Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3" города Березники Пермского края

**ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

 **"ФЛАГМАНЫ БЕРЕЗНИКОВ"**

Авторы: Зданович Е.В.,

учитель истории и обществознания

 высшей категории,

Асташева Н.В., учитель ИКТ и информатики,

руководитель НТЦ "Экспонента"

МАОУ «СОШ с УИОП №3» ,

2022, г. Березники

**Пояснительная записка**

Важным условием становления творческой, свободно мыслящей личности может стать социальная практика. Социальная практика способствует получению опыта социального взаимодействия, развивает социальные навыки, отвечает духу времени. Школа может стать местом встречи единомышленников, территорией успеха в реализации творческих замыслов.

 В МАОУ "СОШ с УИОП №3" города Березники на базе музея "ФизикУМ" и научно-технического центра "Экспонента" была реализована интегрированная образовательная (социалльная) практика по созданию юбилейного календаря "Флагманы Березников". Данная практика была приурочена к 90-летию Березники и объединила преподавателей, учеников, родителей учеников школы, выпускников, известных людей города.

 Вид практики: образовательная (социальная), интегрированная.

Актуальность практики: формирование гражданской позиции обучающихся через создание брендированной продукции, посвященной городу Березники

Цель практики:создание условий для развития и саморазвития учеников, обеспечение пространства выбора и возможностей свободного и творческого действия.

Оборудование практики: полиграфическая бумага А3, А4; ноутбуки, брошюратор, краска, принтер, фотокамера.

Профессиональные пробы: фотокорреспондент, журналист, дизайнер, редактор, менеджер по продажам, менеджер по рекламе.

Участники практики: ученики 7- 10 классов, активисты школьного музея и научно-технического центра "Экспонента".

**Содержание (основные этапы) практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа | Содержание  | Форма участия  | Формируемые умения в профессиональной сфере | Формируемые компетенции по ФГОС | Ответственные  |
|  1. Создание команды  | Подбор участников с учетом желания и подготовленности к творческой работе  | Объявление в школьной группе в социальной сети ВК о проекте к юбилею города | Способность к речевому общению, поиску совместных решений. Умение работать в команде. Поиск себя в будущем, в сфере "Человек-человек" (журналист, преподаватель) | Коммуникативная | Зданович Е.В., Асташева Н.В. |
| * 2. Выбор формы представления юбилейного поздравления к 90-летию города
 | Поиск наиболее приемлемой формы для реализации замысла проекта, среди таких как, передвижная выставка, интерактивная игра и др.  | Мозговой штурм (участники команды)  | Умение работать с разными источниками инфомации через знакомство с деятельностью типографии "ПрессА"Способность к социальному взаимодействию, умению ориентироваться на рынке труда | Информационная, социально-трудовая | Зданович Е.В., Асташева Н.В. |
| 3.Работа над структурой календаря: содержательными основными блоками: культура,спорт,образование, бизнес. | Знакомство на различных сайтах города Березников с основными сферами и успешными людьми. Создание и оформление 3 вопросов для участников проекта по сферам:культура, спорт, бизнес, образование. | Анализ полученной информации (участики команды) | Способность использования ресурсов для образования.  | Образовательная  | Зданович Е.В., Асташева Н.В. |
| - 4. Проведение школьного конкурса для оформления календаря | Отбор и рецензирование материалов школьного конкурса рисуков и авторских стихов среди 1- 9 классов МАОУ "СОШ с УИОП №3" “Мои Березники”  | Анализ полученной информации  | Способность принимать решение дляя эффективной и целесобразной деятельности,способость к социальному взаимодействию | Личностное самоопределение | Зданович Е.В., Асташева Н.В. |
| 5. Проведение интервью с участниками проекта: фото - съемка участников - знаменитых людей Березников  | Выбор места сьемки, продумывание композиции.  | Социальный эксперимент | Способность к общению, грамотное и уважительное отношение к известным людям города | Коммуникативная, социально-трудовая | Зданович Е.В., Асташева Н.В. |
| * 6. Дизайн и верстка календаря в научно-техническом центре “Экспонента”
 | Выбор цветовой гаммы для каждого блока, шрифта, составление текста путем аранжировки физического шрифта или его цифровых эквивалентов.  | Работа в парах на ноутбуках  | Умение работать с программой POWER POINT в новом формате - календаря | Информационная, социально-трудовая | Зданович Е.В., Асташева Н.В. |
| * 7. Печать и брошюрирование календаря
 | Определение формата календаря А4, А3 | Работа в парах на принтере и брошюраторе | Освоение новых навыков работы с полиграфической продукцией | Социально-трудовая | Зданович Е.В., Асташева Н.В. |
| * 8. Реклама и продвижение календаря "Флагманы Березников"
 | Распространение календаря в количестве 50 шт. на предприятия и социальные объекты города Березники: ПАО "Уралкалий", краеведческий музей имени И.Ф. Коновалова и др. | Мозговой штурмРефлексия в группе ВК школы о созданном календаре | Способность к социальному обмену, профессиональная проба в роли менеджера | Личностное самоопределение | Зданович Е.В., Асташева Н.В. |

**Полученные итоги и перспективы**

 В результате реализации программы образовательной практики "Флагманы Березников" обучающиеся смогли освоить новвые социальные роли, практические мероприятия способствовали личностному росту, навыкам коммуникации. Следующей темой практики может стать создание календаря на 2024 год, посвященный педагогическому коллективу МАОУ "СОШ с УИОП№3".