

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации г.Березники

МАОУ "СОШ с УИОП № 3"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3368723)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

г.Березники 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей, обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: лёгкая атлетика, спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 442 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7а классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 б, в, г 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Совершенствование техники ранее разученных упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила

проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Совершенствование техники ранее разученных упражнений лёгкой атлетики и технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и

профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из

положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную идвигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на

голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непределёнными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный

повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминут, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения; передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разнообразным способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	Внеурочная деятельность			https://resh.edu.ru/subject/9/5/
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	19		11	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	17		4	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	26		5	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	6		5	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	24	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	Внеурочная деятельность			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	19		11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	17		6	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	26		6	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	6		5	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	28	

7 б, в, г КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	Внеурочная деятельность			https://resh.edu.ru/subject/9/7/
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	19		12	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	17		6	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	26		7	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	6		5	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	30	

7а КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	Внеурочная деятельность			https://resh.edu.ru/subject/9/7/
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	25		12	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	21		6	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	47		7	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	9		5	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	30	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	Внеурочная деятельность			https://resh.edu.ru/subject/9/8/
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	25		12	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	21		5	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	47		8	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	9		5	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	30	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	Внеурочная деятельность			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	25		12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	21		5	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	47		9	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	9		5	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	31	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Название плана	Календарно-тематическое планирование		Практические работы	Электронные ресурсы	
Параллель	5				
Предмет	Физическая культура				
Номер урока	Лёгкая атлетика				
	Бег				
1		Правила Т/б на уроках. Техника спринтерского бега, низкий старт, высокий старт.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/	
2		Техника высокого старта. Финиширование. Бег 30 м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/	
3		Специальные беговые упражнения. Бег 60м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/	
4		Бег на средние дистанции, 1 000 м - юноши, 500 м - девушки (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/	
5		Длительный бег 2000 м без учёта времени (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/	
6		Передача эстафетной палочки (техника)	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/	
7		Челночный бег 4 по 9м (тест). Прыжки в длину с места.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/	
	Прыжки				
8		Прыжки в длину с места (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/	
9		Тройной прыжок (техника). Прыжки на скакалке на месте, в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/	
	Спортивные игры (баскетбол)				
	Ведение				
10		Т/безопасности на уроках в зале с мячами. Техника передвижений, ведение на месте,	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/	
11		Ведение в движении, на месте.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/	
12		Ведение в движении., на месте - техника (зачёт). Передачи мяча на месте.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/	
	Передачи, броски.				
13		Передачи мяча на месте, в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/	

14	Передачи мяча на месте, в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
15	Бросок с места. Передачи мяча на месте (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
16	Передачи мяча в движении. Бросок с места (техника)	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
17	Бросок на два шага. передачи в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")			
Развитие силовых качеств.			
18	Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
19	Пресс (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
20	Работа с набивными мячами. Прыжки через скакалку (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
21	Отжимания (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
22	Подтягивания (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
23	Наклон (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Спортивные игры (баскетбол)			
Ведение, передачи, броски.			
24	Дриблинг, обыгрывание один на один.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
25	Передачи на месте в пол, в движении, длинная передача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
26	Передачи в движении (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
27	Бросок на два шага. Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
28	Передачи в движении. Бросок на два шага после ведения Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
29	Передачи в тройках в движении.Броски со средней дистанции.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
30	Бросок на два шага после ведения (техника).Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/

