

Приложение № 5
к основной образовательной программе
начального общего образования

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023г
протокол №12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

О.М.Горохова
Приказ № 276 от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Познавайка»
для учащихся 3 «Б» класса

Составитель: Пономарёва Е.В.
учитель начальных классов

г. Березники
2023 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21
- основной образовательной программой начального общего образования

Данная программа предназначена для реализации в одном отдельном взятом классе.

Количество часов для обучающихся 3 классов 1 час в неделю; в год- 34ч.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление в области этих наук.

Программа «Познавайка» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы. Курс «Познавайка» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 10 лет. Занятия позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах. Учительская задача состоит в том, чтобы вооружить учеников знаниями, навыками добывать эти знания, умением отзывчиво и инициативно сотрудничать с другими и развивать в себе всё то лучшее, что делает человека человеком.

Решение математических, олимпиадных задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию, развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу. Практика показала, что дети, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с задачами. На занятиях необходимо использование практических упражнений с раздаточным материалом, использование схематических рисунков; предусмотрена вариативность решения задач и выполнение вычислений; важное значение имеет игровая деятельность.

Для ребенка хорошая речь – залог успешного обучения. В развитии речи М.Р. Львов выделяет три направления: работа над словом, работа над словосочетанием и предложением и работа с текстом. Все эти направления представлены в системе занятий кружка. В занятия включаются словарная работа, работа над лексической составляющей, звуковая подготовка (чистоговорки, скороговорки, рифмовки), речевые упражнения, содержательно-логические задания, материал, повышающий интерес к предметам (литературное чтение и русский язык) дидактические игры, задания на сообразительность, головоломки, загадки, кроссворды, тематическая лексика при составлении рассказа-описания. Также решение олимпиадных заданий по данным предметам.

Актуальность данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Ожидаемые результаты.

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.
- Участие в турах олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру.

Личностные результаты и универсальные учебные действия

Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.

Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.

Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.

Результатом работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, в форме экскурсий и праздников.

Содержание программы

При реализации данной программы у учащихся сформируются пространственное воображение. Решение задач, наблюдение за объектом, работа с познавательными заданиями (ребусы, кроссворды, тексты), изображение изученных объектов в рисунках, работа со словарём, работа по карточкам.

Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Решение задач, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Старинные задачи. Логические задачи. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Ударение меняет значение. Пёстрое семейство синонимов. Шарада. Великое противостояние антонимов. Слова-двойники. Омонимы. Похожи, но не одинаковые. Паронимы. Из глубины веков. Архаизмы. Красна речь пословицей. Владимир Иванович Даль – собиратель пословиц и поговорок.

Тематическое планирование занятий

№	дата	Тема занятий	Форма проведения	Часы	ЦОР/ЭОР
1	07.09	Математические загадки.	Весёлый устный счёт.	1	
2	14.09	«Грамотей»	Игра соревнование	1	
3	21.08 28.09	«Математические олимпиадные задачи»	Решение и разбор задач разных видов	2	Инфоурок
4	05.10	Классная олимпиада по математике	Самостоятельная деятельность	1	
5	12.10	«Страна Геометрия»	Игра- путешествие	1	презентация
6	19.10	«В мире слов»	Викторина	1	
7	26.10	Кто я? Какие мы?	Беседа	1	Просмотр мультфильма «Гадкий утёнок»
8	09.11	«Геометрическая мозаика»	Игра	1	
9	16.11 23.11	«Олимпиадные задания по русскому языку»	Решение и разбор разных заданий	2	РЭШ
9	30.11	Классная олимпиада по русскому языку	Самостоятельная деятельность	1	
10	07.12	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	Групповая беседа	1	презентация
11	14.12	Поле чудес «Вокруг света»	Интеллектуальная игра	1	
12	21.12 28.12	Игротека слов.	Игра «Наборщик», «Лото». Решение кроссвордов	2	
13	11.01 18.01	Конкурс «Енот- знаток естественных наук».	Решение заданий.	2	
14	25.01	«Самый умный»	Игра КВН	1	
15	01.02	«Моя семья. Я- часть семьи»	Мини- сочинение	1	

16	08.02 15.02	Конкурс «Рысёнок»	Решение заданий.	2	
17	22.09	«Жить - с книгою дружить»	Литературная гостиная	1	презентация
18	29.02	«За помощью к словарю»	Составление мини словаря	1	
19	07.03 14.03	Конкурс «ЛИС- любитель истории»	Решение заданий	2	
20.	21.03	«Подземный мир планеты»	Викторина	1	
21	04.04 11.04	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	Решение заданий	2	
22	18.04	Нестандартные и логические задачи.	Групповая работа.	1	РЭШ
23	25.04	Как выбрать друзей. Что такое дружба?	Групповое обсуждение	1	презентация
24	02.05	Конкурс «Марафон знаний»	Интеллектуальный марафон	1	
25	16.05	«Звёздный час»	Творческий конкурс	1	
26	23.05	«Хочу всё знать»	Игра- соревнование	1	
	Итого			34ч.	

Список использованной литературы

Агапова И.А. Головоломки, шарады, ребусы на уроках и во внеурочное время.- Волгоград: Учитель, 2009 г.

Жильцова Т.В., Обухова Л.А. Поурочные разработки по наглядной геометрии. (1-4 класс) Москва: ВАКО, 2004

Королева Е. В. Предметные олимпиады в начальной школе. Математика. – М.: АРКТИ,2014

Лавриенко Т.А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002.

Соколова Т.Н. Методическое пособие Школа развития речи 3 класс М: Издательство РОСТ, 2013г.

Сушинская Л.Л. Викторины, конкурсы, кроссворды для начальной школы. 2 изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012г.

Холодова О. Юным умникам и умницам: Методическое пособие для 1-4 классов, Москва: РОСТ книга, 2007 г.