

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»**



Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
О.М.Горохова
Приказ № 124 от 17.04.2024

**РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН К
УТВЕРЖДЕНИЮ**

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
Протокол № 3 от 17.04.2024

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ с УИОП № 3» за 2023 год

Отчет о самообследовании составлен по данным на 31 декабря 2023 года и включает в себя оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показатели деятельности (приложение 1).

Оценка показателей деятельности проведена по системе оценивания «удовлетворительно/ неудовлетворительно».

Отчет о самообследовании рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом (протокол от 17.04.2024 г. №3).

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3» (далее – Школа, учреждение)
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
Тип, вид, организационно-правовой статус	по типу реализации основных образовательных программ – общеобразовательная организация, по организационно-правовой форме – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	618426, Пермский край, г.Березники, ул.Мира, 48
Фактический адрес	618426, Пермский край, г.Березники, ул.Мира, 48
Телефон/факс	(3424) 24 89 91

Сайт/e-mail	https://3.berschool.ru/sh3.berezn@mail.ru
Дата основания	1976 год
Учредитель	Управление образования администрации г.Березники
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	бессрочная лицензия 59Л01 № 0001485 от 15.10.2014
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	свидетельство о государственной аккредитации ПК № 059060, действующее до 27.03.2024
ФИО директора	Горохова Ольга Михайловна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Заксантрейтер О.М., Жуланова С.В., Першина С.В., заместители директора по УР; Широкова М.С., заместитель директора по ВР.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления учреждения

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В школе активно функционируют Совет старшеклассников. По инициативе активных родителей обучающихся учреждено и работает Некоммерческое партнерство «Физико-математические классы школы №3».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>За 2023 учебный год состоялось 15 заседаний педагогического совета</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>В течение 2023 года состоялось 3 заседания общего собрания работников МАОУ «СОШ с УИОП № 3».</p>
Наблюдательный совет	<p>Коллегиальный орган управления МАОУ «СОШ с УИОП № 3», появился в июле 2011 года, в связи с созданием автономного учреждения (приказ КВО от 15.07.2011 г № 960 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения...»). Наблюдательный совет действует в соответствии с Уставом учреждения. В соответствии с приказом управления образования № 342 от 02.04.2019 утвержден состав Наблюдательного совета.</p> <p>Члена Наблюдательного совета:</p> <p>Халиулина Т.Г., заместитель начальника управления администрации города Березники;</p> <p>Пастернак М., заведующий отделом распоряжения и учета муниципальным имуществом УИЗО администрации г.Березники;</p> <p>Демидова С.А., учитель географии МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;</p> <p>Амирова О.Е., учитель технологии МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;</p> <p>Суханова Г.И., член городского Совета старейшин, Заслуженный учитель РФ;</p> <p>Пушкарева М.С., председатель городского совета ветеранов педагогического труда;</p> <p>В течение 2023 года состоялось 11 заседаний Наблюдательного совета.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 школьных методических объединения, назначены следующие руководители:

1. Гильмутдинова М.Р. – ШМО учителей начальных классов,
2. Скурихина Н.В. – ШМО учителей русского языка и литературы,
3. Ромашева К.С. – ШМО учителей математики и информатики,
4. Севастьянова М.В. – ШМО учителей естественного цикла,
5. Буторина Д.С. – ШМО учителей английского языка,
6. Тихонова Н.М. – ШМО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры, учителей общественного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка системы управления – удовлетворительно.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в учебном процессе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Уч.ру», ЭПОС, Российская электронная школа и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Образовательные программы школы реализуются в соответствии с нормативными требованиями стандартов и приоритетными направлениями деятельности. На уровне начального общего образования реализуются программы: «Планета знаний». На уровне основного общего и среднего общего образования наряду с общеобразовательными программами с 7 класса реализуются программы углубленного изучения математики и физики.

Школа работает в две смены в режиме 6-дневной рабочей недели для 4-11-х классов, в режиме 5-дневной рабочей недели – для 1-3-х классов. Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык. Родители учащихся имеют право выбрать для своего ребенка форму обучения, соответствующую состоянию его здоровья или интеллектуальным способностям. В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение по адаптированной образовательной программе НОО, обучение по индивидуальным учебным планам. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

В соответствии с ФГОС в 1-8 классах реализуется внеурочная деятельность. При реализации программ внеурочной деятельности используются следующие формы:

- Мероприятия, включенные в программу воспитательной работы школы (конкурсы, спортивные соревнования, фестивали и др.);

- Программы, разработанные учителями-предметниками в режиме погружения;
 - Программы воспитания и развития классных руководителей;
 - Программы дополнительного образования, разработанные педагогами школы.

Педагоги школы используют только электронную форму журнала успеваемости. Педагоги школы, учащиеся и их родители имеют возможность взаимодействия посредством электронных журналов и дневников. В течение срока реализации проекта охват участия в настоящее время составляет 100%.

Учебный план школы позволяет прогнозировать получение результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в вузах и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Контингент обучающихся за пять последних лет представлен в таблице:

Год обучения	Количество учащихся, чел.	Нач.школа (1-4 кл.)		Осн.школа (5-9 кл.)		Старш.школа (10-11 кл.)	
		классы	кол-во уч-ся, чел.	Классы	кол-во уч-ся, чел.	Классы	кол-во уч-ся, чел.
2019	1053	12	377	20	552	5	124
2020	1081	12	370	20	571	6	140
2021	1075	12	368	20	569	6	138
2022	1005	12	361	20	553	4	91
2023	1014	12	371	20	564	4	79

Прием обучающихся в общеобразовательные классы осуществляется по микрорайону, закрепленному за школой учредителем. При наличии свободных мест ведется прием обучающихся, проживающих в других микрорайонах. Прием в классы с углублённым изучением предметов осуществляется на основании Положения о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в классы УИП. Изучение состава обучающихся в 2023 году показало, что 45% из них – дети из микрорайонов, расположенных достаточно далеко от школы, что говорит о престижности учреждения.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является выявление, развитие и поддержка одаренных учащихся. Развитие разных видов одаренности является одним из приоритетов образовательной политики школы. Педагогический коллектив проводит огромную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Важным показателем и результатом целенаправленной и системной работы учителей по развитию способных детей является их успешное участие на Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023 году в школьном этапе по 17 общеобразовательным предметам приняли участие 457 обучающихся, что составляет 45 % от общего числа (в прошлом году 646 человек – 65 %). Общее количество фактических участников составило 1064 человек, т.к. некоторые школьники попробовали свои силы в двух и более предметах. Победителями и призерами стали 309 обучающихся 4-11 классов, что составляет 30,4 % от общего числа обучающихся (в прошлом году 344 – 34,4 %)

В муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали 233 обучающихся (в прошлом 266). Всего 69 человек (в прошлом году 95) стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад: Ефимов В.В., Гилева О.С., Самойленко Л.В., Демидова С.А., Ермакова А.Н., Зданович Е.В., Сергеева Е.В., Середкина С.В., Архипова Г.А., Скурихина Н.В., Жулдыбина О.А., Архипова Н.В., Зарихина Т.А., Башкирцева О.С., Сысолятина Т.В., Рублева С.А., Горст Е.А., Тихонова Н.М., Сивкова О.Е., Патрушева С.А., Теслина Е.Э., Варламова С.А.