31	Передачи в движении (зачёт).Броски со средней дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
32	Броски со средней дистанции.Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
	Спортивные игры (волейбол)		
	Перемещения, передачи, приёмы.Подача.		
33	Стойка игрока, перемещения в стойке волейболиста. Верхняя передача (техника).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
34	Верхняя передача мяча (техника), верхний приём.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
35	Передача верхняя, верхний приём.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
36	Передача и приём мяча сверху (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
37	Нижняя передача (техника). Нижний приём.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
38	Совершенствование верхней, нижней передачи. Игра с элементами волейбола	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
39	Передачи в парах (верхний, нижний приём).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
40	Нижняя передача, приём на месте	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
41	Совершенствование передач в парах. Игра.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
42	Нижняя передача (техника). Нижний приём над собой (зачёт)..	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
43	Передачи мяча в парах (зачёт). Нижний, верхний приём	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
44	Совершенствование нижней передачи. Игра	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
45	Нижний, верхний приём мяча (передачи в парах).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
46	Нижняя прямая подача (техника). Приём после подачи	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
47	Совершенствование игры в парах. Игра	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
48	Нижняя прямая подача. Нижний верхний приём после подачи.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/

49	Нижняя подача (техника) - зачёт	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
50	Передачи в парах в движении	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
51	Передачи в парах на месте, в движении. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
52	Совершенствование передач. Игра с элементами волейбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
53	Передачи в парах через сетку	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
54	Передачи в парах через сетку. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
55	Техника приёма и передачи мяча (верхней) (повторение).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
56	Передачи в парах через сетку. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
57	Верхняя передача в парах через сетку (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
58	Подача (зачёт). Игра с элементами волейбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
	Лёгкая атлетика		
	Бег, метание, прыжки.		
59	Бег на короткие дистанции. Метание мяча на дальность.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
60	Метание на дальность. Бег 30м (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
61	Прыжки в длину с разбега. Бег на средние дистанции 300м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
62	Метание на дальность с разбега. Прыжки в длину с разбега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
63	Метание на дальность с разбега. Бег 60м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
64	Прыжки в длину с разбега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
65	Длительный бег на доинные дистанции. Метание на дальность (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
66	Длительный бег 15 минут (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
67	Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
68	Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/5/

6 КЛАСС

Название плана	Календарно-тематическое планирование		Практические работы	Электронные ресурсы	
Параллель	6				
Предмет	Физическая культура				
Номер урока	Лёгкая атлетика				
	Бег				
1		Правила Т/б на уроках. Техника спринтерского бега, низкий старт, высокий старт.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
2		Техника высокого старта. Финиширование. Бег 30 м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
3		Специальные беговые упражнения. Бег 60м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
4		Бег на средние дистанции, 1 000 м - юноши, 500 м - девушки (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
5		Длительный бег 2000 м без учёта времени (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
6		Передача эстафетной палочки (техника)	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
7		Челночный бег 4 по 9м (тест). Прыжки в длину с места.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
	Прыжки				
8		Прыжки в длину с места (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
9		Тройной прыжок (техника). Прыжки на скакалке на месте, в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
	Спортивные игры (баскетбол)				
	Ведение				
10		Т/безопасности на уроках в зале с мячами. Техника передвижений, ведение на месте.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
11		Ведение в движении, на месте. "Восьмёрка".	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
12		Ведение в движении., "Восьмёрка" (зачёт). Передачи мяча на месте.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
	Передачи, броски.				
13		Передачи мяча на месте, в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	
14		Передачи мяча на месте, в движении в парах Бросок с места..	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/	

15		Бросок на два шага. Передачи мяча на месте (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
16		Передачи мяча в движении. Бросок на два шага. (техника)	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
17		Бросок на два шага (зачёт). передачи в движении.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
	Силовая подготовка			
	Развитие силовых качеств.			
18		Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
19		Пресс (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
20		Работа с набивными мячами. Прыжки через скакалку (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
21		Отжимания (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
22		Подтягивания (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
23		Наклон (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
	Спортивные игры (баскетбол)			
	Ведение, передачи, броски.			
24		Дриблинг, обыгрывание один на один.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
25		Передачи в парах в движении, длинная передача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
26		Передачи в движении (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
27		Бросок на два шага. Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
28		Передачи в движении. Бросок на два шага после ведения Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
29		Передачи в тройках (зачёт).Броски со средней дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
30		Бросок на два шага после ведения (техника).Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

