм, основам ландшафтного дизайна, а также школа юного математика и физика. Все занятия проводились на открытом воздухе в группах по 5 человек. Дети ежедневно получали «подзарядку»: фрукты, выпечку и сок. Воспитанники получили массу новых впечатлений от нескудного и полезного летнего отдыха. 35 мальчишек и девчонок активно принимали участие в творческих клубах. Интеллектуальные и спортивные игры, конкурсы, викторины, тематические дни и других познавательных мероприятиях – пришлись школьникам по вкусу. В период летних каникул для 25 подростков функционировал трудовой отряд, куда входили обучающиеся 14-17 лет. Фронт работы у отряда стандартный – это благоустройство пришкольного участка. 7 обучающихся, находящихся на учёте в группе риска и 1 обучающийся, находящийся в СОП были охвачены действующими формами оздоровления.

Школа активно участвует в сдаче нормативов ГТО. В 2022 году нормы ГТО сдавали 270 учеников школы.

Ребята принимали активное участие в региональном конкурсе чтецов «Стихи, опаленные войной». Школа активно занимается экологическим образованием: ребята принимают участие во многих городских и школьных экологических акциях, продолжает свою работу проект

«Зеленое ожерелье».

Завершился год традиционными новогодними мероприятиями.

Взаимодействие с родителями осуществляется через родительские собрания, беседы, консультации, совместные мероприятия и праздники. Организован проект «Форсайт», где обучающиеся, совместно с родителями, педагогами и сотрудниками школы открыли для себя новые профессиональные горизонты. Побывали на экскурсиях, фестивалях, тренингах, экономических и практических играх.

Ученическое самоуправление – составная часть управленческого процесса школы, представляющая собой деятельность обучающихся, способствующая успешной жизни школы и саморазвитию личности в ней. В воспитательной системе школы особое место отводится развитию ученического самоуправления, а точнее соуправления. Опыт работы школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребенка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Школьное самоуправление осуществляется Советом старшеклассников. В него входят активные и талантливые обучающиеся 6-11 классов. По понедельникам проходят планёрки Совета, на которых школьники, совместно с зам. директора по ВР, обсуждают форматы проведения предстоящих мероприятий. Ребята помогают организовывать концерты, акции, игры, фестивали, флешмобы, квесты. Не остаются без внимания Совета и традиционные праздники: день знаний, день матери, Новый год, февромарт, последний звонок.

Важно отметить, что Совет старшеклассников старается оперативно менять, подстраивать, корректировать традиционные формы работы в зависимости от того, как меняется окружающий нас социум, появляются новые проблемы. Мы стремимся конструировать новые формы работы на основе традиционных, добавляя в них что-то новое.

Один из наиболее важных показателей – это состояние здоровья обучающихся. В школе ведется мониторинг заболеваний учащихся по различным показателям. Проведён сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 5 лет:

Группы здоровья					
	2018 год	2019 год	2020 год	2021год	2022 год
I	53 (5,2%)	52 (4,9%)	39 (3,3%)	131 (12,6%)	163 (15,2%)
II	591 (58%)	590 (59,1%)	788 (67,1%)	572 (54,8%)	554 (51,2%)
III	369 (36,2%)	360 (35,5%)	340 (28,9%)	335 (32,1%)	355 (32,9%)
IV	3 (0,3%)	2 (0,2%)	3 (0,3%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)
V	3 (0,3%)	3 (0,3%)	5 (0,4%)	4 (0,4%)	7 (0,6%)

Воспитать у детей культуру здоровья – одна из основных задач школы, для решения которой реализуется программа «Здоровье». Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что 51,2% обучающихся школы имеют функциональные нарушения в работе различных систем и органов, а 32,9% детей – в хронической форме. Следовательно, вопросы сохранения здоровья учащихся остаются крайне актуальными.

