

Управление образования администрации города Березники

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»**

П Р И К А З

30.08.2024

№ 298

**Об организации
профилактической работы на
2024-2025 учебный год**

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Пермского края от 07.07.2014 №352-ПК «О системе детского и семейного неблагополучия в Пермском крае», приказа Министерства образования и науки Пермского края от 23 августа 2018 года № СЭД-26-01-06-784 «Об организации профилактической работы в образовательных организациях Пермского края». На основании Приказа управления образования г. Березники от 29.12.2018г. № 1267 «Об организации профилактической работы в образовательных учреждениях Муниципального образования «Город Березники»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать социально-психологическую службу МАОУ «СОШ с УИОП №3» в следующем составе:

Руководитель: Широкова М.С., заместитель директора по ВР;

Члены:

Сергеева Е.В., педагог-психолог;

Классные руководители 1-11 классов.

1.1. Работу социально-психологической службы организовать в соответствии с системой организации ведомственного контроля деятельности субъектов системы профилактики детского и семейного неблагополучия.

2. Социально-психологической службе:

2.1. Обеспечить раннее выявление детского и семейного неблагополучия и постановку на учет в группу риска социально опасного положения (далее в группу риска СОП) в соответствии с порядком работы Субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по

раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и организации индивидуальной профилактической работы и индикаторами для ее проведения при выявлении риска попадания семьи и детей в СОП, определенными Постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018г. №736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016г. №846-п «Об утверждении порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения».

2.2. При проведении работы по выявлению фактов детского и семейного неблагополучия взаимодействовать с общественными и иными заинтересованными организациями, и физическими лицами;

2.3. Организовывать межведомственное взаимодействие со всеми субъектами профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018г. №736-п.

3. Классным руководителям организовать работу по выявлению детского и семейного неблагополучия в соответствии с регламентом, утвержденным настоящим приказом (Приложение №1 к настоящему приказу).

4. Широкову М.С. назначить ответственной за ведение информационного учета семей и детей группы риска СОП (далее – ведомственный учет) в отношении воспитанников и обучающихся в возрасте до 18 лет и их семей, организацию работы с семьями и детьми группы риска СОП по коррекции детского и семейного неблагополучия, ведение мониторинга и предоставление отчетности в управление образования.

5. Широковой М.С. представлять в отдел школьного образования, ежеквартально, не позднее 01 числа месяца, следующего за отчетным периодом:

5.1. Данные мониторинга учета семей и детей группы риска СОП в соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018г. №736-п;

5.2. Отчет о проведенной коррекционной работе по выявленным фактам насилия в отношении несовершеннолетних (приложение 3 к приказу Министерства образования Пермского края от 23.08.2017 г. № СЭД-26-01-06-784);

5.3. Отчет по учащимся, не приступившим к занятиям в образовательной организации (приложение №4 к приказу Министерства образования Пермского края от 23.08.2017 г. № СЭД-26-01-06-784).

6. Сергееву Е.В. назначить ответственной:

6.1. За проведение мониторинга по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции;

6.2. За проведение коррекционной работы с несовершеннолетними, в отношении которых выявлен суицидальный риск и (или) совершившими суицидальную попытку.

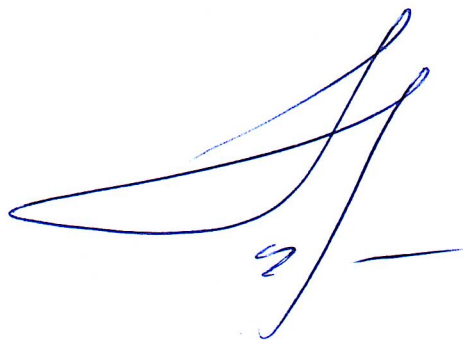
7. Сергеевой Е.В. представлять в отдел школьного образования ежеквартально, не позднее 01 числа месяца, следующего за отчетным периодом, отчет о проведенной коррекционной работе с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку (приложение 2 к приказу Министерства образования Пермского края от 23.08.2017 г. № СЭД-26-01-06-784).

