Приложение № 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «__30___»_августа_____2024
протокол № _9____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
_____ О.М.Горохова
Приказ № 277 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору

Формирование языковой компетентности для обучающихся 10 классов

Составитель: Середкина С.В.

г. Березники
2024 г.

Пояснительная записка

Факультативный курс **"Формирование языковой компетентности"** рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 10 класса при подготовке к ЕГЭ.
Актуальность факультатива очевидна: этот курс позволяет, во-первых, повышать грамотность учеников, во-вторых, дает им возможность подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Факультатив обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Материал курса может быть использован в качестве обобщающего для учащихся 10 класса любого профиля.

Рабочая программа факультатива по русскому языку в 10 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений.

Содержание программы факультатива предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Цель курса - совершенствование приобретенных учениками знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка школьников к выполнению заданий ЕГЭ на высоком уровне, а также использование в повседневной жизни нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся;
- освоение алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- совершенствование орфографической компетенции выпускников;
- развитие речевой культуры.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная.

Работа с нормативными документами, с учебными пособиями по русскому языку для 10-11 классов, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с

Ожидаемые результаты. Учащиеся должны знать, уметь, понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- грамматические и орфографические нормы современного русского литературного языка;
- оценивать речь с точки зрения орфографических норм русского литературного языка;
- применение знаний в практике правописания;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание программы

Орфограммы в приставках слов. «З» и «с» на конце приставок. Ъ и Ь разделительные знаки. Правописание приставок раз- (рас-), роз-(рос-). Правописание приставок пре- при- в зависимости от смысла приставки; правописание приставок пре- и при- в зависимости от значения контекста. Приставки на согласную +корень с «и» - «ы». - **4 час.**

Орфограммы в корнях слов. «И» в корне после «ц». «О» - «е» после шипящих в корне под ударением. Правописание корней с чередованием: гор-гар, клон-клан, твор-твар, зор-зар, бер-бир, тер-тир, пер-пир, дер-дир, мер-мир, стел-стил, блест-блист, жег-жиг, чет-чит, лаг-лож, кас-кос, раст-ращ-рос, мак-мок, равн-ровн, скак-скоч, плыв-плав-плов. Правописание проверяемых гласных в корне. Правописание проверяемых согласных в корне. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне. - **6 час.**

Орфограммы в суффиксах слов. Гласные в суффиксах глагольных форм прошедшего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание глагольных суффиксов ова-ева, ыва-ива. «О» и «е» после шипящих и ц. Правописание суффиксов существительных: чик-щик, ек-ик, -ен в словах на -мя. Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить. Правописание суффиксов прилагательных «к» и «ск». Суффиксы «о» и «е» в наречиях. Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и существительных. Н и НН в суффиксах слов с корнем -веш- и -меш-. Суффиксы прилагательных -ов-ев-. - **8 час.**

Орфограммы в окончаниях слов. Буква «ь» после шипящих в конце слов. Падежные окончания имен существительных. Правописание личных окончаний глаголов. - **3 час.**

НЕ с разными частями речи. Слитное и раздельное написание «не» с существительными, прилагательными и наречиями на «о». «Не» с

причастиями. «Не» с глаголами и деепричастиями. «Не» с наречиями и местоимениями. Различение на письме частиц «не» и «ни». - **6 час.**

Правописание наречий. - **3 час**

Правописание производных и непроизводных предлогов. - **2 час**

Правописание союзов. - **2 час.**

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема раздела	Колич-во часов	№ задания в КИМах
1	Орфограммы в приставках	4	№ 9
2	Орфограммы в корнях	6	№ 8
3	Орфограммы в суффиксах	8	№ 10, 11, 14
4	Орфограммы в окончаниях	3	№ 11
5	Слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи	6	№ 12
6	Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное	3	№ 13
7	Правописание производных и непроизводных предлогов	2	№ 13
8	Правописание союзов	2	№13
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема раздела Тема занятия	Кол-во час.	Справочные материалы
I	**Орфограммы в приставках**	4	
1	Приставки на «з» и «с»	1	Запомнить: **здесь, здание, здоровье, ни зги**
2	Разделительные «ъ» и «ь» знаки	1	Запомнить: **адъютант, инъекция, конъюнктура, субъект, объект, адъюнкт, дизъюнкция, конъюнктивит, трансъевропейский, панъевропейский, фельдъегерь (инояз.) Но арьергард.**
3	Приставки пре- и при- (в зависимости от значения приставки; в зависимости от значения контекста)	1	
4	Приставки на согласную + корень с И — Ы	1	**«И» сохраняется после приставок меж-, сверх-, иноязычных (контр-, пост-,суб- и др.)**
II	**Орфограммы в корнях слов**	6	
5	И в корне после Ц под ударением	1	Исключения: **« Цыган на цыпочках цыкнул цыпленку: «Цыц».**
6	Ё после шипящих в корне под ударением	1	Запомнить: **шов, шорох, крыжовник, обжора, трущоба, шорник, шоры, капюшон, шорты, на рожон, пижон, чокаться, чох, жом, анчоус, джонка, крюшон, артишок.**