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Традиционно самой востребованной услугой является «Школа будущих первоклассников», основной задачей которой является формирование и развитие основных компонентов психолого-педагогической готовности дошкольников к школьному обучению. Весь процесс обучения строится на принципах развивающего обучения. В 2022 учебном году данной услугой воспользовались 75 дошкольников. «Школу юных математиков» в 2022 году посещали 95 четвероклассник из школ города.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса – удовлетворительно.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Отчёт по результатам обучения в 2022 году

Классы	Всего обучающ	Кол - во отлич	% отлич	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемост	Кол -во обучающ, переведенных с академ. задол	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
1кл.	96	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	267	40	18,10	146	49,00	6	97,00	6	1
4кл.	86	12	16,00	39	49,00	0	97,00	0	0
5-9кл.	563	24	4,26	214	42,27	4	99,29	4	0
9кл.	100	4	4,00	33	37,00	3	97,00	3	0
10-11кл.	112	9	8,04	47	50,00	0	100	0	0
11кл.	66	4	6,06	34	57,58	0	100	0	0
2 - 11кл.	942	73	8,87	407	53,41	10	98,94	10	1

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 2-4 классах за три года

	2020	2021	2022
успеваемость	98,6%	97%	98%
качество	68%	67%	70%

В 2022 году успеваемость в 2-4 классах в сравнении с прошлым годом выше на 1%, качество на 3%.

Вывод: в 1-4 классах за последние три года отсутствует выраженная динамика как повышения, так и снижения показателей состояния успеваемости. Наблюдается стабильность. Показатель качества на сегодняшний момент выше показателей за два предыдущих года, и составляет 70%. Этот показатель говорит о том, что учителя начальной школы добиваются повышения качества, приложив максимум усилий, знаний и терпения для достижения полученных результатов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 5-9 классах за три года

	2020	2021	2022
успеваемость	100%	99,12%	99,29%
качество	49,36%	47,1%	42,27

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 10-11 классах за три года

	2020	2021	2022
успеваемость	100%	100%	100%
качество	68,0%	54,4%	50%

Содержание образования обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС.

В 2022 году наблюдается снижение качества образования на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Мониторинг показывает, что успеваемость обучения за три года осталась на уровне, за последний год снизилась успеваемость в 8г, 9г классах. В остальных классах 100%. Качество обучения повысилось в следующих классах: 5г, 6в, 7абвг, 9б, 11бв, в остальных классах произошло снижение качества.

Анализируя результаты уровня обучения обучающихся с 5 по 11 классы за 2021-2022 учебный год, можно сказать о снижении академической успешности по всем предметам учебного плана. **Успеваемость** снизилась по следующим предметам: *русский язык, физика, английский язык, ОБЖ*. На ряду с этим **качество знаний** по *русскому языку, литературе, математике, алгебре, истории, обществознанию, химии, технологии* **повысилось в сравнении с прошлым годом**.

В школе по-прежнему есть **резервы повышения качества обучения**. Количество обучающихся имеющих одну «4» за год в сравнении с предыдущим учебным годом снизилось на 7 человек, количество обучающихся имеющих одну «3» за год в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 6 человек.

В связи с этим, приоритетной задачей является совершенствование работы с учащимися группы резерва (с одной «3», с одной «4»). Удержание 100% уровня успеваемости является первоочередной задачей на 2023-2024 учебный год.

Мониторинг выполнения программы по предметам за 2021-2022 учебный год показал что, практическая часть учебных программ по всем предметам выполнена. Отставание в количестве часов, связанное с праздничными днями, больничными листами и прохождением курсов повышения квалификации, ликвидировано за счет коррекции и интенсивного прохождения программы. Выполнение учебного плана и учебных программ в 1-11 классах – 100%.

С 1 сентября 2022 года в обязательном порядке МАОУ «СОШ с УИОП № 3» осуществлен переход на новый ФГОС НОО и ООО. Для организации образовательной деятельности разработаны основная образовательная программа НОО и ООО в новой редакции. Особенностью содержания образовательной программы явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

МАОУ «СОШ с УИОП № 3» для перехода на федеральную образовательную программу НОО, ООО, СОО, утвержденную приказом Минпросвещения, разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП под требования федеральной образовательной программы.

Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. Результаты выполнения комплексных заданий по функциональной грамотности используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей.

Рекомендации: учителям–предметникам совершенствовать качество уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

Всероссийские проверочные работы

Рособрнадзор из-за риска распространения коронавируса перенес проведение всероссийских проверочных работ в школах с весны на осень 2022 года. Согласно ранее утвержденному графику, ВПР должны были пройти с 15 марта по 20 мая. ВПР по русскому языку в 4 классах проведены 15,17 марта. Результаты внесены и сохранены в соответствующей системе.