Результаты участия в муниципальном этапе

Всероссийской предметной олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во победителей и призеров
2021	79
2022	95
2023	69

Вывод: в 2023 году по сравнению с предыдущим годом прослеживается снижение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить, что в 2023 году самое большое количество участников, прошедших на муниципальный этап традиционно по математике 44 чел. и физике 27 чел., а также по географии 27 чел. и по английскому языку 22 чел. В 2023 году обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по МХК, по ОБЖ был только 1 участник. Учителю ОБЖ необходимо спланировать работу по увеличению количества и подготовке участников муниципального этапа в следующем учебном году.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 45 (в прошлом году 39) человек. Стали победителями и призёрами 7 человек, в общей сложности одержав победу в 13 олимпиадах (в прошлом году в 11): экономике (учитель Жулдыбина О.А.), физике (учитель Ефимов В.В.), географии (учитель Демидова С.А.), обществознанию (учитель Маткина О.П.), истории (учитель Зданович Е.В., химии (учитель Ермакова А.Н.), биологии (учитель Самойленко Л.В.), технологии (учитель Тихонова Н.М.)

Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

Год	Кол-во победителей и призеров
2021	8
2022	11
2023	7

Вывод: данные таблицы по количеству призеров и победителей регионального этапа предметных олимпиад школьников свидетельствуют о снижении по сравнению с прошлым годом количества результативных участников.

В 2023 году 1 обучающийся школы стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В открытых городских, региональных, российских олимпиадах и конкурсах, проводимых вузами и общественными организациями в очном и дистанционном формате, приняли участие 867 - 85% от общего количества обучающихся (для сравнения в прошлом году 68% от общего числа обучающихся)

Вывод: данные результаты свидетельствуют о высокой степени включенности обучающихся в интеллектуальное олимпиадное и конкурсное движение.

Особенностью новых образовательных стандартов является ориентация обучающихся на проектную и исследовательскую деятельность. Именно такой подход развивает креативное и критическое мышление, позволяет выявить разные виды одаренности детей и способствовать ее развитию.

В 2023 году участниками школьных, городских, краевых конкурсов научно-исследовательских, учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся, научно-практических конференций стали 181 обучающихся школы, 19 из них были отмечены дипломами победителей и призеров городского и краевого уровня.

Вывод: анализ результатов данного направления позволяет сделать вывод о постепенном наращивании количества обучающихся и качества представленных работ на

научно-практических конференциях, конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ разного уровня.

В 2024 году необходимо продумать систему работы школы по включению обучающихся в учебно-исследовательскую, поисковую и проектную деятельность за счет организации внеурочных занятий на всех уровнях образования.

Школа в 2023 году продолжила свое участие во Всероссийском проекте по профессиональному самоопределению «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» для обучающихся 7-8 классов, во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория», общешкольном детско-родительском проекте профессионального самоопределения «Форсайт», всероссийском проекте повышения орфографической грамотности школьников «Веб-грамотей».

В 2023 году 5 обучающихся награждены премией главы города Березники одаренным детям «Ступени к успеху» в номинации «Интеллект»: Леонтьева Лидия, Михалева Лика, Якушев Антон, Третьяков Дмитрий, Самотоев Ярослав.

Знаком отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Интеллект» отмечены: Леонтьева Лидия, Якушев Антон, Стариков Захар, в номинации «Творчество» Гулевская Лада

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о том, что в школе сформирована система работы с одаренными детьми. Перед педагогическим коллективом стоит важная задача по своевременному выявлению способных и одаренных детей, созданию оптимальных условий для развития их интеллектуального потенциала, повышению мотивации к саморазвитию.

В школе функционирует Центр интеллектуального и технического творчества «Экспонента». Это дает возможность для реализации:

- дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся 6-11 классов по направлениям сквозных цифровых технологий;
- проектной исследовательской деятельности, цифрового проектирования и конструирования, программирования, моделирования, прототипирования.

В данном центре дети занимаются по программам дополнительного образования – кружки с углубленным изучением математики и информатики.

В рамках работы Центра в 2023 году было проведено 20 мероприятий. Общее количество мероприятий, в которых приняли участие воспитанники Центра «Экспонента» - 27. Общее количество участников мероприятий более 500 учащихся 5-11 классов. Победителями и призерами наши ребята стали в 13 мероприятиях.

Главной целью воспитательного процесса в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных общекультурных ценностей и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательный процесс построен в соответствии с Программой воспитания школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: Классное руководство, Школьный урок, Курсы Внеурочной деятельности, Работа с родителями, Детское самоуправление, Профорientация, Ключевые общешкольные дела.

Дети активно привлекаются в работу кружков и секций, являются участниками мероприятий.

Дополнительная занятость обучающихся представлена в таблице:

Отчетная дата	Кол-во обучающихся	Кол-во занятых		Занятость в кружках и секциях УДО		Занятость в кружках и секциях учреждений культуры и спорта	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15.10.2019	1042	647	62,1	221	21,2	426	40,9

15.10.2020	1053	655	62,2	224	21,2	431	40,9
15.10.2021	1081	702	64,9	239	22,1	463	42,8
15.10.2022	997	573	57,5	242	24,3	331	33,2
15.10.2023	1005	711	70,7	318	31,6	393	39,1

Для обучающихся 1-4 классов на базе школы ведет свою работу кружок-спутник художественной направленности «Палитра», для учащихся 9 класса – «Мир мультипликации» и для учащихся 6 класса – «Альтаир» МАУДО «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова», организуются занятия по физической подготовке АНО Центр подготовки и физического воспитания «Путь к Олимпу».

