

**Приложение № 1  
к основной образовательной программе  
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » августа 2024  
протокол № 9



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»  
О.М.Горохова  
Приказ № 277 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса по выбору  
Комплексный анализ текста**

Составитель: Шегина Ю.В.

г. Березники  
2024 г.

## Программа элективного курса

### «Комплексный анализ текста» (Подготовка обучающихся 8 классов к решению тестовой части экзамена в 9 кл)

#### Пояснительная записка

Программа факультатива составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней в соответствии с авторскими программами по русскому языку:

1) М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2020 г.

(Программы для общеобразовательной школы, утверждённые Министерством образования РФ, входящие в Федеральный перечень).

#### Цели и задачи изучения курса.

Наиболее сложной частью ОГЭ по русскому языку является решение тестовой части экзамена. Это задание позволяет выявить состояние орфографической, пунктуационной и речевой компетентности учащихся средней школы, сформированность рецептивных и продуктивных коммуникативных умений: различать орфограммы и пунктограммы. Данный факультативный курс предназначен для подготовки учащихся к решению тестовой части экзамена в 9 классе.

**Цель данного курса:** обеспечение качественной подготовки учащихся к решению тестовой части экзамена в 9 классе.

#### Задачи:

Совершенствовать умения:

- Морфемный разбор слова
- Орфограммы в разных морфемах слова.
- Гласные и согласные буквы в орфограммах
- Грамматика предложения
- Пунктуационный разбор предложения
- Выразительные художественные средства

**Методы и формы обучения:** эвристическая беседа, проблемные задания, выполнение творческих работ, практикумы, работа с текстом, анализ языкового материала, работа с таблицей, групповая работа, исследование, редактирование, эксперимент, моделирование, стилистический анализ.

## Общая характеристика курса.

Данный факультатив предназначен для подготовки выпускников к решению тестовой части экзамена в 9 классе.

Большинство испытывают трудности при самостоятельной подготовке к решению тестовой части экзамена в 9 классе, так как материал изучался в 5-7 классах и уже забылся. Чтобы выполнить тестовую часть по русскому языку, нужно знать не только орфографию, пунктуацию, грамматику, а также иметь навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики). Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный курс.

Курс «Комплексный анализ текста» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс рассчитан на учащихся 8 класса общеобразовательного уровня.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

## Место курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ с УИОП № 3» на изучение курса «За страницами учебника русского языка» в 8 классе отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 36 часов

1. Планируемые результаты изучения курса:
2. **Предметные результаты**

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сочинение.
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.
- Работать над расширением словарного запаса.
- Опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.
- Работать с тестовыми заданиями .
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием.
- Выполнять различные типы тестовых заданий.

- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий.
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке.
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка.
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа.
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы.
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.
- Определять синтаксические конструкции.

#### Метапредметные:

- Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

#### Личностные:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

#### Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1.	орфография	10
2.	пунктуация	16
3.	лексика	5
4.	Развитие речи	5
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

#### Содержание программы факультатива.

Тема 1. орфография(10 часов).

Морфемы слова, морфемный разбор, орфограммы в различных морфемах

Тема 2. Пунктуация (15 часов)

Знаки препинания: выделения, разделения, завершения

Тема 3. Лексика (5ч)

слова-маркёры, оценочная лексика, средства выразительности

Тема 4. Развитие речи (5)

Композиция изложения на основе услышанного текста. Основные средства связи между предложениями в тексте: местоимения, предлоги, союзы, вводные слова, синонимы, лексические повторы, анафора, параллелизм, противопоставление, вопросительные предложения, порядок слов. Речевые ошибки: употребление слова в несвойственном ему

значении, нарушение лексической сочетаемости слов, плеоназм, тавтология, смешение паронимов, неуместное использование просторечных слов, фразеологизмов, эмоционально-окрашенных слов или слов иной стилистической окраски, смешение лексики разных исторических эпох (анахронизм), неоправданное повторение одного и того же слова, ошибки при употреблении фразеологизмов. Логические ошибки: подмена понятий, нарушение причинно-следственных отношений, нарушение логики развёртывания мыслей, отсутствие связей между высказываниями. Фактические ошибки: подмена понятий и фактов, неверная характеристика примера или явления.

#### Календарно-тематическое планирование.

Наименование темы, раздела	Вид занятия	Количество часов
1. Приставки на з-с, и-ы после приставок	Практикум	1
2 Приставки пре-при	Практикум	1
3.н-нн в разных частях речи	Практикум	2
4. Не с различными частями речи	Практикум	2
5. Дефисное написание наречий и рилагательных	Практикум	1
6. суффиксы причастий настоящего времени спряжение глаголов	Практикум	1
7. суффиксы причастий прошедшего времени и глаголы	Практикум	1
8. ъ и ь знаки	Практикум	1

9. тест	Практикум	1
10. причастный оборот	Практикум	1
11. деепричастный оборот	Практикум	1
12. тест	Практикум	1
13. способы связи в словосочетании	Практикум	1
14. ПГС СГС СИС	Практикум	2
15. односоставные предложения	Практикум	1
16. знаки препинания при однородных членах	Практикум	1
17. ссп и спп	Практикум	3

18 Тире между подлежащим и сказуемым	Практикум	1
0. Знаки препинания при обобщающем слове	Практикум	1
21. приложение	Практикум	1
22. вводные	Практикум	2
23. тест	Практикум	1
24. фразеологизмы	Практикум	1
25. выразительные художественные средства	Практикум	2
26. синонимы, антонимы (контекстные)	Практикум	1
27. тест	Практикум	1
28. способы сжатия изложения	Практикум	1
29. изложение		2

#### Учебно-методическое обеспечение и литература.

2. Васильевых, И.П., Гостева, Ю.Н. ОГЭ 2020.Русский язык. Типовые тестовые задания/И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева. – М.: Экзамен, 2020.

3. Львов, В.В., Гостева, Ю.Н., Васильевых, И.П., Пучкова, Л.И., Егораева, Г.Т. ОГЭ-2021. Русский язык. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3 (С)/В.В.Львов, Ю.Н.Гостева, И.П.Васильевых, Л.И.Пучкова, Г.Т.Егораева. – М.: Экзамен, 2021.

4. Сенина, Н.А. Русский язык. Тематические тесты/ Сенина Н.А. Тематические тесты: Подготовка к ОГЭ. Учебное пособие для 9 кл. – Ростов-на-Дону: Легион, 2020.

**Ожидаемые результаты:** уметь решать без ошибок тестовую часть ОГЭ