31	Передачи в тройках в движении (зачёт).Броски со средней дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
32	Броски со средней дистанции.Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
	Спортивные игры (волейбол)		
	Перемещения, передачи, приёмы.Подача.		
33	Стойка игрока, перемещения в стойке волейболиста. Верхняя передача (техника).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
34	Верхняя передача мяча (техника), верхний приём.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
35	Передача верхняя, верхний приём.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
36	Передача и приём мяча сверху (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
37	Нижняя передача (техника). Нижний приём.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
38	Совершенствование верхней, нижней передачи. Игра с элементами волейбола	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
39	Передачи в парах (верхний, нижний приём).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
40	Нижняя передача, приём на месте (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
41	Совершенствование передач в парах. Игра.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
42	Нижняя передача (техника).Верхний приём над собой в движении (зачёт)..	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
43	Передачи мяча в парах (зачёт). Нижний, верхний приём	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
44	Совершенствование нижней передачи. Игра	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
45	Нижний, верхний приём мяча (передачи в парах).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
46	Нижняя, верхняя подача. Приём после подачи.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
47	Совершенствование игры в парах. Игра	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
48	Нижняя, верхняя подача. Нижний, верхний приём после подачи.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

49	Нижняя, верхняя подача - зачёт	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
50	Передачи в парах в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
51	Передачи в парах на месте, в движении. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
52	Совершенствование передач. Игра с элементами волейбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
53	Передачи в парах через сетку.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
54	Передачи в парах через сетку. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
55	Передачи в тройках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
56	Передачи в парах через сетку в движении. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
57	Верхняя передача в парах через сетку (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
58	Игра с элементами волейбола.		
	Лёгкая атлетика		
	Бег, метание, прыжки.		
59	Бег на короткие дистанции. Метание мяча на дальность.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
60	Метание на дальность. Бег 30м (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
61	Прыжки в длину с разбега. Бег на средние дистанции 300м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
62	Метание на дальность с разбега. Прыжки в длину с разбега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
63	Метание на дальность с разбега. Бег 60м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
64	Прыжки в длину с разбега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
65	Длительный бег на доинные дистанции. Метание на дальность (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
66	Длительный бег 15 минут (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

67		Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
68		Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

7 б, в, г КЛАСС

Название плана	Календарно-тематическое планирование	Практические работы	Электронные ресурсы	
Параллель	7 б, в, г			
Предмет	Физическая культура			
Номер урока	Лёгкая атлетика			
	Бег			
1	Правила Т/б на уроках. Техника спринтерского бега, низкий старт, высокий старт.		0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2	Техника высокого старта. Финиширование. Бег 30 м (зачёт).		1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
3	Специальные беговые упражнения. Бег 60м (зачёт).		1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
4	Бег на средние дистанции, 1 000 м - юноши, 500 м - девушки (зачёт).		1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
5	Длительный бег 2000 м без учёта времени (зачёт).		1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
6	Передача эстафетной палочки (техника)		0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
7	Челночный бег 4 по 9м (тест). Прыжки в длину с места.		1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
	Прыжки			
8	Прыжки в длину с места (тест).		1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
9	Тройной прыжок (техника). Прыжки на скакалке на месте, в движении. Челночный бег 3 по 10м (зачёт).		1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
	Спортивные игры (баскетбол)			
	Ведение			
10	Т/безопасности на уроках в зале с мячами. Техника передвижений, ведение на месте, в движении		0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
11	Ведение в движении, на месте. "Восьмёрка".		0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
12	Ведение в движении., "Восьмёрка" (зачёт). Передачи мяча на месте.		1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
	Передачи, броски.			
13	Передачи мяча на месте, в движении.		0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
14	Передачи мяча на месте, в движении в парах Бросок с места..		0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
15	Бросок на два шага. Передачи мяча на месте (тест).		1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
16	Передачи в парах в движении. Бросок на два шага.		0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