ВПР по математике и окружающему миру учащиеся 5 классов (за 4 класс) написали с 19 сентября по 24 октября.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру представлены в таблицах:

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Пермский край	443	30944	4,6	26,26	49,21	19,93
г. Березники	16	1710	5,73	30,47	50,99	12,81
МАОУ «СОШ с УИОП №3»		88	2,27	22,73	57,95	17,05

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Пермский край	444	31289	2,01	15,62	42,32	40,05
г. Березники	16	1727	3,47	19,22	39,32	37,98
МАОУ «СОШ с УИОП №3»		88	0	7,95	36,36	55,68

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Пермский край	442	31080	0,41	13,4	56,87	29,31
г. Березники	16	1736	0,52	16,47	61,92	21,08
МАОУ «СОШ с УИОП №3»		88	0	13,64	71,59	14,77

Статистика по предметам в сравнении с краем, городом:

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Пермский край	95%	69%	98%	82%	99%	86%
г. Березники	94%	69%	97%	77%	99%	86%
МАОУ «СОШ с УИОП №3»	98%	75%	100%	92%	100%	86%

Вывод: По результатам ВПР в 4 классах по всем предметам отмечается качество выполнения работ в МАОУ «СОШ с УИОП №3» выше края и города.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, являются результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся. В 2021-2022 учебном году в школе было четыре 9 классов, в них обучалось 100 учащихся. Решением педсовета к итоговой аттестации допущены все 100 выпускников, 99 учащихся сдавали ОГЭ, 1-ГВЭ (ребенок инвалид).

По решению ПМПк для сдачи ГВЭ были выбраны русский язык и математика. Все экзамены ГВЭ сданы успешно на 5 и 4 соответственно.

Все выпускники успешно справились с ОГЭ и ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

По результатам ОГЭ в 2021-2022 учебном году 17 высокобалльников (учащихся, набравших 95 и выше баллов): русский язык-7, математика-3, из них 10 стобалльников по русскому языку-7, математике-1, информатике 4, географии 1, химии 1.

В 2021-2022 учебном году в школе было три 11 класса, в них обучалось 66 учащихся. Решением педсовета к итоговой аттестации допущены все 66 выпускника из них в форме ГВЭ итоговую аттестацию никто не проходил.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	2020-2021					2021-2022				
	% выбора предмета	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Место в г.Березники	% выбора предмета	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Место в г.Березник
Русский язык	100	77,4	72,4	74,2	2	100	77,9	69,7	69,3	1
Математика(профиль)	92,9	70,9	59,5	61,8	1	87,9	67,2	61,3	59,7	1
Физика	57,1	65,9	57,1	56,4	1	40,9	63,1	59,1	58,4	
Химия	8,6	52,5	59	58,6	6	9	63	59,5	58,3	
Информатика и ИКТ	22,9	68,4	63,7	67,5	4	45,5	65,7	69,7	65,9	
Биология	4,3	48,3	53,7	54	8	7,6	61	51,1	51,7	
История	1,4	15	57,5	57	10	3	82	62,2	61,1	
География	7,1	85,2	68,3	67,6	1	1,5	84	60,5	66,1	
Английский язык	8,6	81,3	70,7	71,8	1	6	85,5	69,3	75,4	
Обществознание	18,6	52	58,1	61	9	21	69,9	63,3	62	
Литература	5,7	76,3	63,8	65,9	3	6	61	61	57,1	

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 классов, можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году средний балл по школе по многим предметам: *русскому языку, математике(профиль), физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию* превышает средний балл по городу Березники и краевые показатели. Школа стабильно является лидером в городе по *математике*. Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом понизились по предметам: *математика, физика, информатика, география, литература*.

В 2021-2022 учебном году доля участников, выбравших в качестве ЕГЭ химию, информатику, биологию, историю, литературу, обществознание возросла. По остальным предметам наблюдается снижение количества выпускников, выбирающих предмет.

В течение десяти лет школа входит в тройку лидеров по итогам обязательных экзаменов занимая только первое и второе место в городе, в течение четырех лет занимаем лидирующую позицию.

По результатам ЕГЭ в 2021-2022 учебном году 6 выпускников, набрали 95 и выше баллов (9%): русский язык-3, математика-2, физика-1; 20 выпускников набрали от 90 до 100 баллов на ЕГЭ: по русскому языку (11 человек), по математике (2 человека), по информатике (3 человека), по физике (1 человек), по английскому языку (1 человек), по обществознанию (1 человек), по истории (1 человек); 24 человека из 66 сдали ЕГЭ по трем предметам на 225 баллов и выше, что составило **36,4%** выпускников

Количество выпускников, закончивших школу с золотой медалью:

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
0	5	2	6	4

Востребованность выпускников

Важным показателем работы школы, гордостью образовательного учреждения являются наши выпускники. 44 % выпускников 9-х классов продолжают учиться в 10 классах МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

90,9 % выпускников поступают в высшие учебные заведения, из них на бюджетной основе – 93,3% учащихся.