В 2023 году в школе были реализованы следующие воспитательные мероприятия:

- цикл мероприятий к 80-летию прорыва блокады Ленинграда, к 80-летию Победы в Сталинградской битве и на Курской дуге, урок мужества к 100-летию Героя Советского Союза А.С. Вавилина и героя Чеченской войны С.В. Пономарева, акция школьный Бессмертный Полк, «Арбат Победы» - творческие выступления учащихся на тему песен военных лет, Торжественное памятное мероприятие День Героя России, Уроки мужества в честь юбилея формирования УДТК, вечер памяти «Реквием» совместно с Городским советом ветеранов в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны, реализован проект музейного актива «Молодым о подвигах отцов», Бессмертная Зоя – к юбилею Зои Космодемьянской, команда школы занята третье место на муниципальном этапе ВПИ «Зарница» и т.д.;

- Вечер встречи выпускников;

- Профилактические акции: «Знать, чтобы не оступиться!», «Твое здоровье – твоя ответственность», Акция - конкурс «Будущее - Здоровое - Наше!», Лекционно-практические занятия о вреде наркотиков, акция ко Всемирному дню борьбы со СПИД, Неделя здорового питания, мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, проводились тренинговые профилактические занятия, профилактические мероприятия, направленные на: профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на объектах железнодорожного транспорта, соблюдение безопасности на водных объектах и на объектах, представляющих угрозу жизни и здоровья школьников и проч.;

- Школьное мероприятие, посвященное 23 февраля и 8 марта «Мисс и Мистер школа 3», просветительско-развлекательная практика «Адвент-календарь» к Новому году, научно-развлекательное мероприятие НАУЧНЫЙ STEND UP – ко Дню Российской науки, Праздничный концерт для педагогов и ветеранов педагогического труда «Весна на улице Мира», фестиваль театральных постановок к юбилею Н.Н. Носова, образовательное событие посвященное Дню рождения Пермского края и проч.;

- Организованы благотворительные акции «Поддержим наших солдат!», «#СВОИХНЕБРОСАЕМ», «Талисман добра», «Письмо защитнику отечества», «Тепло для героя» и др. – в поддержку бойцов СВО, экологические акции «Я подарю городу кедр», «Бумбатл», сбор помощи для приюта животным «Добрые руки», акция «Ёлка добра», акция по сбору новогодних подарков для ветеранов;

- Реализованы детско-родительские мероприятия: семейная интеллектуальная игра «ДЕТКИ & ПРЕДКИ», «Битва хоров», детско-взрослый праздник «Папа может!» к международному Дню отца, профориентационный проект «Форсайт», где обучающиеся, совместно с родителями, педагогами и сотрудниками школы открыли для себя новые профессиональные горизонты. Побывали на экскурсиях, фестивалях, тренингах, экономических и практических играх.

ЛОК 2023 года: 105 школьников посетили разновозрастные досуговые площадки. В течение смены для ребят были организованы: Фестиваль рисунков на асфальте «Счастливое детство», Брейн-ринг Ко дню родного языка, Литературный флешмоб «У Лукоморья...», Экскурсия в школьный музей «Республика химии на Каме», Викторина ко Дню рождения Перми, Экскурсия в пожарную часть, пробные уроки САМБО, посещение театра и проч.

Интеллектуальные и спортивные игры, конкурсы, викторины, тематические дни и других познавательных мероприятиях – пришлось школьникам по вкусу.

Дети ежедневно получали «подзарядку»: фрукты, выпечку и сок. Воспитанники получили массу новых впечатлений от нескучного и полезного летнего отдыха. В период летних каникул для 20 подростков функционировал трудовой отряд, куда входили обучающиеся 14-17 лет. Фронт работы у отряда стандартный – это благоустройство пришкольного участка. 6 обучающихся, находящихся на учёте в группе риска были охвачены действующими формами оздоровления.

Школа активно участвует в сдаче нормативов ГТО. В 2023 году нормы ГТО сдавали 218 учеников школы.

Ребята принимали активное участие в региональном конкурсе чтецов «Стихи, опаленные войной».

Завершился год традиционными новогодними мероприятиями.

Взаимодействие с родителями осуществляется через родительские собрания, беседы, консультации, совместные мероприятия и праздники.

Ученическое самоуправление – составная часть управленческого процесса школы, представляющая собой деятельность обучающихся, способствующая успешной жизни школы и саморазвитию личности в ней. В воспитательной системе школы особое место отводится развитию ученического самоуправления, а точнее соуправления. Опыт работы школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребенка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Школьное самоуправление осуществляется Советом старшеклассников. В него входят активные и талантливые обучающиеся 6-11 классов. По понедельникам проходят планёрки Совета, на которых школьники, совместно с зам. директора по ВР, обсуждают форматы проведения предстоящих мероприятий. Ребята помогают организовывать концерты, акции, игры, фестивали, флешмобы, квесты. Не остаются без внимания Совета и традиционные праздники: день знаний, день матери, Новый год, февромарт, последний звонок.

Важно отметить, что Совет старшеклассников старается оперативно менять, подстраивать, корректировать традиционные формы работы в зависимости от того, как меняется окружающий нас социум, появляются новые проблемы. Мы стремимся конструировать новые формы работы на основе традиционных, добавляя в них что-то новое.

Один из наиболее важных показателей – это состояние здоровья обучающихся. В школе ведется мониторинг заболеваний учащихся по различным показателям. Проведён сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 5 лет:

Группы здоровья					
	2019 год	2020 год	2021 год	2022год	2023 год
I	53 (5,2%)	52 (4,9%)	39 (3,3%)	131 (12,6%)	163 (15,2%)
II	591 (58%)	590 (59,1%)	788 (67,1%)	572 (54,8%)	554 (51,2%)
III	369 (36,2%)	360 (35,5%)	340 (28,9%)	335 (32,1%)	355 (32,9%)
IV	3 (0,3%)	2 (0,2%)	3 (0,3%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)
V	3 (0,3%)	3 (0,3%)	5 (0,4%)	4 (0,4%)	7 (0,6%)

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса – удовлетворительно.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Отчёт по результатам обучения в 2023 году

Классы	Всего обучающ	Кол - во отлич	% отлич	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемост	Кол -во обучающ, переведенных с академ.задол	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
1кл.	89	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	270	42	18,10	155	49,00	6	97,00	2	4
4кл.	83	9	16,00	42	49,00	4	97,00	0	4
5-9кл.	546	34	6,23	243	50,73	3	99,45	5	0
9кл.	88	3	3,41	34	42,05	0	100	0	0
10-11кл.	91	8	8,79	34	46,15	0	100	0	0
11кл.	46	6	13,04	18	52,17	0	100	0	0
2 - 11кл.	996	84	8,43	432	43,37	9	99,1	7	4

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 2-4 классах за три года

	2021	2022	2023
успеваемость	97%	98%	98%
качество	67%	70%	73%

В 2023 году успеваемость в 2-4 классах в сравнении с прошлым годом стабильна, качество выше на 3%.