17		Бросок на два шага (зачёт). передачи в движении.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
	Силовая подготовка			
	Развитие силовых качеств.			
18		Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
19		Пресс (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
20		Работа с набивными мячами. Прыжки через скакалку (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
21		Отжимания (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
22		Подтягивания (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
23		Наклон (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
	Спортивные игры (баскетбол)			
	Ведение, передачи, броски.			
24		Дриблинг, обыгрывание один на один.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
25		Передачи в парах в движении, длинная передача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
26		Передачи в движении (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
27		Бросок на два шага. Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
28		Передачи в движении. Бросок на два шага после ведения Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
29		Передачи в тройках (зачёт).Броски со средней дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
30		Бросок на два шага после ведения (техника).Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
31		Передачи в тройках в движении (зачёт).Броски со средней дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
32		Броски со средней дистанции.Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
	Спортивные игры (волейбол)			
	Перемещения, передачи, приёмы.Подача.			
33		Стойка игрока, перемещения в стойке волейболиста. Верхняя передача (техника).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
34		Верхняя передача мяча (техника), верхний приём.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

35	Передача и приём мяча сверху (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
36	Передачи в тройках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
37	Нижняя передача (техника). Нижний приём (зачёт). Передачи в тройках.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
38	Совершенствование верхней, нижней передачи. Игра с элементами волейбола	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
39	Передачи в парах (верхний, нижний приём).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
40	Передачи в тройках,	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
41	Совершенствование передач в парах. Игра.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
42	Передачи в парах (зачёт)..	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
43	Передачи в тройках,	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
44	Совершенствование нижней передачи. Игра	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
45	Передачи в тройках (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
46	Нижняя, верхняя подача. Приём после подачи.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
47	Совершенствование игры в тройках. Игра	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
48	Нападающий удар. подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
49	Нижняя, верхняя подача - зачёт	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
50	Передачи в парах в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
51	Передачи в парах на месте, в движении через сетку. подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
52	Совершенствование передач. Игра с элементами волейбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
53	Передачи в парах через сетку в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
54	Передачи в парах через сетку в движении. подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
55	Передачи в тройках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
56	Передачи в парах через сетку в движении. подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
57	Верхняя передача в парах через сетку (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

58		Игра с элементами волейбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
	Лёгкая атлетика			
	Бег, метание, прыжки.			
59		Бег на короткие дистанции. Метание мяча на дальность.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
60		Метание на дальность. Бег 30м (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
61		Прыжки в длину с разбега. Бег на средние дистанции 300м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
62		Метание на дальность с разбега. Прыжки в длину с разбега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
63		Метание на дальность с разбега. Бег 60м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
64		Прыжки в длину с разбега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
65		Длительный бег на доинные дистанции. Метание на дальность (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
66		Длительный бег 15 минут (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
67		Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
68		Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

7а КЛАСС

Название плана	Календарно-тематическое планирование	Практические работы	Электронные ресурсы	
Параллель	7а			
Предмет	Физическая культура			
Номер урока	Лёгкая атлетика			
	Бег. Прыжки.			
1	Правила Т/б на уроках. Техника спринтерского бега, низкий старт, высокий старт.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
2	Техника высокого старта. Финиширование. Бег 30 м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
3	Передача эстафетной палочки (техника)	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
4	Бег на средние дистанции, 1 000 м - юноши, 500 м - девушки (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
5	Специальные беговые упражнения. Бег 60м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
6	Передача эстафетной палочки (техника)	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
7	Длительный бег 2000 м без учёта времени (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
8	Челночный бег 4 по 9м (тест). Прыжки в длину с места..	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
9	Совершенствование эстафетного бега..	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
10	Прыжки в длину с места (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
11	Тройной прыжок (техника). Прыжки на скакалке на месте, в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
12	Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
13	Челночный бег 3 по 10м (зачёт)	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
14	Передача эстафетной палочки	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
15	Игровой урок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
	Спортивные игры (баскетбол)			
	Ведение			
16	Т/безопасности на уроках в зале с мячами. Техника передвижений, ведение на месте,	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
17	Ведение в движении, на месте. "Восьмёрка".	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	