8. Утвердить порядок действий по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции (приложение 1 к настоящему приказу).

9. Утвердить порядок профилактики и предупреждения суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних (приложение 2 к настоящему приказу)

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

О.М. Горохова

ПОРЯДОК
выявления детского семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан на основании Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановления Правительства Пермского края №846-п от 28.09.2016г «Об утверждении порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения», постановления Правительства Пермского края № 736-п от 26.11.2018г. «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия», постановления Правительства Пермского края № 517-п от 12.07.2023 и постановления Правительства Пермского края № 765-п от 04.10.2023г. «О внесении изменений в постановление Правительства Пермского края № 736-п от 26.11.2018г. «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия» и внесении изменений в постановление Правительства Пермского края № 846-п от 28.09.2016г «Об утверждении порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения», и определяет организацию работы социально-психологической службы школы по:

- выявлению фактов детского и семейного неблагополучия;
- коррекции детского и семейного неблагополучия;
- реализации индивидуальной программы коррекции (далее – ИПК) и контроль ее реализации;
- завершению работы по коррекции детского и семейного неблагополучия.

1.2. В настоящем Порядке используются следующие понятия:

– детское и семейное неблагополучие – состояние семьи, при котором не выполняются эмоциональные, воспитательные, обучающие, хозяйственно-бытовые и экономические функции семьи, не защищаются права и законные интересы ребенка, следствием которого являются формирование негативных черт личности несовершеннолетних, их социальная дезадаптация либо асоциальное поведение;

– профилактика детского и семейного неблагополучия – комплекс просветительских, социальных, экономических, правовых, психолого-педагогических и иных мер, направленных на предотвращение детского и семейного неблагополучия;

– выявление детского и семейного неблагополучия – меры по установлению социально-психологической службы школы фактов детского и семейного неблагополучия;

– семья группы риска социально опасного положения – семья, имеющая детей, где неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей будет способствовать нахождению несовершеннолетних в социально опасном положении;

– коррекция детского и семейного неблагополучия – деятельность, направленная на решение проблем на ранней стадии неблагополучия семьи группы риска социально опасного положения, проводимая как в отношении самих несовершеннолетних, так и членов их семей;

– ИПК – документ, содержащий сведения, характеризующие личность несовершеннолетнего, родителей (законных представителей), оценку условий их жизни, перечень мероприятий по коррекции несовершеннолетнего и его семьи, сроки их выполнения, лиц, ответственных за их выполнение.

Кроме того, в настоящем Порядке используются следующие понятия: факты детского и семейного неблагополучия – обстоятельства, выявленные у категории лиц (несовершеннолетнего и его семьи), которые будут способствовать нахождению несовершеннолетнего и его семьи в социально опасном положении;

– несовершеннолетний группы риска социально опасного положения – лицо, имеющее проблемы, связанные с психологическим, эмоционально-личностным состоянием, здоровьем, учебной деятельностью и поведением, способствующие возникновению его социально опасного положения;

– коллегиальный орган – совещательный орган, создаваемый в целях решения вопросов организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия, разработки ИПК (включающий перечень мероприятий, сроки их выполнения, лиц, ответственных за их выполнение) и ее реализации, оценке ее эффективности, завершения работы по коррекции детского и семейного неблагополучия;

– куратор ИПК – сотрудник социально-психологической службы школы, осуществляющий контроль за реализацией и исполнением ИПК

– информационный учет семей и детей группы риска социально опасного положения – формирование персональных данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в группе риска социально опасного положения.

