

Приложение № 5  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

РАСМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2023г  
протокол №12



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

О.М.Горохова  
Приказ № 270 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
коррекционной работы для учащихся 3 а класса

Составитель:  
Федосеева Антонина Васильевна

г. Березники  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21

основной образовательной программы ООО

### **Цель:**

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по русскому языку
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

### **Задачи:**

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благоприятных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

### **Планируемые результаты:**

- понимать и раскрывать лексическое значение слова; подбирать синонимы, антонимы, пользоваться толковым словарём; составлять тематические группы слов;
- находить в слове его значимые части: окончание, основу, корень, приставку, суффикс; подбирать однокоренные слова; проверять безударные гласные с помощью однокоренных слов; образовывать слова с помощью приставки,

писать слова с приставками с-,от-,о-,про-, под-, над-, за-, на-. образовывать слова с помощью суффиксов –еньк, - онък,-юшк, ушк, -ик,-ек; - чик-, -щик-; определять значения суффиксов в слове; связывать слова в предложения с помощью окончания;

- распознавать части речи по их значению, вопросам, грамматическим признакам (существительное, прилагательное, глагол, числительное, местоимение); склонять имена существительные по падежам; определять падежи по вопросам и предлогам; распознавать род существительных по окончанию (звуковое и нулевое окончание): изменять существительные по числам; правильно писать имена существительных женского и мужского рода с основой на шипящий (ночь, меч); подбирать существительные синонимы и антонимы;
- склонять имена прилагательные мужского, женского и среднего рода единственного числа; изменять прилагательное по числам, родам в связи с существительным; определять и писать падежные окончания прилагательных; подбирать прилагательные синонимы и антонимы;
- распознавать в предложении личные местоимения, определять их роль в предложении (подлежащее);
- распознавать глагол (по вопросу и значению), называть его грамматические признаки (число, время, лицо); изменять глагол по временам, числам и лицам; писать НЕ с глаголом; подбирать глаголы синонимы и антонимы;
- устанавливать связь между словами в предложении, графически обозначать ее; разбирать предложение по членам: находить главные и второстепенные члены - определения, дополнения, обстоятельства;
- определять текст по признакам связности и единой темы; выявлять тему и основную мысль текста; озаглавливать текст; делить текст на части, называть их (начало, основная часть, концовка), составлять план текста; устанавливать вид текста (описание, повествование);
- грамотно списывать и писать под диктовку текст (55-60 слов), включающий изученные орфограммы;
- восстанавливать деформированный текст; создавать текст по опорным словам, предложениям;

### **План проведения индивидуальных занятий на 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Предмет: русский язык.

**1 четверть**

1.Текст. Типы текстов.

Работа с деформированным текстом.

Сентябрь

Задания с выбором ответа.

Деформированные задания.

Тесты- тренажеры.

Творческие задания.

“Карточки-информаторы” - памятки, карточки -с образцами решения”.

Списывание с грамматическим заданием

2.Предложение. Виды предложений. Предложение с обращением. Главные и второстепенные члены предложения. Простые и сложные предложения.

Сентябрь

3.Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Синонимы и антонимы. Омонимы.

Сентябрь

4.Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное.

Октябрь

5.Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.

Октябрь

## **2 четверть**

1.Состав слова. Корень слова, окончание, основа, приставка, суффикс.

Ноябрь — декабрь

2.Правописание частей слова.

Ноябрь – декабрь

3.Имя существительное.

Декабрь

## **План проведения индивидуальных занятий на 2 полугодие 2023-2024 учебного года**

Предмет: русский язык.

## **3 четверть**

1.Род и число имен существительных.

Январь

Задания с выбором ответа.

Деформированные задания.

Тесты- тренажеры.

Творческие задания.

“Карточки-информаторы” - памятки, карточки -с образцами решения”.

Списывание с грамматическим заданием

2.Склонение имен существительных.

Январь

3.Падеж имен существительных.

Январь – февраль

4.Упражнения в определении падежей.

Февраль

5.Имя прилагательное. Значение и употребление имен прилагательных.

Февраль

6.Род и число имен прилагательных.

Февраль – март

7.Изменение имен прилагательных по падежам.

Март

#### **4 четверть**

1.Местоимение. Личные местоимения.

Апрель

2.Изменение личных местоимений по родам.

Апрель

3.Глагол. Значение и употребление глаголов в речи.

Апрель

4.Неопределенная форма глагола.

Апрель

5. Число и время глаголов. Изменение глаголов по временам.

Апрель

6.Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы не с глаголами.

Май

7.Орфограммы. Письмо под диктовку.

Май

8.Орфограммы. Работа над текстом.