Вывод: в 1-4 классах за последние три года отсутствует выраженная динамика как повышения, так и снижения показателей состояния успеваемости. Наблюдается стабильность. Показатель качества на сегодняшний момент выше показателей за два предыдущих года, и составляет 73%. Этот показатель говорит о том, что учителя начальной школы добиваются повышения качества, приложив максимум усилий, знаний и терпения для достижения полученных результатов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 5-9 классах за три года

	2021	2022	2023
успеваемость	99,12%	99,29%	99,45%
качество	47,1%	42,27%	50,73%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 10-11 классах за три года

	2021	2022	2023
успеваемость	100%	100%	100%
качество	54,4%	50%	46,2%

Вывод: В 2023 году наблюдается повышение качества образования на уровне основного общего образования и снижение качества образования на уровне среднего общего образования. Успеваемость остается стабильной 100% на уровне среднего общего образования и повышается на уровне основного общего образования.

Мониторинг показывает, что успеваемость обучения за три года осталась на одном уровне, за исключением 5г, 7г класса, составляет 100%. Качество обучения повысилось в следующих классах: 5а,б,в,6б,г,7ав, 9а,бв,г,10а,б,11а, в остальных классах произошло снижение качества.

Анализируя результаты уровня обучения обучающихся с 5 по 11 классы за 2022-2023 учебный год, можно увидеть: **успеваемость** снизилась по следующим предметам: *русскому*

языку, алгебре, химии, английскому языку. На ряду с этим **качество знаний** по *русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, географии, истории, обществознанию, биологии, физике, астрономии, немецкому языку, физической культуре, ОБЖ* **повысилось в сравнении с прошлым годом.**

В школе по-прежнему есть **резервы повышения качества обучения.** Количество обучающихся имеющих одну «4» за год в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 9 человек, количество обучающихся имеющих одну «3» за год в сравнении с предыдущим учебным годом снизилось на 10 человек.

В связи с этим, приоритетной задачей является совершенствование работы с учащимися группы резерва (с одной «3», с одной «4»). Удержание 100% уровня успеваемости является первоочередной задачей на 2024-2025 учебный год.

Мониторинг выполнения программы по предметам за 2022-2023 учебный год показал что, практическая часть учебных программ по всем предметам выполнена. Отставание в количестве часов, связанное с праздничными днями, больничными листами и прохождением курсов повышения квалификации, ликвидировано за счет коррекции и интенсивного прохождения программы. Выполнение учебного плана и учебных программ в 5-11 классах – 100%. Содержание образования обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ с УИОП № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10 классах СОО.

В 1-3 классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся т.к. субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов в 1-3 классах, отводимых на факультативные занятия «Развитие функциональной грамотности». (при наличии заявления от родителей (законных представителей)).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ с УИОП № 3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Классы, группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ограниченными возможностями здоровья обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году МАОУ «СОШ с УИОП № 3» обеспечивает реализацию следующих профилей:

профиль обучения	профильные предметы	часы в неделю
Универсальный	Математика	8
	Обществознание	4
Технологический (инженерный)	Математика	8
	Информатика	4

Профильное обучение реализуется через элективные и факультативные курсы по отдельным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс. Количество часов варьируется, чтобы максимально удовлетворить запросы обучающихся и обеспечить необходимую подготовку для поступления в вузы разной направленности. Курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением

практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Так же проводятся занятия «Функциональная грамотность» в 4-11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Реализация профминимума

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «СОШ с УИОП № 3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию профминимума – заместитель директора по учебной работе С.В.Жуланова;
- назначен ответственный за самоопределение и профессиональную ориентацию, реализацию краевого проекта «Билет в будущее» и школьного проекта «Форсайт»- Н.М.Тихонова;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Рекомендации: учителям–предметникам совершенствовать качество уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

Всероссийские проверочные работы

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы по всем предметам в МАОУ «СОШ с УИОП № 3» проводились согласно регламенту. Помимо учителя в классе присутствовали наблюдатели,

проверялись работы комиссией, состоящей из учителей, неработающих в данном классе. Эта же комиссия вносила данные в форму отчета в формате Excel.

- 4 класс

предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Усп/кач Пов,сниж
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Русский язык	0.00	3.70	4.88	33.33	47.56	51.85	47.56	11.11	У-с, К-с
Математика	0.00	6.17	6.42	7.41	45.87	45.68	47.71	40.74	У-с, К-с
Окружающий мир	0.99	0.00	20.79	7.50	48.51	50.00	29.70	42.50	У-п, К-п

- 5 класс

предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Усп/кач Пов,сниж
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Русский язык	9.32	10.68	36.44	33.01	32.20	23.30	22.03	33.01	У-с, К-п
Математика	10,3	6.60	28,3	25.47	34,2	35.85	27,4	32.08	У-п, К-п
История	11.76	16.04	41.18	37.74	31.09	29.25	15.97	16.98	У-с, К-п
Биология	0.00	4.85	52.99	33.01	39.32	42.72	7.69	19.42	У-с, К-п

- 6 класс

предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Усп/кач Пов,сниж
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Русский язык	22.00	8.77	45.00	40.35	30.00	39.47	3.00	11.40	У-п, К-п
Математика	24.49	5.22	28.57	49.57	34.69	40.00	12.24	5.22	У-п, К-с
Биология	28.57	0.00	63.27	59.65	8.16	38.60	0.00	1.75	У-п, К-п
История	0.00	1.75	71.43	59.65	19.05	35.09	9.52	3.51	У-с, К-п
География	0.00	0.00	18.37	46.67	63.27	50.00	18.37	3.33	У-Од, К-с
Обществознание	79.31	5.08	20.69	61.02	0.00	32.20	0.00	1.69	У-п, К-п

- 7 класс

предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Усп/кач Пов,сниж
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Русский язык	28,87	29,73	38,14	47,75	21,65	21,62	11,34	0,9	У-с, К-с
Математика	22,22	16,36	11,11	30	36,67	34,55	30	19,9	У-с, К-с
Биология	15	16,39	80	49,18	5	31,15	0	3,28	У-с, К-п
История	21,05	12,28	60,53	61,40	15,79	26,32	2,63	0	У-п К-с
География	0	22,73	42,31	63,64	46,15	13,64	11,54	0	У-с, К-с
Обществознание	7,41	0	40,74	44	22,22	36	29,63	20	У-п, К-с
Физика	0	33,3	32	41,67	52	20,83	16	4,17	У-с, К-с
Английский язык	13,33	24,76	35,56	37,14	40	30,48	11,11	7,62	У-с, К-с

