

Управление образования администрации города Березники

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»**

П Р И К А З

03.11.2023

№ 394

**Об утверждении плана-графика
«дорожной карты» мероприятий,
направленных на формирование
и оценку функциональной
грамотности обучающихся
в 2023-2024 учебном году**

В целях реализации в Пермском крае мероприятий, направленных на повышение качество общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, на основании приказа министерства образования и науки Пермского края от 26.09.2023 № 26-01-06-911 «Об утверждении состава региональной команды и плана («дорожной карты») мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2023-2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план-график мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «СОШ с УИОП № 3» на 2023-2024 учебный год (приложение 1)

2. Жулановой С.В. разместить сформированный график на сайте образовательной организации в виде электронного документа в разделе Учащимся - Функциональная грамотность.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.М.Горохова

**ПЛАН («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МАОУ «СОШ с УИОП № 3» на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечить модернизацию содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогических работников по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности в аспекте формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
4. Организовать участие в институциональных, муниципальных, региональных мониторингах уровня сформированности по основным направлениям функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.
5. Совершенствовать содержание учебного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся.
6. Развивать систему оценки и мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятия, действия	Срок	Результат	Ответственные
ЭТАП 1. Подготовительный				
1.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС по формированию функциональной грамотности, Разработка плана по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. План работы доведен до сведения коллектива	С.В.Жуланова С.В.Першина О.М.Заксантрейтер
2.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Программы внеурочной деятельности по модулям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-4 классов; «Функциональная грамотность» для 5-11 классов	С.В.Жуланова О.М.Заксантрейтер

3.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь В течение года	Создание страницы на сайте Постоянное обновление страницы на сайте школы	С.В.Жуланова
4.	Планирование мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся 4-х классов	Сентябрь	План мероприятий	О.М.Заксантрейтер
5.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Отчет о количестве педагогов	С.В.Першина Учителя-предметники
6.	Проведение консультаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	С.В.Першина Руководители ПМО
7.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	В течение года	Протоколы родительских собраний	Классные руководители
8.	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности и глобальной компетенции	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности	Руководители ПМО Учителя - предметники

ЭТАП 2. Практический

1.	Проведение совещания с руководителями шк.методических объединений	Сентябрь	Повышение уровня информированности педагогов	С.В.Першина
2.	Тематические заседания ПМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь-март	Протоколы заседаний ПМО, методические рекомендации	Руководители ПМО
3.	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Использование заданий по оценке функциональной грамотности в учебном процессе	С.В.Жуланова С.В.Першина О.М.Заксантрейтер
4.	Административный контроль в рамках ВСОКО в части формирования	декабрь	Аналитическая справка по итогам посещения уроков, внеурочных занятий	С.В.Жуланова С.В.Першина

	функциональной грамотности (посещение, анализ, самоанализ уроков, внеурочных занятий)			О.М.Заксантарейтер
5.	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников: 4 классы – читательская грамотность 5 классы – читательская грамотность 6 классы – читательская грамотность 7 классы – математическая грамотность, цифровая грамотность 8 классы – математическая, читательская, естественно-научная грамотность 9 классы - математическая, читательская, естественно-научная грамотность 10 классы - глобальные компетенции	По графику	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	О.М.Заксантарейтер С.В.Жуланова.
6.	Участие в мониторинге достижения высокого уровня метапредметной подготовки обучающихся 9 классов	Июль-август, 2024г.	Аналитическая справка, адресные рекомендации по результатам регионального мониторинга	С.В.Жуланова
7.	Реализация курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности в 1-11 классах	В течение года	Курсы внеурочной деятельности	С.В.Жуланова О.М.Заксантарейтер
8.	Мониторинг использования педагогами Банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся (РЭШ, ФИПИ)	В течение года	Выявление динамики использования педагогами Открытого банка тренировочных заданий, принятие управленческих решений	С.В.Жуланова С.В.Першина О.М.Заксантарейтер
9.	Участие в краевом проекте «Оценка учебных достижений» Диагностическая работа по оценке сформированности функциональной грамотности в параллелях 1-3 классов: 1 –интегрированный тест 2–Математическая и финансовая грамотность 3-Математическая и финансовая грамотность	Ноябрь - декабрь	Получение объективной информации для самоопределения, инструментов, статистические и аналитические данные для создания внутришкольной системы оценки качества образования	О.М.Заксантарейтер Учителя 1-3 классов

10.	Педагогический совет «Подходы к оцениванию функциональной грамотности»	Январь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	С.В.Першина
11.	Проведение школьного командного Первенства по функциональной грамотности для обучающихся 7-8 классов	Март	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, подготовка школьной команды к городскому Первенству	С.В.Першина
12.	Городская олимпиада по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для обучающихся 3-4 классов	Апрель	Результативное участие учащихся в олимпиаде	О.М.Заксантрейтер Учителя 3-4 кл
13.	Городской КВИЗ по направлению «Креативное мышление» «Мой город» для обучающихся 5-11 классов	Апрель	Результативное участие учащихся в квизе	С.В.Жуланова
14.	Участие в подготовке и проведении городского командного Первенства по функциональной грамотности для обучающихся 7-8 классов и педагогов образовательных организаций МО «Город Березники»	Март-апрель	Результативное участие команды педагогов и обучающихся в Первенстве	С.В.Першина
15.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Апрель	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	С.В.Першина
16.	Участие в краевом проекте «Оценка учебных достижений» Диагностическая работа по оценке сформированности функциональной грамотности в параллелях 1-3 классах: 1–математическая, финансовая, естественно - научная 2–читательская, естественно - научная 3- читательская, естественно - научная	май	Получение объективной информации для самоопределения, инструментоварий, статистические и аналитические данные для создания внутришкольной системы оценки качества образования	О.М.Заксантрейтер Учителя 1-3 классов
17.	Проведение образовательных событий по итогам реализации Программ	Май	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	С.В.Жуланова, О.М.Заксантрейтер

	внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
18.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	С.В. Першина
19.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление результатов реализации проектов в направлении функциональной грамотности на итоговом методическом мероприятии	Март-апрель	Акселерация успешного опыта педагогов	С.В. Першина
20.	Участие в олимпиаде для педагогических работников по решению кейсов по функциональной грамотности (2 этапа: заочный, очный)	Февраль – май, 2024г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования функциональных навыков обучающихся. Практика и отработка навыков формирования функциональной грамотности обучающихся	С.В. Першина
21.	Участие в презентации лучшего педагогического опыта формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, команд-участников олимпиады для педагогических работников Пермского края по решению кейсов по функциональной грамотности (вебинар)	Август, 2024г.	Запись вебинара, презентации выступлений	С.В. Першина
22.	Участие в методических вебинарах/семинарах для педагогических работников по внедрению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательный процесс для каждого направления функциональной грамотности	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования функциональных навыков обучающихся. Практика и отработка навыков формирования функциональной грамотности обучающихся	С.В. Першина
23.	Направление материалов педагогов для размещения на Интернет-ресурсе (тематической странице) на сайте	В течение года	Действующий тематический Интернет-ресурс	С.В. Першина

	«Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educosm.tjo.rsm.ru/) для обмена опытом по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
24.	Ретроспективные встречи	Ежемесячно	Мониторинг реализации мероприятий плана работы		С.В.Жуланова
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный					
1.	Анализ результатов участия обучающихся во внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур		С.В.Жуланова
2.	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре		О.М.Горохова