Информация о выпускниках 11 классов

	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников	71	74	50	70	66
Продолживших обучение в ВУЗе	68 (95,8%)	70 (94,6%)	48 (96%)	61 (87,1%)	60 (90,9%)
на бюджетной основе	59 (86,8%)	62 (88,6%)	43 (89,6%)	51 (72,9%)	54 (93,3%)
Перешедших на учебу в НПО и СПО	1 (1,4%)	3 (4%)	1 (2%)	6 (8,6%)	4 (6%)
Призваны в ряды Вооруженных сил	0	1	0	0	

В этом году выпускники школы стали студентами таких престижных ВУЗов страны как:

7. Пермский национальный исследовательский политехнический университет (березниковский филиал) – 1 чел.;
8. Пермский государственный национальный исследовательский университет- 4 чел.;
9. Пермский национальный исследовательский политехнический университет- 6 чел.;
10. Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера-2чел.;
11. Российская академия народного хозяйства и государственной службы- 2 чел.;
12. Уральский федеральный университет – 7 чел.;
13. Уральский государственный горный университет- 2чел.;
14. Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева - 2 чел.;
15. Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана - 2чел.;
16. Санкт-Петербургский государственный университет им.Петра Великого - 2 чел.;
17. Высшая школа экономики- 2 чел.;
18. Санкт-Петербургский государственный технологический институт- 2 чел.;
19. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет-2чел.;
20. Институт пограничных войск ФСБ России, Воронежский Государственный Университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Российский технологический университет МИРЭА, Московский институт электронной техники, Московский физико-технический институт, Российский

технологический университет, московский институт радиотехники, электроники и автоматики, Московский энергетический институт, Новосибирский государственный университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Санкт-Петербургский горный университет, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича", Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Гуманитарный университет г.Екатеринбург, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Российский экономический университет имени Плеханова филиал- по 1 чел.

Вывод: выпускники школы это успешные, социально-адаптированные, востребованные на рынке труда люди.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся –удовлетворительно

.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

В школе сформировался стабильный коллектив сотрудников, включающий в себя 55 учителей, 6 человек административно-управленческого персонала, 3 человека учебно-вспомогательного персонала и 14 – младшего обслуживающего персонала.

Уровень квалификации и образования учителей

По педагогическому стажу

Год	до 5 лет/чел	от 5 до 10 лет/чел	от 10 до 20 лет/чел	свыше 20 лет/чел
2019	3	3	10	39
2020	3	4	6	42
2021	3	5	6	43
2022	4	4	5	42

По образованию

Год	среднее профессиональное (педагогическое) /чел	высшее /чел
2019	6	49
2020	6	49
2021	6	51
2022	6	49

По квалификации/чел/%

Год	без категории	соответствие	I категория	высшая категория
2018	2 (4%)	7 (14%)	18 (36%)	23 (46%)
2019	4 (7%)	11(20%)	14(25%)	26(47%)
2020	3(5%)	7(12%)	14(25%)	26(47%)
2021	6(11%)	10(18%)	15(25%)	26(46%)
2022	4(11%)	10(18%)	15(25%)	26(42%)

67 % первой и высшей квалификационной категории.

Среди педагогов Заслуженный учитель РФ, 8 победителей конкурса «Лучших учителей» в рамках ПНПО; пять педагогов отмечены премией Губернатора Пермского края; 12 человек

удостоены нагрудного знака «Почётный работник общего образования», 10 – награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2022 году школа продолжила сотрудничество с высшими учебными заведениями НИУ ВШЭ, РИНО ПГНИУ, МФТИ, МИЭТ в том числе и с помощью дистанционных образовательных технологий. В деятельности Университетского округа Высшей школы экономики (Соглашение № 8.2.6.7/02 о присоединении ОУ к Университетскому округу НИУ ВШЭ от 01.06.2013 г.) приняли участие 50% педагогов школы. Обучающиеся и педагоги активно участвуют в мероприятиях округа, в 2022 году на базе школы реализованы 3 сетевых образовательных проекта.

