

**Приложение № 5
к основной образовательной программе
начального общего образования**

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023г
протокол №12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

О.М.Горохова
Приказ № 270 от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

**«Мир вокруг нас»
для учащихся 3 «Б» класса**

Составитель: Пономарёва Е.В.
учитель начальных классов

г. Березники
2023 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21
- основной образовательной программой начального общего образования

Данная программа предназначена для реализации в одном отдельном взятом классе.

Количество часов для обучающихся 3 классов 1 час в неделю; в год- 34ч.

В данной программе предусмотрены длительные экскурсии и поездки, поэтому они выносятся на выходные дни или каникулярное время. Планирование несёт перспективный характер, поэтому в течение года возможны изменения, так как на осуществление поездок могут влиять внешние факторы.

Программа имеет особое значение в формировании у обучающихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Основная цель занятий – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Программа составлена с современными требованиями дидактики начального обучения: учёт психологических особенностей младших школьников, необходимость интегрированного подхода к изучению окружающего мира. Изучение предмета позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений об окружающем их обществе и мире в целом, духовно-нравственное, эколого-патриотическое развитие личности.

Основной формой работы является *учебные занятия*, а также *занятия-беседы занятия-наблюдения, игры-обзоры, праздники, конкурсы, викторины, выставки изделий из природного материала, экскурсии.*

Личностные результаты:

1. осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение природы;
2. осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
3. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
4. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
5. уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
6. расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

7. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
8. установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные результаты:

1. способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
2. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
3. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
4. способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты:

1. усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
2. сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
4. умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
5. владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
6. овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
7. понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
8. понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
9. понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Содержание программы

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, даёт понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения

и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике. В завершении программы знакомство с историей и природой Пермского края, с нашими соседями, с картой Пермского края.

Тематическое планирование занятий

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	
			теория	практика
1 четверть				
1	сентябрь	Беседа «Разнообразие цветов» Загадки о цветах. Экскурсия по школьному дворику «Цветы нашего двора»	1	1
2	сентябрь	Викторина «Знатоки природы»		1
3	октябрь	«Школа экологических знаний» Библиотечный урок в библиотеке №9 «У каждой пташки свои замашки»	1	
4	октябрь	Беседа. Презентация «Породы кошек и собак». Проект «Мои домашние любимцы. Кошки и собаки»	1	1
5	ноябрь	Природа родного края. Знакомство с животными, занесёнными в красную книгу Пермского края.	1	
6	ноябрь	Природа родного края. Знакомство с растениями, занесёнными в красную книгу Пермского края.	1	
7	декабрь	Природа родного края. Знакомство с водоёмами Пермского края.	1	
8	декабрь	Посещение краеведческого музея г. Березники		2
9	январь	По родному Прикамью. Путешествие по карте.	1	
10	январь	Библиотечный урок в краеведческой библиотеке № 6 «В поисках клада!» : Квест – игра.		2
11	февраль	Беседа «Русские детские песенки» Знакомство с коми – пермяцкими детскими песенками.	1	
12	февраль	Поездка в город Пермь. Посещение парка научных развлечений.		10
14	март	«Профессии моего города» Загадки о профессиях. Конкурс рисунков и фотографий «Профессия моих родителей»	1	1
	март	Посещение Березниковского театра. Беседа «Я – зритель. Правила поведения в театре»	1	1
	апрель	Библиотечный урок в краеведческой библиотеке № 6 «В поисках клада!» : Квест – игра.		1
	апрель	Игра- турнир «Знатоки природы»«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	1	

15	май	Поездка в Ботанический сад г. Соликамска		3
Итого			11ч	23ч
Всего			34ч.	

Список литературы

1. Гостюшин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 классы М: ООО «Астрель» 2001г.
2. Князева Н.А. Маленький Пермь Пермь «Книжный мир» 2007г.
3. Суркова О.П. Литература Прикамья хрестоматия для начальной школы Пермь «книжный мир» 2000г.
4. Филякова А. Школьные праздники М: ООО «Издательство АСТ» 2003г.