18		Совершенствование игры на одно кольцо по правилам стритбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
19		Ведение в движении., "Восьмёрка" (зачёт). Передачи мяча на месте.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
	Передачи, броски.				
20		Передачи мяча на месте, в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
21		Передачи мяча на месте, в движении в парах Бросок с места..	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
22		Бросок на два шага. Передачи мяча на месте (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
23		Передачи в парах в движении. Бросок на два шага.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
24		Бросок на два шага. передачи в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
	Силовая подготовка				
	Развитие силовых качеств.				
25		Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
26		Пресс (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
27		Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
28		Работа с набивными мячами. Прыжки через скакалку (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
29		Отжимания (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
30		Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
31		Подтягивания (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
32		Наклон (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
33		Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
	Спортивные игры (баскетбол)				
	Ведение, передачи, броски.				
34		Дриблинг, обыгрывание один на один.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	
35		Передачи в парах в движении, длинная передача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/	

36	Игра по правилам баскетбола	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
37	Передачи в движении (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
38	Бросок на два шага. Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
39	Игра по правилам баскетбола	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
40	Передачи в движении. Бросок на два шага после ведения Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
41	Передачи в тройках (зачёт).Броски со средней дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
42	Игра по правилам баскетбола	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
43	Бросок на два шага после ведения (техника).Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
44	Передачи в тройках в движении (зачёт).Броски со средней дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
45	Броски со средней дистанции.Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Спортивные игры (волейбол)			
Перемещения, передачи, приёмы.Подача.			
46	Стойка игрока, перемещения в стойке волейболиста. Верхняя передача (техника).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
47	Верхняя передача мяча (техника), верхний приём.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
48	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
49	Передача и приём мяча сверху (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
50	Передачи в тройках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
51	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
52	Нижняя передача (техника). Нижний приём (зачёт). Передачи в тройках.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
53	Совершенствование верхней, нижней передачи. Игра с элементами волейбола	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
54	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
55	Передачи в парах (верхний, нижний приём).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

56	Передачи в тройках,	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
57	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
58	Совершенствование передач в парах. Игра.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
59	Передачи в парах (зачёт)..	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
60	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
61	Передачи в тройках,	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
62	Совершенствование нижней передачи. Игра	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
63	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
64	Передачи в тройках (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
65	Нижняя, верхняя подача. Приём после подачи.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
66	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
67	Совершенствование игры в тройках. Игра	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
68	Нападающий удар. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
69	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
70	Нижняя, верхняя подача - зачёт	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
71	Передачи в парах в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
72	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
73	Передачи в парах на месте, в движении через сетку. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
74	Совершенствование передач. Игра с элементами волейбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
75	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
76	Передачи в парах через сетку в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

77	Передачи в парах через сетку в движении. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
78	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
79	Передачи в тройках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
80	Передачи в парах через сетку в движении. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
81	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
82	Верхняя передача в парах через сетку (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
83	Комбинация из элементов волейбола. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
84	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
85	Комбинация из элементов волейбола (зачёт). Подача.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
86	Подача, приём после подачи.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
87	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
88	Подача, приём после подачи.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
89	Комбинация из элементов волейбола. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
90	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
91	Подача (зачёт)	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
92	Совершенствование игры в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Лёгкая атлетика			
Бег, метание, прыжки.			
93	Бег на короткие дистанции. Метание мяча на дальность.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
94	Метание на дальность. Бег 30м (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
95	Прыжки в длину с разбега. Бег на средние дистанции 300м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
96	Метание на дальность с разбега. Прыжки в длину с разбега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
97	Метание на дальность с разбега. Бег 60м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

98	Прыжки в длину с разбега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
99	Длительный бег на доинные дистанции. Метание на дальность (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
100	Длительный бег 15 минут (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
101	Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
102	Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