1.3. Выявление фактов детского и семейного неблагополучия и проведение работы по его коррекции осуществляется на основе принципов:

- законности и соблюдения прав семьи и ребенка;
- демократизма;
- гуманизма;
- поддержки семьи и взаимодействия с нею;
- адресного подхода в решении проблем семей и детей; сохранения кровной семьи;
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;

– ответственности родителей (законных представителей), должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Организация работы по выявлению фактов детского и семейного неблагополучия

2.1. Выявление фактов детского и семейного неблагополучия и проведение работы по их коррекции осуществляют субъекты профилактики:

- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Классные руководители.

2.2. Субъекты профилактики при проведении работы по выявлению фактов детского и семейного неблагополучия могут взаимодействовать с общественными и иными организациями, физическими лицами.

2.3. Выявление фактов детского и семейного неблагополучия осуществляется с ведением информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения (далее – информационный учет) – в отношении обучающихся в возрасте до 18 лет и их семей.

2.4. При организации деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия субъекты профилактики, обеспечивают конфиденциальность полученной информации, в том числе с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, соблюдают права граждан на добровольное предоставление информации о персональных данных, на неприкосновенность жилого помещения, частной жизни, обеспечение личной и семейной тайны.

2.5. Социально-психологическая служба, во главе с заместителем директора по воспитательной работе является ответственной за ведение информационного учета, организацию работы с семьями и детьми группы риска социально опасного положения по коррекции детского и семейного неблагополучия, ведение мониторинга и предоставление отчетности.

2.6. Субъекты системы профилактики выявляют факты детского и семейного неблагополучия в отношении категории лиц согласно приложению к настоящему Порядку.

2.7. При выявлении фактов детского и семейного неблагополучия субъекты профилактики, в течение двух рабочих дней со дня выявления указанных фактов передают информацию в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

При выявлении обстоятельств, указанных в ст.9 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», администрация школы обязана незамедлительно информировать органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних согласно указанной статье.

2.8. Выявленные факты детского и семейного неблагополучия регистрируются в Единой информационной системе «Профилактика детского и

семейного неблагополучия» в порядке, установленном уполномоченным исполнительным органом государственной власти Пермского края.

3. Организация работы по коррекции детского и семейного неблагополучия

3.1. Вопрос о необходимости организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия рассматривается советом профилактики в отношении категории лиц, указанных в приложении к настоящему Порядку, в срок не более 14 календарных дней со дня выявления фактов детского и семейного неблагополучия.

3.2. На заседание совета профилактики приглашаются родители (законные представители) несовершеннолетнего (-них), совместно с родителями (законными представителями) определяются мероприятия ИПК.

Вопрос об организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия может рассматриваться без участия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего (-них) при условии надлежащего извещения их о месте и времени заседания коллегиального органа.

4. Реализация ИПК и контроль ее реализации

4.1. Разработка и утверждение ИПК осуществляются на заседании совета профилактики, в соответствии с формой, утвержденной постановлением Правительства Пермского края № 736-п от 26.11.2018г., в срок не более 7 рабочих дней со дня постановки на информационный учет.

ИПК разрабатывается на срок не более 6 месяцев. По результатам реализации ИПК совет профилактики принимает одно из решений:

– О направлении информации в муниципальную комиссию для рассмотрения вопроса о постановке семьи или несовершеннолетнего на персональный учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении;

– О продлении срока реализации ИПК с разработкой и утверждением дополнительных мероприятий;

– О завершении работы по коррекции детского и семейного неблагополучия по основаниям указанным в пункте 5.1. настоящего порядка.

4.2. Контроль за реализацией ИПК осуществляет куратор, который назначается приказом директора школы.