7	Правописание корней с чередованием О — А: **- гор-(-гар-)** **- клон- (-клан-)** - твор-(-твар-) **- лож- (- лаг-)** **- кос- (- кас-)** **- рос- (- раст-,- ращ-)** **- зор- (- зар-)**	1	Исключения: **утварь, выгарки, пригарь.** Исключения: **Ростов, Ростислав, Ростокин (город), ростовщик, росток; отрасль.** Исключения: **зорянка, зоревать.** Запомнить: **полог.**
8	Правописание корней с чередованием И - Е: **-бер- (-бир-)** **-тер- (- тир-)** **-пер- (- пир-)** **-дер- (-дир-)** **-мер- (- мир-)** **-стел- (-стил-)** **-блест- (-блист-)** **-жег- (-жиг-)** **-чет- (-чит-)** **-я-(-а-) - им-** **-я-(-а-) - ин-**	1	Исключения: **сочетать, сочетание, чета.**
9	Правописание корней с чередованием (в зависимости от значения): **-мак- (-мок-)** **-равн- (-ровн-)** **-скак- (-скок-)** **-плыв-, (-плов-, -плав-)**	1	Запомнить: **промокательная бумага, промокашка, промокать (написанное).** Исключения: **равнина, ровесник, уровень, поровну.** Исключения: **скачок, скачу , заскачу (начну скакать)- гл. 1 л. наст. и будущ. вр., скачи - гл. повел. накл.** Запомнить: **плывун.**
10	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне. Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне.	1	

III	**Орфограммы в суффиксах**	8	
11	Гласные в суффиксах глагольных форм (посе**я**л, увид**е**вший). Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени(обиж**е**нная, потер**я**нное).	1	
12	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание суффиксов **-ова- (-ева-), -ыва- (-ива-).**	1	Обратить внимание. **Ко 2 спряжению относятся все глаголы на -ить (в неопределенной форме), 11 глаголов-исключений (видеть, смотреть, ненавидеть, обидеть, терпеть, вертеть, зависеть; гнать, дышать, слышать, держать).** **К 1 спряжению относятся все остальные глаголы и 2 глагола-исключения (брить, стелить).**
13	**О -Е -Ё** после шипящих и **Ц** в сцффиксах. Правописание суффиксов — **ЧИК- -ЩИК-.** Суффикс **-ЕН** в словах на **-мя.** Правописание суффиксов **-ЕК- -ИК-.** Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить.	1	Запомнить: слова на — мя — это 10 разносклоняемых существительных среднего рода**(стремя, семя, знамя, пламя, племя, бремя, время, темя, вымя, имя)**
14	Правописание суффиксов прилагательных **к** и **ск**. Правописание суффиксов наречий **о** и **а**	1	
15	**Н** и НН в суффиксах прилагательных	1	Запомнить: **юный, зеленый, багряный, румяный, пряный,**

			свиной, бараний.
16	Н и НН в суффиксах причастий	1	
17	Н и НН в суффиксах существительных	1	
18	Особые случаи правописания суффиксов (**н и нн** в словах с корнями **-веш- и -меш-; е - и** в словах на **обез- (обес-).**	1	
IV	**Орфограммы в окончаниях**	3	
19	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	Обратить внимание на морфемный состав **несклоняемых имен существительных.**
20	Правописание личных окончаний глаголов. Глаголы на - **ите, -ете.**	1	
21	Правописание окончаний прилагательных и причастий. Мягкий знак в конце слова после шипящих.	1	
V	**«Не» с разными частями речи**	6	
22	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на О.	1	Запомнить: **не готов, не рад, не должен, не расположен, не намерен, не согласен, не способен, не горазд, не волен, не властен, не страшен, не виноват, не виден, не нужен.**
23	НЕ с причастиями.	1	Обратить внимание на написание с «не» страдательных причастий настоящего времени на **-мый** и

			прилагательных на **- мый.**
24	НЕ с отрицательными местоимениями. НЕ с остальными местоимениями.	1	
25	НЕ с отрицательными наречиями. НЕ с остальными наречиями.	1	
26	НЕ с глаголами и деепричастиями.	1	Обратить внимание на написание не с глаголами на **недо-**
27	Особые случаи написания НЕ с разными частями речи		
VI	**Правописание наречий**	3	
28	Раздельное написание наречий	1	
29	Слитное написание наречий	1	
30	Написание наречий через дефис	1	
VII	Правописание предлогов	2	
31	Правописание непроизводных предлогов	1	
32	Правописание производных предлогов	1	
VII I	**Правописание союзов**	2	
33	Союзы **тоже, также, чтобы (чтоб), итак, зато.**	1	
34	Союзы **причем, притом,**	1	

	оттого, потому.		

Учебно-методическое обеспечение

1. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, Русский язык, 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Издательство «Русское слово», 2013.
2. А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова, Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М. Издательство «Просвещение», 2012.
3. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко, Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М. Издательство «Просвещение», 2007.
4. Л.Н.Пучкова, Русский язык. Типовые тестовые задания. М. Издательство «Экзамен», 2011.
5. А.И.Кайдалова, И.К. Калинина, Современная русская орфография. Издательство «Высшая школа», 2008.
6. Д.Э.Розенталь, Русский язык. Учебное пособие для 9-11 классов. М. «Просвещение», 2007.
7. С.И.Львова, И.П. Цыбулько, Русский язык. Сборник заданий.М.Эксимо, 2008.
8. Д.Э.Розенталь, Сборник упражнений по русскому языку.М. Издательство «ОНИКС 21 век», 2005.
9. Н.А.Сенина, ЕГЭ-2018г. Русский язык, 25 тренировочных вариантов. Ростов-на-Дону, Издательство «Легион», 2017.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166464

Владелец Горохова Ольга Михайловна

Действителен С 18.09.2024 по 18.09.2025