Зданович Е.В.,

 МАОУ «СОШ с УИОП №3»

 ГО Березники

**ВИРТУАЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ - МЕСТО ПРИТЯЖЕНИЯ**

**СОВРЕМЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Современную российскую школу невозможно представить себе без овладения педагогами и обучающимися новых форм обучения. Воспитание достойного гражданина, патриота своей страны возможно через привлечение различных форм деятельности, в том числе, музейной. Школа, школьный музей – это место притяжения всего педагогического, ученического, родительского сообщества. Фонды музея могут стать – фундаментом для изучения малой Родины, подвигов и активной деятельности земляков.

В историческом российском образовании краеведческий компонент в курсе истории рассматривается в ВПР по истории, что является основой успешной сдачи будущих ОГЭ и ЕГЭ по истории. Трансформация восприятия музейного пространства с помощью визуализации, выработки новых визуальных стратегий соответствует духу времени. Такие формы представления и передачи информации близки современному поколению «Z». Данные новые подходы к обучению обучающихся были реализованы в ходе проекта по созданию виртуального музея на базе МАОУ «СОШ с УИОП №3» г. Березники с 2020 по 2022 гг.

Проект на сегодняшний день актуален, так как виртуальный современный музей с применением учебных инновационных практик способствует развитию креативных навыков, умению публичной защиты, формированию лидерских качеств и способностей к командной работы.

Для учителей проект интересен с целью изучения новых цифровых программ таких как, «ОСӠ. Виртуальный школьный музей (ОСӠ. ВШМ),

«Хронолайнер», интернет - платформой «ОС3.Хронолинии» на проводимых мастер-классах, получением новых методических разработок по музейным экспозициям.

Для родителей проект открывает новые формы семейно-учебного общения, участие в музейных мероприятиях, не только в качестве зрителя, но и помощников создания музейных экскурсий.

Для обучающихся проект открывает возможности участия в школьном активе музея, овладения навыками командной работы, расширения знаний и

«прокачки» умений в современных цифровых технологиях.

# Содержание проекта

Проект реализован на базе музея «ФизикУМ» МАОУ «СОШ с УИОП №3». При этом работа музея полностью сохраняется, но в ней дополнительно создано пространство виртуального музея. Реализуется широкая инновационная музейная

практика.

Учитывая большой объем работы, проект рассчитан на несколько лет. В первую очередь посетителями музея являются учащиеся школы № 3 и их родители, педагоги школы. В перспективе можно будет на коммерческой основе принимать учащихся школ города Березники и других городов Пермского края.

# Виртуальные тематические экскурсии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема экскурсии | Класс |
| 1. | «Проверенный временем» - о Заслуженномучителе физики В.В. Ефимове | 1-11 |
| 2. | «Школе – 45» - к Юбилею «МАОУ СОШ с УИОП№3» | 1-11 |
| 3. | «Подвигу лежит дорога в вечность» - оА.С.Вавилине, Герое Советского Союза | 1-11 |
| 4. | «Березникам -90!» - посвященная, основным вехамв истории Березников | 1-11 |
| 5. | «Школа №3 - вчера, сегодня, завтра» - погружение в историю школы времен 1980-х годов | 1-11 |
| 6 | «Равнение на первых!»- о лучших выпускникахшколы | 1-11 |

**Темы мастер-классов для учителей истории на базе музея «ФизикУМ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Названиемастер-класса | Soft-skills |
| «Музей по- новому!» (сравнительный анализ стационарного и виртуальногомузеев) | Знакомство «ОСӠ. Виртуальный школьный музей (ОСӠ. ВШМ)Составление дорожной карты виртуального музея |
| Виртуальный музей спрограммой «Хронолайнер» | Умение работы в команде над продуктом впрограмме «Хронолайнер» |
| «Практический межпредметный проект – легко!» с помощью интернет - платформы «ОС3.Хронолинии» | Знакомство с интернет - платформой «ОС3. Хронолинии». Организация в школе единого музейного пространства |

# Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта

1. Проведены экскурсии и тематические мастер-классы для учителей города в музее «ФизикУМ».
2. Проведены отдельные занятия курса «Историческое краеведение» для обучающихся 5-6 классов в рамках внеурочной деятельности.
3. Разработаны рекомендации для учителей Пермского края «Как стационарный музей превратить в виртуальный?».
4. Создание виртуального музея может стать позитивной рекламой физико - математической школы и способствовать качественному набору учащихся в физико-математические классы.
5. Проведение экскурсий на коммерческой основе для обучающихся школ г.Березники и территорий Верхнекамья.

**Список литературы и интернет-источников**

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. \Труды Государственного исторического музея. Вып.52; под общ. ред. А.Б.Закс и Л.Е.Янбых.-М.: 1990.
2. Богуславский С.Р. Школьный музей-клуб: Книга для учителя: Из опыта работы. М.: Просвещение, 1989.
3. Борисов Н.С., Дранишников В.В., Иванов П.В., Кацюба Д.В. Методика историко-краеведческой работы в школе /Под ред. Н. С. Борисова. – М., 1982.
4. <https://oc3.ru/learning/articles/9236/>
5. <https://chronolines.ru/museums/>
6. <https://vsm.oc3.ru/>