4.3. Куратор ИПК:

4.3.1. Проводит беседы с несовершеннолетним(-ими) и другими членами семьи, выясняет причины возникновения фактов детского и семейного неблагополучия, совместно с родителями (законными представителями) разрабатывает меры по преодолению детского и семейного неблагополучия;

4.3.2. При выявлении дополнительных фактов детского и семейного неблагополучия, являющихся основанием для внесения изменений (дополнений) в ИПК, незамедлительно информирует о необходимости

проведения коррекционных мероприятий всех субъектов профилактики;

4.3.3. Проводит анализ решения проблем ребенка и его семьи, обеспечивает контроль за исполнением мероприятий ИПК, направляет предложения по внесению изменений (дополнений) в ИПК для рассмотрения на заседании совета профилактики;

4.3.4. За 14 дней до окончания срока реализации ИПК направляет ходатайство в совет профилактики о завершении работы по коррекции детского и семейного неблагополучия в соответствии с основаниями, указанными в пункте 5.1 настоящего Порядка, либо о продолжении реализации ИПК.

5. Завершение работы по коррекции детского и семейного неблагополучия

5.1. Завершение работы по коррекции детского и семейного неблагополучия осуществляется по следующим основаниям:

- положительные результаты реализации ИПК (отсутствие фактов детского и семейного неблагополучия);
- постановка семьи или несовершеннолетнего на персональный учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
- при достижении совершеннолетия несовершеннолетним.

5.2. Решение о завершении работы по коррекции детского и семейного неблагополучия принимается на заседании совета профилактики с учетом мнения субъектов профилактики и иных субъектов, участвующих в реализации ИПК.

Директор



О.М.Горохова

Приложение к Порядку по выявлению детского семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции

ПЕРЕЧЕНЬ

категорий лиц, в отношении которых выявлены факты детского и семейного неблагополучия

№ п/п	Наименование категории
1	Несовершеннолетний, в отношении которого выявлен суицидальный риск *
2	Несовершеннолетний, совершивший попытку(-и) суицида(-ов)
3	Несовершеннолетний, испытывающий трудности в общении со сверстниками, адаптации в коллективе, часто находящийся в роли жертвы, подвергающийся психологической травле, конфликтующий со сверстниками, педагогами
4	Несовершеннолетний тайно или вопреки запрету законного представителя (родителя) оставивший место проживания и отсутствовавший более 6 часов в дневное время, более 3 часов в вечернее (ночное) время
5	Несовершеннолетний, испытывающий резкое ухудшение общего состояния здоровья, выражающееся в снижении веса, обморочных состояниях, изменении группы здоровья, связанном с ухудшением состояния здоровья, связанное с признаками детского и семейного неблагополучия
6	Беременная несовершеннолетняя, несовершеннолетняя мать
7	Несовершеннолетний, пропускающий занятия без уважительной причины
8	Несовершеннолетний, испытывающий трудности в освоении образовательной программы (не успевает по 30 % и более предметов по итогам четверти), в том числе проявляющий ненадлежащее отношение к учебе, часто не выполняющий домашнее задание и др.
9	Несовершеннолетний, в отношении которого вынесено дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации
10	Несовершеннолетней, однократно совершивший административное правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность
11	Несовершеннолетний, создающий, передающий, использующий, копирующий, распространяющий контент деструктивной, асоциальной направленности (содержащий пропаганду употребление психоактивных веществ, совершения преступлений, правонарушений и др.) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
12	Несовершеннолетний и родители, находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье
13	Несовершеннолетний, у которого отсутствует необходимая одежда, соответствующая возрасту и сезону, отдельное место для занятий, сна и отдыха
14	Несовершеннолетний, имеющий нарушения в поведении вследствие негативного влияния со стороны родителей, совершающих антиобщественные действия
15	Несовершеннолетний, имеющий нарушения в эмоционально-волевой сфере (тревожность (депрессивность), агрессивность, замкнутость, низкая самооценка) *
16	Несовершеннолетний, у которого выявлен риск употребления психоактивных

	веществ, в том числе проявление интереса к психоактивным веществам
17	Несовершеннолетний, не вовлеченный в дополнительную занятость
18	Семья, в которой зафиксированы случаи физического, психологического, иного насилия между родителями либо другими лицами, проживающими в одном жилом помещении с ребенком
19	Семья, проживающая в неблагоприятных для несовершеннолетних условиях (неудовлетворительные санитарно-гигиенические условия)
20	Родители, уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью ребенка
21	Родители или несовершеннолетний, у которых отсутствуют документы, подтверждающие регистрацию на территории Российской Федерации
22	Родитель, у которого ранее зарегистрированы факты лишения родительских прав, ограничения в родительских правах в отношении других детей

*По результатам диагностики школьного психолога.