С 2020 года в связи с пандемией и ограничением перечня предметов Международной олимпиаде «Профи», предлагаемых НИУ ВШЭ снижается количество участников олимпиады учителей «Профи». В 2022 году в олимпиаде «Профи» приняли участие 12 педагогов школы (в 2021 – 11 участников). Во второй тур в 2022 году прошел 1 педагог. Для сравнения в 2021 прошли 2 педагога. По факту во втором туре в 2022 году принял участие 1 учитель, также как и в 2021 году.

Следует заметить, что в 2022 и 2021 году прошли во второй тур только учителя английского языка. Для сравнения в 2019 году по всем предметным областям педагоги школы вышли в очный тур.

В 2022 году учителя школы не вошли в число призеров заключительного этапа олимпиады «ПРОФИ».

Вывод: данные показатели свидетельствуют о снижении количества участников очного тура олимпиады «Профи» в 2022 году.

В 2023 году необходимо спланировать работу, направленную на повышение результативности участия в олимпиаде для учителей «ПРОФИ-край», продумать систему подготовки к олимпиаде на уровне школьных методических объединений учителей математики, русского языка, естественного цикла, английского языка и обществознания, включить направление финансовая грамотность

По итогам деятельности в Университетском округе НИУ ВШЭ школа в 2022 году заняла 23 место в рейтинге из 49 общеобразовательных учреждений края.

МАОУ «СОШ с УИОП № 3» является членом Региональной ассоциации инновационных образовательных учреждений Пермского края «Эврика - Пермь». В рамках этой деятельности с 2019 по 2022 г.г. школа – инновационная образовательная площадка Пермского края по теме «Проектирование цифровой информационной системы школы как ресурса персонализации средствами инновационных образовательных программ общего образования».

В соответствии Законом об Образовании в РФ, с перспективным планом-графиком курсовой подготовки и индивидуальными запросами в 2022 году на курсах повышения квалификации обучены 29 педагогов (54%) в объеме от 24 часов до 250 часов. Из них 24 педагога по направлению «Реализация обновленных ФГОС».

Вывод: мониторинг курсовой подготовки свидетельствует о том, что в учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию предметной компетенции учителей.

В 2022 году аттестация педагогов проводилась на основании Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014 № 276, в соответствии перспективным планом-графиком аттестации.

В 2022 году 7 педагогов прошли процедуру аттестации. На высшую квалификационную категорию аттестовано 5 педагогов, на первую квалификационную категорию 2 педагога.

Вывод: на декабрь 2022 года всего в школе 67% педагогов первой и высшей квалификационной категории. В 2023 году в соответствии с планом-графиком запланирована процедура аттестации 9 педагогов.

В соответствии с приказом Управления образования в 2022 году на базе образовательного учреждения была организована работа городских тематических педагогических сообществ, которые представляли продуктивный опыт в методическом

пространстве города: мобильная инициативная группа «Дневник успешной подготовки к ЕГЭ по математике (для учителей, работающих в 11 классах)» руководитель Жулдыбина О.А. и мобильная инициативная группа «Нестандартные задачи по математике как средство развития творческих способностей личности (работа с одаренными детьми)» руководитель Жулдыбина О.А., Зарихина Т.А., МИГ «Практика разработки уроков технологии с использованием методического конструктора (5-6 классы)» руководитель Тихонова Н.М.

В 2022 году руководители городских методических объединений Демидова С.А., учитель географии, Зданович Е.В., учитель истории, Першина С.В., заместитель директора по УР, организовывали и координировали работу педагогов города по своим направлениям.

Наиболее значимые мероприятия для педагогов и обучающихся города и края, которые были подготовлены и проведены в 2022 году:

- краевой проектно-эвристический ЛабраториУм «Проектируем будущее» по теме «Новые подходы к развитию современных смыслов образования, soft и self skills обучающихся средствами цифровых инструментов в условиях экосистемы» (представили опыт 12 педагогов школы, участниками семинара стали 35 педагогов из городов Березники, Усолья, Соликамск, Суксуна, Кунгура);

- городской методический марафон мастер-классов «Учитель-учителю» для учителей начальных классов (представили опыт 3 учителя школы, участниками семинара стали 30 педагогов из города Березники)

- краевой фестиваль «Три кварка» по физике, математике и информатике для обучающихся 5-6 классов прошло в гибридном формате (онлайн и очно). Мероприятие посетило 122 обучающихся из городов Березники, Пермь и 18 учителей математики из других ОУ);