- 8 класс

предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Усп/кач Пов,сниж
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Русский язык	35,44	15,74	46,84	19,44	15,19	42,59	2,53	22,22	У-п, К-п
Математика	19,23	18,2	55,13	54,18	23,08	23,18	2,56	3,02	У-п, К-п
Биология	21,11	22,22	58,3	61,11	20,1	16,67	2,12	0	У-с, К-с
История	17,02	4,55	78,72	40,91	4,26	27,27	0	27,27	У-п К-п
География	0	10,91	72,22	49,09	27,78	29,09	0	10,91	У-с, К-п
Обществознание	0	3,7	78,57	14,81	14,29	48,15	7,14	33,33	У-с, К-п
Физика	0	0	57,89	42,86	42,11	53,57	0	3,57	У-Од, К-п
Химия	0	4,76	36,84	33,33	52,63	42,86	10,53	19,05	У-с, К-п

Результаты ВПР 4-8 классов показывает, что большинство обучающихся справились с работой, 95% из них подтвердили свои отметки.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы учителей в методических объединениях. Внести в план ВШК показатель по контролю

деятельности учителя по отработке «запавших» планируемых результатов, формированию метапредметных результатов учителями всех предметных областей.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в следующем учебном году

Вывод: В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, являются результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся. В 2022-2023 учебном году в школе было четыре 9 классов, в них обучалось 88 учащихся. Решением педсовета к итоговой аттестации допущены все 88 выпускников.

Все выпускники успешно справились с ОГЭ и ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

По всем предметам успеваемость составляет 100%. В сравнении с прошлым годом % качества снизился по обществознанию; по математике остался на том же уровне, по всем остальным предметам качество повысилось. По всем предметам средний балл превышает средние показатели города и края. Общий рейтинг востребованности предметов 2023 года: информатика, география, физика, обществознание, химия, биология, английский язык.

По результатам ОГЭ в 2022-2023 учебном году 66 высокобалльников (учащихся, набравших 81 и выше баллов): из них 5 стобалльников по русскому языку-3, информатике- 1, химии- 1.

В 2022-2023 учебном году в школе было три 11 класса, в них обучалось 46 учащихся. Решением педсовета к итоговой аттестации допущены все 46 выпускников из них в форме ГВЭ итоговую аттестацию никто не проходил

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	2021-2022					2022-2023				
	% выбора предмета	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Место в г.Березники	% выбора предмета	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Место в г.Березник
Русский язык	100	77,9	69,7	69,3	1	100	82	67,74	69,6	2
Математика(профиль)	87,9	67,2	61,3	59,7	1	95,7	72,2	58,95	59,2	1
Физика	12,1					4,3				

Предмет	2021-2022					2022-2023				
	% выбора предмета	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Место в г.Березники	% выбора предмета	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Место в г.Березник
Химия	40,9	63,1	59,1	58,4		30,4	71,6	59,4	58,4	
Информатика и ИКТ	9	63	59,5	58,3						
Биология	45,5	65,7	69,7	65,9		54,3	68,2	66,2	63,4	
История	7,6	61	51,1	51,7		4,3	30,5	49,7	51,5	
География	3	82	62,2	61,1		4,3	82,5	57,3	60,9	
Английский язык	1,5	84	60,5	66,1						
Обществознание	6	85,5	69,3	75,4		6,5	82	64,4	65,4	
Литература	21	69,9	63,3	62		26,1	75,3	61,02	61,4	
	6	61	61	57,1		2,2	87	54,4	59,2	

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 классов, можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году средний балл по школе по всем предметам *кроме биологии* превышает средний балл по городу Березники и краевые показатели. Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом понизились по предметам: *биология, английский язык*.

Школа стабильно является лидером в городе по *математике*. По русскому языку в 2023 году занимаем 2 место. В общем зачете 2 место (разница с 1 местом 0,52 балла).

Уже более десяти лет школа входит в тройку лидеров по итогам обязательных экзаменов занимая только первое и второе место в городе.

Общий рейтинг востребованности предметов 2023 года: математика(профиль), информатика, физика, обществознание, английский язык, математика(база), биология, история, литература.

В 2022-2023 учебном году доля участников, выбравших в качестве ЕГЭ математику (профиль), информатику, историю, обществознание, английский язык возросла. По остальным предметам наблюдается снижение количества выпускников, выбирающих предмет, в этом году химию и географию выпускники не выбирали в качестве ЕГЭ.

По результатам ЕГЭ в 2022-2023 учебном году 59 выпускников набрали выше 80 баллов; 22 выпускника набрали от 90 до 100 баллов на ЕГЭ: по русскому языку (13 человек), по математике (2 человека), по информатике (3 человека), по физике (1 человек), по английскому языку (1 человек), по обществознанию (1 человек), по истории (1 человек); 10 выпускников, набрали 95 и выше баллов (21,7%): русский язык-7, физика-3. Есть 100балльник по физике - Шерстобитов Вова. 26 человек из 46 сдали ЕГЭ по трем предметам на 225 баллов и выше, что составило **56,5%** выпускников. Школа занимает 2 место по количеству детей, набравших 225 и более баллов.

Количество выпускников, закончивших школу с золотой медалью:

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
5	2	6	4	6

Востребованность выпускников

Важным показателем работы школы, гордостью образовательного учреждения являются наши выпускники. 38 % выпускников 9-х классов продолжают учиться в 10 классах МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

93,5 % выпускников поступают в высшие учебные заведения, из них на бюджетной основе – 97,6% учащихся.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших на естественнонаучные и технические специальности (СПО, ВУЗы) составляет 73,9%, доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы по профилю обучения-50%.

Информация о выпускниках 11 классов

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников	74	50	70	66	46
Продолживших обучение в ВУЗе	70 (94,6%)	48 (96%)	61 (87,1%)	60 (90,9%)	43 (93,5%)
на бюджетной основе	62 (88,6%)	43 (89,6%)	51 (72,9%)	54 (93,3%)	42 (97,5%)
Перешедших на учебу в НПО и СПО	3 (4 %)	1 (2 %)	6 (8,6 %)	4 (6%)	2 (4,3%)
Призваны в ряды Вооруженных сил	1	0	0	0	0

В этом году выпускники школы стали студентами престижных ВУЗов в следующих городах страны: г.Пермь- 19 человек, г Екатеринбург-9 человек, г.Санкт-Петербург- 8 человек, г.Москва-5 человек, г.Казань, г.Новосибирск- по 1 человеку. Два выпускника поступили в педагогические институты на математический факультет. Два выпускника поступили в СПО г.Пермь и г.Воронеж.