**ПОРЯДОК
профилактики и предупреждения суицидальных попыток и суицидов
несовершеннолетних в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов №3»**

Настоящий порядок разработан на основании постановления КДН и ЗП Пермского края №4 от 26.01.2023г. «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»

1. Цель и задачи реализации Порядка

Порядок разработан в целях реализации порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

Цель – улучшение положения учащихся МАОУ «СОШ с УИОП №3», создание благоприятных условий для сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их родителям своевременной комплексной психолого-педагогической медицинской, социальной и иной помощи.

Задачи:

- организовать раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;
- организовать взаимодействие субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (члены совета профилактики) в процессе проведения индивидуальной коррекционной и реабилитационной работы с детьми, имеющими риск суицидального поведения, совершившими суицидальные попытки, а также их семьями;
- организовать взаимодействие субъектов профилактики в процессе проведения индивидуальной коррекционной и реабилитационной работы с окружением детей, совершивших суицид;
- внедрить в систему деятельности субъектов профилактики мониторинг по выявлению рисков суицидального поведения, суицидального поведения и организации дальнейшей коррекционной и реабилитационной работы.

Основные понятия, применяемые в настоящем Порядке:

- риск суицидального поведения – комплекс эмоционально негативных состояний (тревога, отчаяние, депрессия, горе, утрата смысла жизни и другие) в сочетании с суицидальными высказываниями (шутки, фразы о нежелании жить, высказывания об отсутствии ценности жизни и др.) о намерениях совершить суицид;

- суицидальное поведение – демонстрация суицидальных намерений, когда к замыслу присоединяется волевой компонент, который побуждает внутреннее суицидальное поведение к переходу во внешнее, проявляется авитальными действиями (анорексия, шрамирование, порезы и иное);
- попытка суицида – разновидность суицидального поведения, не закончившееся смертью, которое нацелено на реализацию желаемых изменений за счёт физических последствий;
- суицид (самоубийство) – самостоятельное, преднамеренное и быстрое лишение себя жизни.

2. Организация работы по предупреждению суицидального поведения

Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения в школе сформирована в рабочих программах воспитания, в которые включены мероприятия по формированию у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, ценностных ориентиров, развитие у них навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактическая работа также включает мероприятия по родительскому образованию, ориентированные на психологические особенности развития детей и подростков, особенностей их поведения, способов конструктивного взаимодействия с детьми.

В школе созданы условия для оказания индивидуальной психологической помощи несовершеннолетним и консультативной помощи родителям (законным представителям), информирования о различных способах получения психологической помощи.

3. Проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей несовершеннолетних

Ежегодно в МАОУ «СОШ с УИОП №3» в отношении учащихся с 6 по 11 классы проводится добровольное психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей несовершеннолетних (далее – ППО).

Сроки проведения ППО ежегодно утверждает приказом Министерство образования и науки Пермского края.

Психолого-педагогическая служба школы:

- проводит предварительную информационно-просветительскую работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам проведения ППО;
- реализует организационные мероприятия по проведению ППО;
- обобщает результаты ППО и направляет их в Управление образованием в течении 14 дней после окончания обследования;
- сведения регистрируют в Единой информационной системе

«Профилактика детского и семейного неблагополучия» (далее – ЕИС «Траектория») в виде индикаторов раздела 1 Перечня категорий лиц, в отношении которых выявлены факты детского и семейного неблагополучия приложения к Порядку, утвержденного Постановлением Правительства Пермского края № 736-п от 2d.11.2018г. при выявлении: п.1.1. – риска суицидального поведения; п.2.1 – нарушений в эмоционально-волевой сфере в виде индикатора;

– при выявлении у обучающихся нарушений в эмоционально-волевой сфере оказывают психолого-педагогическую помощь;

– при выявлении риска суицидального поведения организуют проведение работы в соответствии с положениями раздела 4 настоящего Порядка.