- краевой интеллектуальный турнир «Вектор» приняли участие 56 обучающихся из 22 ОУ городов Березники, Пермь, Красновишерск, Кунгур, Александровск и 12 педагогов края);

- городской чемпионат по математическим боям «Бои по правилам» (120 участников из ОУ города);

- XXXI городской открытый конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся 3-11 классов (40 участников из ОУ города);

- конкурс песни на иностранном языке «English Melody 2022» для учащихся 1-11 классов. В конкурсе приняли участие 200 обучающихся из 21 образовательного учреждения края (Пермь, Соликамск, Березники, Чусовой) и 56 педагогов края.

В конкурсах профессионального мастерства заложен большой потенциал для развития и совершенствования личностно-профессиональных качеств учителя. Педагоги школы активно транслировали свой продуктивный педагогический через участие в профессиональных конкурсах различных уровней, включая дистанционные.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Всероссийские		Региональные		Муниципальные	
	Участники	Призеры	Участники	Победители	Участники	Победители призеры
2020	6	1	20	9	5	5
2021	5	1	19	5	3	1
2022	7	12	2	1	0	9

Вывод: в общей сложности 17 педагогов (32%) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году. По сравнению с прошлым годом этот показатель ниже.

В 2022 году результаты профессиональной деятельности 29 педагогов школы (55%) представлены на онлайн и очных семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, в публикациях городского, краевого и российского уровня.

Вывод: анализ представленных результатов, позволяет сделать вывод о том, что организация методической работы школы направлена на совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификации, обобщение распространение наиболее продуктивного опыта педагогической, инновационной деятельности членов педагогического коллектива, а в результате на повышение качества образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационные данные по библиотеке

№п/п	Наименование показателей	Количество
1	Число посадочных мест для использования библиотеки	24
2	в том числе оснащены перс.компьютерами	3
3	из них с доступом в интернет	3
4	Наличие МФУ	1
5	Наличие электронного каталога	Имеется

Библиотечный фонд

№п/п	Наименование показателей	2020	2021	2022
1	Учебники	15876	17476	15 050
2	Учебные пособия	431	553	989
3	Художественная литература	2201	2201	2 200
4	Справочный материал	255	255	255
5	Аудиовизуальные и электронные документы	852	852	852

В течение последних 3-х лет наблюдается положительная динамика количественного состава фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы для реализации образовательных программ. Количество учебников в 2021 г снизилось по сравнению с предыдущими годами за счет списания невостребованных экземпляров учебников, которые не отвечают требованиям ФГОС. Работает библиотека и читальный зал. В целом, потребности пользователей библиотечно-информационных ресурсов школы удовлетворяются. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Материально-техническая база

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке площадью 22575 кв.м. Территория вокруг здания благоустроена, на прилегающей территории имеются заасфальтированные тротуары, зеленые газоны, клумбы.

Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном панельном типовом здании общей площадью 8188,2 кв.м. Функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10». За четыре последних года выполнены все предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора, отремонтированы спортивные и актовый залы, учебные кабинеты, столовая, входная группа, вестибюль, коридоры, лестничные пролёты, туалеты, душевые, раздевалки; заменена система горячего и холодного водоснабжения; частично

система отопления; проведён комплекс противопожарных мероприятий; проведён капитальный ремонт ограждения, отмостки, кровли.

Оборудованы 41 учебный кабинет, физическая лаборатория, 2 спортивных зала, стадион, актовый зал, 1 кабинет информатики, Центр дополнительного образования «Экспонента», библиотека, медиатека, столовая на 150 мест, медицинский и процедурный кабинеты. Аудитории укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В учреждении создана ИКТ-насыщенная образовательная среда.

Наличие информационного оборудования

Наименование показателей	Всего (количество)	в том числе используемых учебных целях
1. Персональные компьютеры	141	124
Из них:		
2. ноутбуки и др. портативные перс. комп.	99	99
3. планшетные компьютеры	15	15
4. мультимедийные проекторы	39	39
5. интерактивные доски	10	10
6. принтеры	12	
7. сканеры	1	
8. МФУ	49	
9. документкамеры	5	
10. система голосования	4	

Имеется локальная сеть и выход в Интернет (во всех кабинетах). Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой удовлетворительная. Ежегодно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) происходит обновление ученической мебели, оборудования, оргтехники, наглядных пособий.