Вывод: выпускники школы это успешные, социально-адаптированные, востребованные на рынке труда люди.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик раз в полугодие проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ

опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся –удовлетворительно

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

В школе сформировался стабильный коллектив сотрудников, включающий в себя 55 учителей, 6 человек административно-управленческого персонала, 3 человека учебно-вспомогательного персонала и 14 – младшего обслуживающего персонала.

Уровень квалификации и образования учителей

По педагогическому стажу

Год	до 5 лет/чел	от 5 до 10 лет/чел	от 10 до 20 лет/чел	свыше 20 лет/чел
2020	3	4	6	42
2021	3	5	6	43
2022	4	4	5	42
2023	3	5	7	40

По образованию

Год	среднее профессиональное (педагогическое) /чел	высшее /чел
2020	6	49
2021	6	51
2022	6	49
2023	7	48

По квалификации/чел/%

Год	без категории	соответствие	I категория	высшая категория
2020	3(5%)	7(12%)	14(25%)	26(47%)
2021	6(11%)	10(18%)	15(25%)	26(46%)
2022	4(11%)	10(18%)	15(25%)	26(42%)
2023	4 (7,5%)	10 (18%)	14 (25,5%)	27 (49%)

74,5 % первой и высшей квалификационной категории.

Среди педагогов Заслуженный учитель РФ, 8 победителей конкурса «Лучших учителей» в рамках ПНПО; пять педагогов отмечены премией Губернатора Пермского края; 13 человек удостоены нагрудного знака «Почётный работник общего образования», 11 – награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2023 году школа продолжила сотрудничество с высшими учебными заведениями НИУ ВШЭ, РИНО ПГНИУ, МФТИ, МИЭТ в том числе и с помощью дистанционных образовательных технологий. В деятельности Университетского округа Высшей школы экономики (Соглашение № 8.2.6.7/02 о присоединении ОУ к Университетскому округу НИУ ВШЭ от 01.06.2013 г.) приняли участие 50% педагогов школы. Обучающиеся и педагоги активно участвуют в мероприятиях округа, в 2023 году на базе школы реализованы 3 сетевых образовательных проекта.

С 2020 года в связи с пандемией, ограничением перечня предметов Международной олимпиады «Профи», предлагаемых НИУ ВШЭ, проведение олимпиады для учителей русского языка на платной основе снижается количество участников олимпиады учителей «Профи».

В 2023 году в олимпиаде «Профи» приняли участие 13 педагогов школы (в 2022 – 12 участников). Во второй тур в 2023 году прошли 6 учителей (в прошлом 1). По факту во втором туре в 2022 году приняли участие 2 учителя (в 2022 году – 1).

Следует заметить, что в 2022 и 2023 году прошли во второй тур учителя математики и английского языка.

В 2023 году только учитель математики Ромашова К.С. вошла в число призеров регионального рейтинга олимпиады «ПРОФИ» по финансовой грамотности.

Вывод: данные показатели свидетельствуют о незначительном повышении количества участников и призеров очного тура олимпиады «Профи» в 2023 году.

В 2024 году необходимо спланировать работу, направленную на повышение результативности участия в олимпиаде для учителей «ПРОФИ-край», продумать систему подготовки к олимпиаде на уровне школьных методических объединений учителей математики, русского языка, естественного цикла, английского языка и обществознания, включить направление финансовая грамотность

По итогам деятельности в Университетском округе НИУ ВШЭ школа в 2023 году заняла 22 место в рейтинге из 35 общеобразовательных учреждений края (в прошлом году 23). Среднее значение места в рейтинге за 11 лет «16».

МАОУ «СОШ с УИОП № 3» является членом Региональной ассоциации инновационных образовательных учреждений Пермского края «Эврика - Пермь». В рамках этой деятельности с 2022 по 2026 г.г. школа – инновационная образовательная площадка Пермского края по теме «Создание условий для развития компетенций будущего субъектов образования с помощью цифровых инструментов в условиях экосистемы».

В соответствии Законом об Образовании в РФ, введением обновленных ФГОС, с перспективным планом-графиком курсовой подготовки и индивидуальными запросами в 2023 году на курсах повышения квалификации обучены 53 педагога (100%) в объеме от 36 часов до 108 часов по направлению «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Вывод: мониторинг курсовой подготовки свидетельствует о том, что в учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию предметной компетенции учителей.

В 2022-2023 учебном году аттестация педагогов проводилась на основании Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014 № 27, в 2023-2024 году в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196, приказа Министерства образования и науки Пермского края от 28.08.2023 г. № 26-01-06-743 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 г. № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края» и перспективным планом-графиком аттестации.

В 2023 году 11 педагогов прошли процедуру аттестации. На высшую квалификационную категорию аттестовано 7 педагогов, на первую квалификационную категорию 4 педагога.

Вывод: на декабрь 2023 года всего в школе 74,5% педагогов первой и высшей квалификационной категории. В 2024 году в соответствии с планом-графиком запланирована процедура аттестации 9 педагогов.

В соответствии с приказом Управления образования в 2023 году на базе образовательного учреждения была организована работа городских тематических педагогических сообществ, которые представляли продуктивный опыт в методическом пространстве города: мобильная инициативная группа «Нестандартные задачи по математике как средство развития творческих способностей личности (работа с одаренными детьми)»

руководитель Жулдыбина О.А., Зарихина Т.А., МИГ для учителей технологии «Олимпиадное движение школьников: профиль "Информационная безопасность».

В 2023 году руководители городских методических объединений Демидова С.А., учитель географии, Зданович Е.В., учитель истории, Першина С.В., заместитель директора по УР, организовывали и координировали работу педагогов города по своим направлениям.

