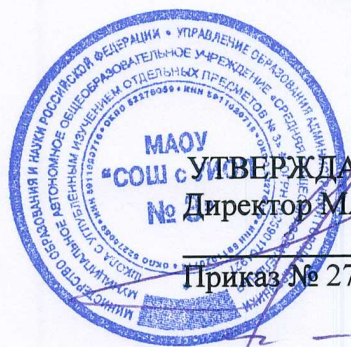


**Приложение № 1  
к основной образовательной программе  
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » августа 2024  
протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»  
О.М.Горохова  
Приказ № 277 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса по выбору**

**Комплексный анализ текста  
для обучающихся 9 классов**

Составитель: Архипова Г.А.,  
Дробинина А.В.

г. Березники  
2024 г.

## Пояснительная записка

Программа факультатива по русскому языку для 9 класса «Комплексный анализ текста» разработана на основе спецкурса С.И.Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация» и элективного курса.

### Цель занятий:

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.

### Задачи курса:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

### В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание факультатива нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;

- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом. Задания второй части проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий.

Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (15.1, 15.2, 15.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### Тематический план

Наименование разделов	Количество часов
1. Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме.	2 часа
2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	5 часа
3. Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста.	8 часов
4. Работа с тестовыми заданиями.	5 часов
5. Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.	5 часа
6. Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.	5 часа
7. Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение).	4 часа
<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>

### План и расписание занятий

В неделю – 1 час, всего – 34 часа.

№	Тема занятия	Кол-во часов		
1	Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».	1 час		
2	Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».	1 час		
3	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1 час		
4	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1 час		
5	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1 час		
6	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1 час		
7	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1 час		
8	Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения.	1 час		
9	Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана текста.	1 час		

10	Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению.	1 час		
11	Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.	1 час		
12	Основные приёмы компрессии текста.	1 час		
13	Обучение приемам компрессии текста.	1 час		
14	Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения.	1 час		
15	Работа над ошибками изложения. Редактирование текста. Сравнение с образцом. Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1 час		
16	Выполнение тестовых заданий.	1 час		
17	Выполнение тестовых заданий.	1 час		
18	Выполнение тестовых заданий.	1 час		
19	Выполнение тестовых заданий.	1 час		
20	Выполнение тестовых заданий.	1 час		
21	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	1 час		
22	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	1 час		
23	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	1 час		
24	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	1 час		
25	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	1 час		
26	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту.	1 час		
27	Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту.	1 час		
28	Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту.	1 час		

29	Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту.	1 час		
30	Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту.	1 час		
31	Заключительное занятие. Рекомендации учителя. Подготовка к контрольной работе.	1 час		
32-33-34	Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение).	3 часа		

**Перечень литературы:**

1. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). – М.: Эксмо, 2019.
2. Семенец О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый формат. – Санкт-Петербург: Сага, 2021.
3. Сычева В.П. Экспериментальная экзаменационная работа. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. – М.: Экзамен, 2018.
4. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2023: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Астрель, 2023.