Приложение № 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «__30___»_августа_____2024
протокол № _9____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
_____ О.М.Горохова
Приказ № 277 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору

Формирование языковой компетентности для обучающихся 11 классов

Составитель: Архипова Г.А.

г. Березники
2024 г.

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред.приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Примерной программы по русскому языку к учебнику Русский язык. Базовый уровень. под ред.А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой/ В М., Просвещение, 2017; **пособия** А.Г.Нарушевича Русский язык и литература. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ: формулировки, аргументы и комментарии, М., Просвещение, 2023.

Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2017; Греков В Ф Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2022

Количество часов в год **34;** по 1 часу в неделю.

I.Планируемые результаты освоения курса

Знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

Синтаксис и пунктуация

знать:

• что изучает синтаксис и пунктуация;

• основные признаки словосочетания и предложения;

• виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;

• виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;

• основные пунктуационные нормы;

• основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);

• основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

• устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;

• определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;

• пользоваться синтаксическими синонимами;
• проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
• проводить пунктуационный разбор предложения;
• находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

• что изучает орфография;
• основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания;
3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

• применять орфографические правила на письме;
• применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
• проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
• соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Сочинение- рассуждение

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;

• обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
• совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
• развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
• совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
• совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
• повышение уровня грамотности учащихся.

II.Содержание курса

Синтаксис и пунктуация.Орфография (15)
Словосочетание. Виды синтаксической связи.
Простое предложение. Члены предложение.
Знаки препинания между однородными членами. Согласование в предложениях с однородными членами.
Знаки препинания при обособлении определений и приложений.
Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.
Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
Сложное предложение с разными видами связи

Работа с текстом сочинения-рассуждения (15)
Как писать сочинение-рассуждение. Требования ко второй части.
Структура сочинения на основе предложенного текста.
Анализ языковых средств выразительности.
Определение темы и проблематики текста.
Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы.
Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте.

Осмысление авторской позиции текста. Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции.
Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.
Практическое занятие. Написание сочинения.

Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ (4).

III.Тематическое планирование

№ п\п	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Синтаксис и пунктуация.Орфография.	17	10	5
2	Работа с текстом сочинения-рассуждения.	12	7	5
3	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ.	4		4
	Итого	**34**		

Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Готовимся к ЕГЭ» 11 класс (34 часа,1 час в неделю)

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1 2	Структура ЕГЭ по русскому языку. Словосочетание. Виды синтаксической связи. Правописание морфем.	1 1		
3-4	Простое предложение. Члены предложение. Правописание морфем.	2		
4-5	Знаки препинания между однородными членами. Согласование в предложениях с однородными членами. Слитные, дефисные и раздельные написания слов.	2		
6-7	Знаки препинания при обособлении определений и приложений. Слитные, дефисные и раздельные написания слов.	2		
8-9	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями. Правила переноса слов.	2		
10-11	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Правила графического сокращения слов.	2		

12-13	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию в практике правописания.	2		
14-15	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знания по морфологии и синтаксису в практике правописания.	2		
16-17	Сложное предложение с разными видами связи. Орфографические нормы русского литературного языка.	2		
18-19	Как писать сочинение-рассуждение. Требования ко второй части. Структура сочинения на основе предложенного текста.	2		
20-21	Анализ языковых средств выразительности.	2		
22-23	Определение темы и проблематики текста. Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы. Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте.	2		
24-25	Осмысление авторской позиции текста. Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции.	2		
26-27	Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.	2		
28-29	Практическое занятие. Написание сочинения.	2		
30-34	Практическая работа по выполнению вариантов ЕГЭ по русскому языку.	4		
	Итого	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166464

Владелец Горохова Ольга Михайловна

Действителен С 18.09.2024 по 18.09.2025