8 КЛАСС

Название плана	Календарно-тематическое планирование		Практические работы	Электронные ресурсы	
Параллель	8				
Предмет	Физическая культура				
Номер урока	Лёгкая атлетика				
	Бег				
1		Правила Т/б на уроках. Техника спринтерского бега, низкий старт, высокий старт.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
2		Техника высокого старта. Финиширование. Бег 30 м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
3		Передача эстафетной палочки (техника)	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
4		Специальные беговые упражнения. Бег 60м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
5		Бег на средние дистанции, 1 000 м - юноши, 500 м - девушки (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
6		Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
7		Длительный бег 2000 м без учёта времени (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
8		Челночный бег 4 по 9м (тест). Прыжки в длину с места.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
9		Совершенствование эстафетного бега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
10		Прыжки в длину с места (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
11		Тройной прыжок (техника). Прыжки на скакалке на месте, в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
12		Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
13		Челночный бег 3 по 10м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
14		Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
15		Игровой урок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
	Спортивные игры (баскетбол)				
	Ведение				
16		Т/безопасности на уроках в зале с мячами. Техника передвижений, ведение на месте, в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	
17		Ведение в движении., "Восьмёрка" (зачёт). Передачи мяча на месте.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/	

18	Совершенствование игры на одно кольцо по правилам стритбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
19	Ведение между стойками, бросок на два шага.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
	Передачи, броски.		
20	Передачи мяча на месте, в движении в тройках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
21	Совершенствование игры на одно кольцо по правилам стритбола	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
22	Передачи в тройках (зачёт). Бросок на два шага. Штрафной бросок.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
23	Бросок на два шага (зачёт). Штрафной бросок. .	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
24	Совершенствование игры на одно кольцо по правилам стритбола	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
	Силовая подготовка		
	Развитие силовых качеств.		
25	Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
26	Пресс (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
27	Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
28	Работа с набивными мячами. Прыжки через скакалку (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
29	Отжимания (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
30	Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
31	Подтягивания (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
32	Наклон (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
33	Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
	Спортивные игры (баскетбол)		
	Ведение, передачи, броски.		
34	Быстрый прорыв (2:1). Броски со средней, дальней дистанции. Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
35	Быстрый прорыв (3:2). Броски со средней, дальней дистанции. Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
36	Игра по правилам баскетбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/

37	Быстрый прорыв (3:2). Броски со средней, дальней дистанции. Штрафной бросок..	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
38	Броски со средней, дальней дистанции. Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
39	Игра по правилам баскетбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
40	Бросок на два шага после ведения (техника).Штрафной бросок (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
41	Передачи в тройках в движении (зачёт).Броски со средней дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
42	Игра по правилам баскетбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
43	Совершенствование игры на одно кольцо по правилам стритбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
44	Броски со средней, дальней дистанции. Штрафной бросок..	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
45	Игра по правилам баскетбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
	Спортивные игры (волейбол)		
	Перемещения, передачи, приёмы.Подача.		
46	Стойка игрока, перемещения в стойке волейболиста. Верхняя передача (техника).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
47	Верхняя передача мяча (техника), верхний приём.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
48	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
49	Передача и приём мяча сверху (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
50	Передачи в тройках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
51	Нижняя передача (техника). Нижний приём (зачёт). Передачи в тройках.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
52	Совершенствование верхней, нижней передачи. Игра с элементами волейбола	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
53	Передачи в парах (верхний, нижний приём) через сетку.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
54	Передачи в тройках,	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
55	Совершенствование передач в парах. Игра.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
56	Передачи в парах (зачёт)..	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/