При проведении массовых мероприятий, праздников используется актовый зал, оснащенный современной проекционной видео и аудиотехникой.

Обеспечение безопасности

В школе функционирует комплексная система безопасности:

- 1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ «СОШ с УИОП № 3», Паспорт дорожной безопасности МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;
- 2) проведена пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;
- 3) проведена прямая телефонная линия с ГПС;
- 4) в 8, 10 и 11 классах преподаётся предмет Основы безопасности жизнедеятельности;
- 5) установлено видеонаблюдение (20 камер: 13 камер в здании и 7 на территории);
- 6) установлена кнопка тревожной сигнализации;
- 7) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;
- 8) установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- 9) установлен пропускной режим через турникеты. Право доступа в учреждение осуществляется по пропускам;
- 10) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Шериф», в ночное время – сторожами, которые состоят в штате учреждения.

С целью обеспечения условий безопасности для учащихся и сотрудников ОУ систематически и планомерно проводятся мероприятия с привлечением заинтересованных ведомств и служб быстрого реагирования (ГПН, УВД, МЧС).

Вся работа по обеспечению условий безопасности строится на основании ежегодных планов «Основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», планов антитеррористической защищенности ОУ. Ежегодно ведется обучение сотрудников в соответствии с 14-часовой Программой обучения в области ГО и ЧС природного и техногенного характера.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Организация питания

Организация горячего питания МАОУ «СОШ с УИОП № 3» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, Пермского края. Питание обучающихся осуществляет МКУП «Центр социального питания», на основании договора.

Охват питанием в школе составляет 82%. С 01 сентября 2020 года для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное питание (обед).

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Краевой больницы имени академика Вагнера (отделение детской поликлиники). В школе функционируют смотровой и процедурный кабинеты.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы – удовлетворительно.

6. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование

Повышение качества системы российского образования связывается в настоящее время с ее всесторонней модернизацией – это и внедрение развивающих образовательных технологий, и новых воспитательных стратегий, и введение ФГОС нового поколения в систему работы образовательных учреждений.

Вся деятельность коллектива школы строилась на основе Устава школы, программы развития общеобразовательного учреждения, годового плана работы и была направлена на:

1. совершенствование системы управления,
2. создание условия для оптимальной организации образовательного процесса,
3. достижение современного качества образования,
4. сохранение и укрепление здоровья учащихся.

При этом соединение в течение года научно-методической работы с повседневной практикой педагогов способствовало выявлению талантливых педагогов, повышению их профессионального мастерства и имело достаточные возможности для решения самых сложных проблем образования.

Качество образования во многом зависит от содержания образования, которое определяется выбором образовательных программ, профилизацией обучения и обеспечивается применением ранее апробированных, внедренных форм, средств и подходов обучения.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путем совершенствования системы информационного обеспечения, просветительской работы, курсовой подготовки, проведения тематических мастер-классов, заседаний ШМО, семинаров. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы

строилась на основе эффективной системы ВСОКО. В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг/контроль по следующим направлениям:

- за ведением школьной документации;
- за уровнем преподавания предметов;
- за выполнением учебных программ;
- за подготовкой к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);
- за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- за воспитательной работой классных руководителей, учителей-предметников;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- за подготовкой учителей к аттестации и т.д

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводилась следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся по четвертям/полугодиям и годам обучения;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, специальных проектах на уровне школы, города, края.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учетом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Результаты обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

ВСОКО осуществлялся на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: предварительный, текущий, периодический, классно-обобщающий, промежуточный, систематический.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 91% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов. С целью подготовки учащихся к ГИА широко внедряют в учебную деятельность формы контроля, следят за изменениями КИМ.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу.

В систему оценки качества кроме внутреннего входит внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: Всероссийские проверочные работы в 4- 8 классах; диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 4 классов; участие 7-8 классов в мониторинговых обследованиях уровня финансовой грамотности, 9 классов в мониторинговых обследованиях уровня освоения метапредметных результатов, 10 классов- мониторинг по

английскому языку, участие 6,8 классов в мониторинговых обследованиях функциональной грамотности, 7-8 классов в мониторинговых обследованиях по математике, участие 9-11 классов в проектах «СтатГрад», «Maker test», участие 9 классов в проекте «ОРФО-9» (повышение орфографической грамотности учащихся), Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах.