4. Порядок организации работы по выявлению суицидального поведения несовершеннолетних и его рисков

Не позднее 5 календарных дней с момента получения информации о выявлении суицидального поведения или его рисков педагог-психолог обеспечивает проведение углубленной диагностики.

По результатам углубленной диагностики, в случае не подтверждения суицидального поведения или его рисков педагог-психолог организует проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними без постановки на учет группы риска социально опасного положения (далее – группа риска);

По результатам углубленной диагностики, в случае подтверждения суицидального поведения или его рисков:

– педагог-психолог информирует в письменном виде руководство школы;

– незамедлительно выдает уведомление о необходимости консультации родителям (законным представителем) для обращения в психологический центр 2 уровня согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку или организует выездную консультацию психолога центра 2 уровня. После разработки индивидуальной программы коррекции (далее – ИПК) посредством ЕИС «Траектория» формирует электронное направление и обеспечивает контроль за получением психологической помощи;

– при наличии достаточных оснований полагать, что в отношении несовершеннолетнего совершается противоправное деяние, либо склонение к суицидальным действиям, незамедлительно направляют информацию в органы внутренних дел в установленной форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;

– сведения о всех несовершеннолетних, у которых выявлено суицидальное поведение или его риск, регистрируются в ЕИС «Траектория» в виде индикатора риска социально опасного положения.

С целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи совет профилактики школы принимает решение о постановке учащегося на учет группы риска, разрабатывает ИПК несовершеннолетнего, или дополнения к существующей

ИПК. В ИПК включаются мероприятия других субъектов системы профилактики, в том числе пролонгированная психологическая помощь специалистов психологического центра 2 уровня;

Координацию реализации мероприятий ИПК осуществляет куратор ИПК, назначаемый приказом.

Сроки реализации ИПК с несовершеннолетним определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем.

По истечении запланированного срока ИПК, либо каждые три месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПК) на расширенном заседании совета профилактики проводится общий анализ результатов работы с несовершеннолетним. Анализ проводится на основании результатов психолого-педагогического обследования несовершеннолетнего и рекомендаций специалистов психологического центра 2 уровня, а также информационного сообщения от субъектов системы профилактики, включенных в ИПК. На основании результатов работы советом профилактики принимается решение об окончании или продлении срока реализации ИПК.

5. Организация работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку

Совет профилактики принимает решение о постановке учащегося в группу риска, разрабатывает ИПК или дополнения в существующий ИПК несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку, с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи;

В ИПК в обязательном порядке включаются мероприятия других субъектов системы профилактики, в том числе пролонгированная психологическая помощь специалистов психологического центра 2 уровня;

Координацию реализации мероприятий ИПК осуществляет куратор ИПК, назначаемый приказом директора школы;

Сроки реализации ИПК с несовершеннолетним определяются, исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем;

Педагог-психолог обеспечивает контроль за оказанием консультативной помощи в психологическом центре 2 уровня, ведет разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по мотивации к обращению за психологической или психиатрической помощью;

Все случаи от момента выявления до момента окончания индивидуальной работы и снятия с учета группы риска в школе ведутся с консультативной и методической поддержкой специалистов психологического центра 2 уровня, вне зависимости от привлечения специалистов других субъектов системы профилактики;

По истечении запланированного срока реализации ИПК либо каждые три месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПК) на расширенном заседании совета профилактики проводится общий анализ результатов работы с

несовершеннолетним и его семьей. Анализ проводится на основании результатов психолого-педагогического обследования несовершеннолетнего и заключения специалистов психологического центра 2 уровня, а также информационного сообщения от каждого субъекта системы профилактики, включенного в ИПК. На основании результатов работы коллегиальным органом образовательной организации принимается решение об окончании или продлении срока реализации ИПК.