Наиболее значимые мероприятия для педагогов и обучающихся города и края, которые были подготовлены и проведены в 2023 году:

- краевой фестиваль цифровых практик по теме «Создание условий для развития компетенций будущих субъектов образования с помощью цифровых инструментов в условиях экосистемы» (представили опыт 17 педагогов школы, участниками семинара стали 47 педагогов из городов Березники, Усоля, Пермского района, Соликамска, Суксуна, Кунгура);

- городской методический марафон мастер-классов «Учитель-учителю» для учителей начальных классов (представили опыт 3 учителя школы, участниками семинара стали 30 педагогов из города Березники)

- краевой фестиваль «Три кварка» по физике, математике и информатике для обучающихся 5-6 классов. Мероприятие посетило 142 обучающихся из 15 ОУ городов Березники, Соликамск, Пермь и 28 учителей математики из других ОУ);

краевой интеллектуальный турнир «Вектор» приняли участие 50 обучающихся из 9 ОУ и 15 педагогов края);

городской чемпионат по математическим боям «Бои по правилам» (более 100 участников из ОУ города);

- XXXI городской открытый конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся 3-11 классов (46 участников из ОУ города);

- конкурс песни на иностранном языке «English Melody 2023» для учащихся 1-11 классов. В конкурсе приняли участие 201 обучающийся из 19 образовательных учреждений края (Пермь, Соликамск, Березники) и 47 педагогов края.

В конкурсах профессионального мастерства заложен большой потенциал для развития и совершенствования личностно-профессиональных качеств учителя. Педагоги школы активно транслировали свой продуктивный педагогический через участие в профессиональных конкурсах различных уровней, включая дистанционные.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Всероссийские		Региональные		Муниципальные	
	Участники	Призеры	Участники	Победители	Участники	Победители призеры
2021	5	1	19	5	3	1
2022	7	12	2	1	0	9
2023	4	8	1	9	1	2

Вывод: в общей сложности в 2023 году 25 педагогов (в прошлом году 17 педагогов (32%) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства. По сравнению с прошлым годом этот показатель выше.

В 2023 году результаты профессиональной деятельности 28 педагогов (53%) (в прошлом году 29 - 55%) представлены на онлайн и очных семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, в публикациях городского, краевого и российского уровня.

Вывод: анализ представленных результатов, позволяет сделать вывод о том, что организация методической работы школы направлена на совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификации, обобщение

распространение наиболее продуктивного опыта педагогической, инновационной деятельности членов педагогического коллектива, а в результате на повышение качества образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационные данные по библиотеке

№п/п	Наименование показателей	Количество
1	Число посадочных мест для использования библиотеки	24
2	в том числе оснащены перс.компьютерами	3
3	из них с доступом в интернет	3
4	Наличие МФУ	1
5	Наличие электронного каталога	Имеется

Библиотечный фонд

№п/п	Наименование показателей	2021	2022	2023
1	Учебники	15876	17476	15 050
2	Учебные пособия	431	553	989
3	Художественная литература	2201	2201	2 200
4	Справочный материал	255	255	255
5	Аудиовизуальные и электронные документы	852	852	852

В течение последних 3-х лет наблюдается положительная динамика количественного состава фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы для реализации образовательных программ. Количество учебников в 2023 г снизилось по сравнению с предыдущими годами за счет списания не востребовавшихся экземпляров учебников, которые не отвечают требованиям ФГОС. Работает библиотека и читальный зал. В целом, потребности пользователей библиотечно-информационных ресурсов школы удовлетворяются. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Материально-техническая база

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке площадью 22575 кв.м. Территория вокруг здания благоустроена, на прилегающей территории имеются заасфальтированные тротуары, зеленые газоны, клумбы.

Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном панельном типовом здании общей площадью 8188,2 кв.м. Функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10». За четыре последних года выполнены все предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора, отремонтированы спортивные и актовый залы, учебные кабинеты, столовая, входная группа, вестибюль, коридоры, лестничные пролёты, туалеты, душевые, раздевалки; заменена система горячего и холодного водоснабжения; частично система отопления; проведён комплекс противопожарных мероприятий; проведён капитальный ремонт ограждения, отмостки, кровли.

Оборудованы 41 учебный кабинет, физическая лаборатория, 2 спортивных зала, стадион, актовый зал, 1 кабинет информатики, Центр дополнительного образования «Экспонента», библиотека, медиатека, столовая на 150 мест, медицинский и процедурный кабинеты.

Аудитории укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В учреждении создана ИКТ-насыщенная образовательная среда.

Наличие информационного оборудования

Наименование показателей	Всего (количество)	в том числе используемых в учебных целях
1. Персональные компьютеры	141	124
Из них:		
2. ноутбуки и др. портативные перс. комп.	129	129
3. планшетные компьютеры	15	15
4. мультимедийные проекторы	39	39
5. интерактивные доски	12	12
6. принтеры	12	
7. сканеры	1	
8. МФУ	49	
9. документкамеры	5	
10. система голосования	4	

Имеется локальная сеть и выход в Интернет (во всех кабинетах). Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой удовлетворительная. Ежегодно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) происходит обновление ученической мебели, оборудования, оргтехники, наглядных пособий.

При проведении массовых мероприятий, праздников используется актов зал, оснащенный современной проекционной видео и аудиотехникой.

Обеспечение безопасности

В школе функционирует комплексная система безопасности:

- 1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ «СОШ с УИОП № 3», Паспорт дорожной безопасности МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;
- 2) проведена пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;
- 3) проведена прямая телефонная линия с ГПС;
- 4) в 8, 10 и 11 классах преподаётся предмет Основы безопасности жизнедеятельности;
- 5) установлено видеонаблюдение (20 камер: 13 камер в здании и 7 на территории);
- 6) установлена кнопка тревожной сигнализации;
- 7) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;
- 8) установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- 9) установлен пропускной режим через турникеты. Право доступа в учреждение осуществляется по пропускам;
- 10) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Шериф», в ночное время – сторожами, которые состоят в штате учреждения.

С целью обеспечения условий безопасности для учащихся и сотрудников ОУ систематически и планомерно проводятся мероприятия с привлечением заинтересованных ведомств и служб быстрого реагирования (ГПН, УВД, МЧС).

Вся работа по обеспечению условий безопасности строится на основании ежегодных планов «Основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности

людей на водных объектах», планов антитеррористической защищенности ОУ. Ежегодно ведется обучение сотрудников в соответствии с 14-часовой Программой обучения в области ГО и ЧС природного и техногенного характера.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Организация питания

Организация горячего питания МАОУ «СОШ с УИОП № 3» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, Пермского края. Питание обучающихся осуществляет МКУП «Центр социального питания», на основании договора.

Охват питанием в школе составляет 82%. С 01 сентября 2023 года для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное питание (Завтра, обед).

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Краевой больницы имени академика Вагнера (отделение детской поликлиники). В школе функционируют смотровой и процедурный кабинеты.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы – удовлетворительно.

6. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование

Сегодня МАОУ «СОШ С УИОП № 3» - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяет обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Повышение качества системы российского образования связывается в настоящее время с ее всесторонней модернизацией – это и внедрение развивающих образовательных технологий, и новых воспитательных стратегий, и введение ФГОС нового поколения в систему работы образовательных учреждений.