Целью проведения внешних мониторингов является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

На уровнях основного и среднего образования (5-11 классы) внутренний мониторинг качества знаний проводится с использованием контрольно-измерительных материалов СтатГрада и демоверсий материалов государственной итоговой аттестации. Администрацией школы по итогам мониторингов принимаются управленческие решения, в т.ч. при распределении стимулирующих выплат. Анализ данных внутренней системы оценки качества образования позволяет установить причины, влияющие на качество подготовки обучающихся.

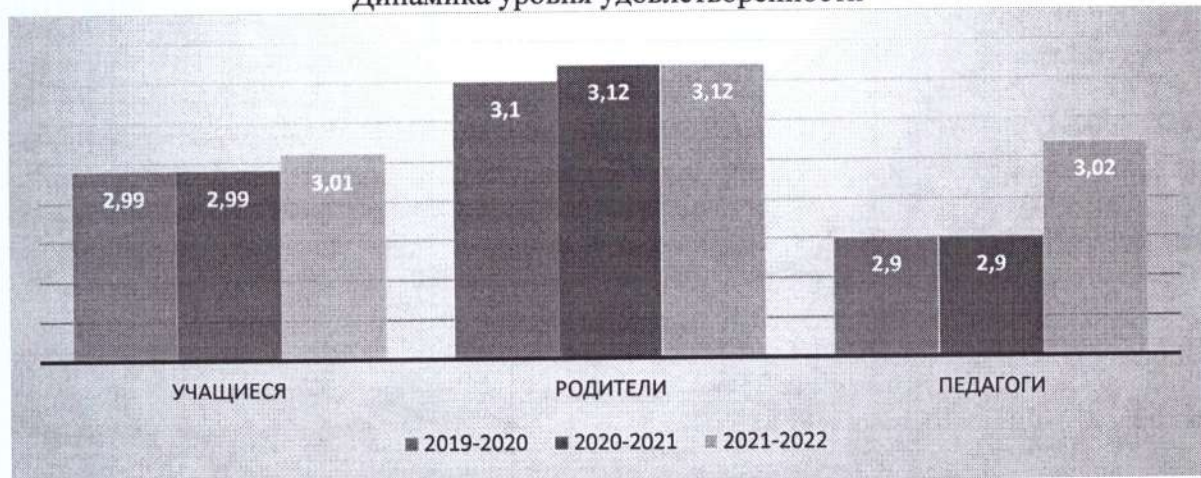
Очень важной задачей по-прежнему остаётся мониторинг состояния здоровья учащихся, создание условий для сохранения и укрепления здоровья, улучшение питания, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, использование эффективных методов обучения и воспитания.

Для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обучения школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Качество условий образовательного процесса в школе отслеживается по показателям соблюдения санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований, а также по уровню оснащённости учебного процесса в соответствии с современными требованиями. В отчетном периоде неисполненных предписаний надзорных органов не было, требования к условиям обучения выполняются в полном объеме. Ежегодно школа оснащается современным компьютерным и учебным оборудованием, пополняется инвентарем и наглядными пособиями материально-техническая база.

Ежегодно в школе проводится диагностика степени удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Динамика уровня удовлетворенности



По результатам проведенного исследования видно, что удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов работой общеобразовательного учреждения за последние 3 года стабильно высокая, значит, все 3 сообщества удовлетворены образовательным процессом в школе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительно.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1005
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	553
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	407/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	83,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	79,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,3
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0 / 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	6 / 5,3%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	6 / 4%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1005/ 100%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	198/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	48 / 4,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	139 /13,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	315/ 31%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	91 / 9%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1005 / 100%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49 / 88%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47 / 86%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 11%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 / 11%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41 / 67%
1.29.1	Высшая	человек/%	26 / 42%
1.29.2	Первая	человек/%	15 / 25%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12 / 19%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 / 14%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16 / 26%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55 / 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55 / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым	человек/%	1005 / 100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1 (2248/1005)

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование показало, что школа работает в режиме функционирования, в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования, с развитием инновационной деятельности, участием в краевых проектах, федеральных грантах. Образовательная программа реализуется полностью, осуществляется метапредметный подход, выстроена система работы с одаренными детьми. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Повышение качества образования остается первоочередной задачей на следующий год.

На основании выше изложенного можно сделать вывод об удовлетворительной работе МАОУ «СОШ с УИОП № 3» за 2022 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498044

Владелец Горохова Ольга Михайловна

Действителен с 09.01.2023 по 09.01.2024