6. Организация работы по факту совершения суицида несовершеннолетним

Психолого-педагогическая служба школы, совместно с психологическим центром 2 уровня разрабатывает комплекс (план) психолого-педагогических мер по стабилизации психоэмоционального состояния несовершеннолетнего.

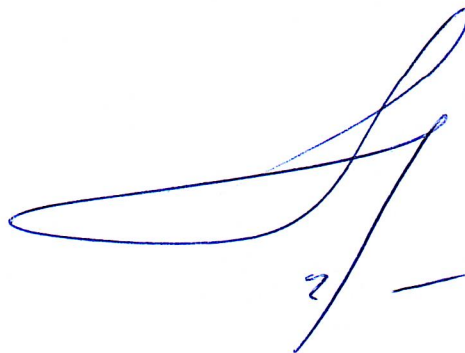
7. Мониторинг событий суицидального поведения и его рисков среди несовершеннолетних

Ведение мониторинга осуществляется специалистами психолого-педагогической службы школы.

События регистрируются в ЕИС «Траектория» с последующим формированием Реестра событий суицидального поведения и его рисков согласно приложению № 3 к настоящему Порядку.

Психолого-педагогической службой, проводится анализ причин и условий, способствовавших событиям суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе со смертельным исходом.

Директор



О.М.Горохова

Приложение № 1
К Порядку профилактики и
предупреждения суицидальных
попыток и суицидов
несовершеннолетних

УВЕДОМЛЕНИЕ

о необходимости консультации в психолого-педагогическом центре

Уважаемый(ая) _____ !

По результатам проведённой диагностики особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей Вашего ребенка _____ рекомендуем Вам вместе с Вашим ребенком обратиться в психолого-педагогический центр для получения индивидуальной консультации психолога.

Специалисты психолого-педагогического центра проведут углубленную диагностику и дадут рекомендации Вам и Вашему ребенку. При возникновении необходимости, Ваш ребенок может пройти курс коррекционно-развивающих занятий, направленных на стабилизацию эмоционально-волевой сферы.

Психолого-педагогический центр находится по адресу:

Телефон для записи: _____

Педагог-психолог
МАОУ «СОШ с УИОП №3»

подпись

И.О. Фамилия

Приложение № 2
К Порядку профилактики и
предупреждения суицидальных
попыток и суицидов
несовершеннолетних



Управление образования
администрация города Березники

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 3»**

Ул. Мира, д. 48,
г. Березники, Пермский край, 618419
Тел./факс (3424) 24 89 91, 25 18 40
E-mail: sh3.berezn@mail.ru
ОКПО 52276059, ОГРН 1025901704927
ИНН/КПП 5911020716/591101001

*Должность, ФИО руководителя
территориального органа МВД РФ
Пермского края на местном уровне*

№ _____
На № _____ от _____

ИНФОРМАЦИЯ
в органы внутренних дел

В соответствии с пунктом 5 части 2 статьи 9 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», сообщаю, что в ходе проведения индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним(ей)

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения, адрес места жительства

выявлен факт склонения к суициду, суицидального поведения, либо подтвержденный риск суицидального поведения, иные авитальные действия,

совершенные в результате противоправного деяния в отношении несовершеннолетнего (ей), выразившиеся:

описать ситуацию, с указанием конкретных данных противоправного деяния, совершенного в отношении

несовершеннолетнего (оскорбление, унижение, физическое насилие, жестокое обращение, буллинг, травля, в том

числе в сети Интернет и др.), способствующего в дальнейшем суицидальному поведению

Прошу Вас провести проверку изложенной информации, о результатах рассмотрения уведомить инициатора запроса.

Характеристика на несовершеннолетнего прилагается.

Руководитель организации
(учреждения)

должность

подпись

ФИО, инициалы