Вся деятельность коллектива школы строилась на основе Устава школы, программы развития общеобразовательного учреждения, годового плана работы и была направлена на:

1. совершенствование системы управления,
2. создание условия для оптимальной организации образовательного процесса,
3. достижение современного качества образования,
4. сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы администрация осуществляет путем совершенствования системы информационного обеспечения, просветительской работы, курсовой подготовки, проведения тематических мастер-классов, заседаний ШМО, семинаров. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строится на основе эффективной системы ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей цели:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются законами: «Об образовании», «О правах ребенка», «Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса», Уставом МАОУ «СОШ с УИОП № 3». Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарт.

С целью повышения качества образовательных программ проведена внутренняя экспертиза качества рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности; контроль выполнения учебных программ и их практической части. По окончании года программы по всем учебным предметам и внеурочной деятельности выполнены за счет уплотнения учебных тем.

Материально-техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление образовательного процесса, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы.

В целях изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей проводились анкетирование по вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений.

По результатам мониторинга, проведенного в этом году 89% обучающихся, имеют положительное отношение к предметам, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, проводят корректировку календарно-тематического планирования. Педагогами соблюдаются нормы по накопляемости отметок и объективность выставления отметок за период обучения.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов. С целью подготовки учащихся к ГИА широко внедряют в учебную деятельность формы контроля, следят за изменениями КИМ.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу.

Но, к сожалению, на конец года в школе есть неуспевающие обучающиеся.

Работа с одаренными обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучающихся, ориентируют школьников на изучение дополнительной литературы. Такие занятия предполагают практические задания, проектную деятельность, решение исследовательских задач.

В систему оценки качества входят внутренний и внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы

внешние диагностики: Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах; участие 7-8 классов в мониторинговых обследованиях уровня финансовой грамотности, 9 классов в мониторинговых обследованиях уровня освоения метапредметных результатов, участие 7,8 классов в мониторинговых обследованиях функциональной грамотности, 7-8 классов в мониторинговых обследованиях по математике, участие 9-11 классов в проектах «СтатГрад», «Maker test», участие 9 классов в проекте «ОРФО-9» (повышение орфографической грамотности учащихся), Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах.

Очень важной задачей по-прежнему остаётся мониторинг состояния здоровья учащихся, создание условий для сохранения и укрепления здоровья, улучшение питания, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, использование эффективных методов обучения и воспитания.

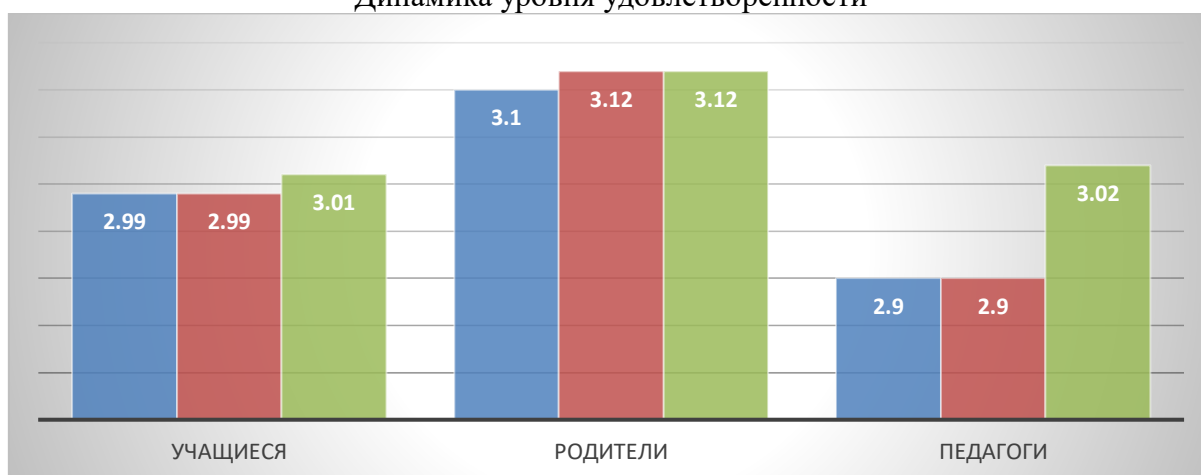
Для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей по ВПР, ГИА, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обучения школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Качество условий образовательного процесса в школе отслеживается по показателям соблюдения санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований, а также по уровню оснащённости учебного процесса в соответствии с современными требованиями. В отчетном периоде неисполненных предписаний надзорных органов не было, требования к условиям обучения выполняются в полном объеме. Ежегодно школа оснащается современным компьютерным и учебным оборудованием, пополняется инвентарем и наглядными пособиями материально-техническая база.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ежегодно в школе проводится диагностика степени удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Динамика уровня удовлетворенности



По результатам проведенного исследования видно, что удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов работой общеобразовательного учреждения за последние 3 года стабильно высокая, значит, все 3 сообщества удовлетворены образовательным процессом в школе.

Выводы по итогам ВСОКО за 2022-2023 учебный год

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 процентов.

2. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом ВСОКО.

Рекомендации по организации ВСОКО на 2023- 2024 учебный год:

1. Выстраивать внутришкольный контроль научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентностного подходов.
2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
4. Включить в план ВСОКО новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»

Административно-управленческие решения по повышению образовательных результатов

Исходя из полученных результатов оценки качества образования администрация школы ставит перед собой задачи на 2023-2024 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительно.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1014
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	564
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79

1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	516/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	65,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	61,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72,2
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3 / 3%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	6 / 13%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1014/ 100%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	181/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	56 / 5,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	125 /12,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%

1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	306/ 30%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	79 / 8%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1014 / 100%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48 / 87%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46 / 84%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 13%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 13%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41 / 74,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	27 / 49%
1.29.2	Первая	человек/%	14 / 25,5%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 / 27%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 / 15%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 / 25,5%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	55 / 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55 / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1014 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,2 (2248/1014)

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование показало, что школа работает в режиме функционирования, в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования, с развитием инновационной деятельности, участием в краевых проектах, федеральных грантах. Образовательная программа реализуется полностью, осуществляется метапредметный подход, выстроена система работы с одаренными детьми. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Повышение качества образования остается первоочередной задачей на следующий год.

На основании выше изложенного можно сделать вывод об удовлетворительной работе МАОУ «СОШ с УИОП № 3» за 2023 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 515239091979713451458359321390695886306234239504

Владелец Горохова Ольга Михайловна

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025