57	Передачи в тройках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
58	Совершенствование нижней передачи. Игра.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
59	Передачи в тройках (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
60	Нижняя, верхняя подача. Приём после подачи.Передачи в парах через сетку (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
61	Совершенствование игры в тройках. Игра.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
62	Чередование верхней, нижней передачи над собой. Нападающий удар. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
63	Чередование верхней, нижней передачи над собой. Нижняя, верхняя подача .	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
64	Совершенствование передач. Игра с элементами волейбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
65	Передачи в парах в движении. Чередование верхней, нижней передачи над собой (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
66	Передачи в парах на месте, в движении через сетку. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
67	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
68	Передачи в парах через сетку в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
69	Передачи в парах через сетку в движении. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
70	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
71	Передачи в тройках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
72	Передачи в парах через сетку в движении. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
73	Игра с элементами волейбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
74	Верхняя передача в парах через сетку в движении (зачёт).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
75	Нападающий удар. Подача	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
76	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
77	Нападающий удар. Подача	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
78	Комбинация из элементов волейбола. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
79	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/

80	Комбинация из элементов волейбола. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
81	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
82	Совершенствование игры в тройках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
83	Подача, приём после подачи.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
84	Подача (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
85	Розыгрыш мяча после подачи.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
86	Комбинация в четвёрках через сетку.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
87	Комбинация в четвёрках через сетку.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
88	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
89	Совершенствование игры в четвёрках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
90	Комбинация в четвёрках через сетку. (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
91	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
92	Совершенствование игры в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
	Лёгкая атлетика		
	Бег, метание, прыжки.		
93	Бег на короткие дистанции. Метание мяча на дальность.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
94	Метание на дальность. Бег 30м (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
95	Прыжки в длину с разбега. Бег на средние дистанции 300м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
96	Метание на дальность с разбега. Прыжки в длину с разбега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
97	Метание на дальность с разбега. Бег 60м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
98	Прыжки в длину с разбега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
99	Длительный бег на доинные дистанции. Метание на дальность (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
100	Длительный бег 15 минут (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
101	Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
102	Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/8/

9 КЛАСС

Название плана	Календарно-тематическое планирование	Практические работы	Электронные ресурсы
Параллель	9		
Предмет	Физическая культура		
Номер урока	Лёгкая атлетика		
	Бег		
1	Правила Т/б на уроках. Техника спринтерского бега, низкий старт, высокий старт.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2	Техника высокого старта. Финиширование. Бег 30 м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
3	Передача эстафетной палочки (техника)	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
4	Специальные беговые упражнения. Бег 60м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
5	Бег на средние дистанции, 1 000 м - юноши, 500 м - девушки (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
6	Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
7	Длительный бег 2000 м без учёта времени (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
8	Челночный бег 4 по 9м (тест). Прыжки в длину с места.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
9	Совершенствование эстафетного бега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
10	Прыжки в длину с места (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
11	Тройной прыжок (техника). Прыжки на скакалке на месте, в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
12	Передача эстафетной палочки.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
13	Челночный бег 3 по 10м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
14	Круговая тренировка. Прыжки на скакалке.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
15	Игровой урок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
	Спортивные игры (баскетбол)		
	Ведение		
16	Т/безопасности на уроках в зале с мячами. Техника передвижений, ведение на месте, в	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
17	Ведение в движении, "Восьмёрка" (зачёт). Передачи мяча на месте.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

18		Совершенствование игры на одно кольцо по правилам стритбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
19		Ведение между стойками, бросок на два шага.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
	Передачи, броски.			
20		Передачи мяча на месте, в движении в тройках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
21		Совершенствование игры на одно кольцо по правилам стритбола	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
22		Передачи в тройках (зачёт). Бросок на два шага. Штрафной бросок.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
23		Бросок на два шага (зачёт).Штрафной бросок. .	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
24		Совершенствование игры на одно кольцо по правилам стритбола	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
	Силовая подготовка			
	Развитие силовых качеств.			
25		Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
26		Пресс (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
27		Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
28		Работа с набивными мячами. Прыжки через скакалку (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
29		Отжимания (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
30		Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
31		Подтягивания (тест). Работа с набивными мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
32		Наклон (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
33		Развитие силовых качеств (круговая тренировка).	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
	Спортивные игры (баскетбол)			
	Ведение, передачи, броски.			
34		Быстрый прорыв (2:1). Броски со средней, дальней дистанции. Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
35		Быстрый прорыв (3:2). Броски со средней, дальней дистанции. Штрафной бросок.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
36		Игра по правилам баскетбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
37		Быстрый прорыв (3:2). Броски со средней, дальней дистанции. Штрафной бросок..	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

38	Броски со средней, дальней дистанции. Штрафной бросок.	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
39	Игра по правилам баскетбола.	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
40	Бросок на два шага после ведения (техника).Штрафной бросок (зачёт).	1 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
41	Передачи в тройках в движении (зачёт).Броски со средней дистанции.	1 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
42	Игра по правилам баскетбола.	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
43	Совершенствование игры на одно кольцо по правилам стритбола.	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
44	Броски со средней, дальней дистанции. Штрафной бросок..	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
45	Игра по правилам баскетбола.	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
	Спортивные игры (волейбол)	
	Перемещения, передачи, приёмы.Подача.	
46	Стойка игрока, перемещения в стойке волейболиста. Верхняя передача (техника).	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
47	Верхняя передача мяча (техника), верхний приём.	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
48	Игра в волейбол.	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
49	Передача и приём мяча сверху (зачёт).	1 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
50	Передачи в тройках.	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
51	Нижняя передача (техника). Нижний приём (зачёт). Передачи в тройках.	1 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
52	Совершенствование верхней, нижней передачи. Игра с элементами волейбола	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
53	Передачи в парах (верхний, нижний приём) через сетку.	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
54	Передачи в тройках,	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
55	Совершенствование передач в парах. Игра.	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
56	Передачи в парах (зачёт)..	1 https://resh.edu.ru/subject/9/9/

57	Передачи в тройках,	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
58	Совершенствование нижней передачи. Игра	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
59	Передачи в тройках (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
60	Нижняя, верхняя подача. Приём после подачи.Передачи в парах через сетку (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
61	Совершенствование игры в тройках. Игра	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
62	Чередование верхней, нижней передачи над собой. Нападающий удар. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
63	Чередование верхней, нижней передачи над собой. Нижняя, верхняя подача .	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
64	Совершенствование передач. Игра с элементами волейбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
65	Передачи в парах в движении. Чередование верхней, нижней передачи над собой (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
66	Передачи в парах на месте, в движении через сетку. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
67	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
68	Передачи в парах через сетку в движении.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
69	Передачи в парах через сетку в движении. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
70	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
71	Передачи в тройках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
72	Передачи в парах через сетку в движении. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
73	Игра с элементами волейбола.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
74	Верхняя передача в парах через сетку в движении (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
75	Нападающий удар. Подача	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
76	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
77	Нападающий удар. Подача	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
78	Комбинация из элементов волейбола. Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
79	Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

80		Комбинация из элементов волейбола.Подача.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
81		Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
82		Совершенствование игры в тройках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
83		Подача, приём после подачи.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
84		Подача (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
85		Розыгрыш мяча после подачи.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
86		Комбинация в четвёрках через сетку.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
87		Комбинация в четвёрках через сетку.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
88		Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
89		Совершенствование игры в четвёрках.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
90		Комбинация в четвёрках через сетку. (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
91		Игра в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
92		Совершенствование игры в волейбол.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
	Лёгкая атлетика			
	Бег, метание, прыжки.			
93		Бег на короткие дистанции. Метание мяча на дальность.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
94		Метание на дальность. Бег 30м (тест).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
95		Прыжки в длину с разбега. Бег на средние дистанции 300м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
96		Метание на дальность с разбега. Прыжки в длину с разбега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
97		Метание на дальность с разбега. Бег 60м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
98		Прыжки в длину с разбега.	0	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
99		Длительный бег на доинные дистанции. Метание на дальность (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
100		Длительный бег 2000м (зачёт).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

101		Передача эстафетной палочки.	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/
102		Передача эстафетной палочки.	0 https://resh.edu.ru/subject/9/9/

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 515239091979713451458359321390695886306234239504

Владелец Горохова Ольга Михайловна

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025