Приложение № 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «__30___» _августа_____2024
протокол № _9____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
_____ О.М.Горохова
Приказ № 277 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору

Индивидуальный проект
для обучающихся 10 классов

Составитель: Жуланова С.В.

г. Березники
2024 г.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса.

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенапрвленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной-терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

2.Содержание курса

Курс рассчитан на 68 часов.

1. Введение (2 часа)

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия проект и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

2. Организационные основы индивидуального проекта (3 часа)

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов. Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление, виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

3. Методология проектирования, учебно-исследовательской(научной) деятельности, творчества (14 часов)

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска. Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задачи исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

4. Оформление исследовательского проекта (8 часов)

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы(заключение). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

5. Этапы работы над проектом (практические занятия) (6 часов)

Выбор темы. Составление плана работы над проектом. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой. Опытно-экспериментальная исследовательская деятельность. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование). Предварительная защита проекта.

6. Представление результатов исследовательского проекта (14 часов)

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

7. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации (21 час)

3.Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол часов	Тип занятия		Всего часов
			теория	практ	
1.	Определение понятия проект и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др	1	1		1

2.	Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.	1	1		1
3.	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом.	1	1		1
4.	Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление, виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.	1	1		1
5.	Практическое занятие. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем.			1	1
6.	Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.	1	1		1
7.	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задачи исследования.	1	1		1
8-9	Практическое занятие. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования	2		2	2
10.	Практическое занятие. Составление плана работы над проектом	1	1		1
11.	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования.	1	1		1
12-16	Практическое занятие на применение методов исследования	5		5	5
17	Статистические методы и средства формализации.	1	1		1
18-20	Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов.	3		3	3
21.	Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	1	1		1
22.	Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками	1		1	1
23.	Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой	1		1	1
24.	Практическое занятие. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности	1		1	1

25.	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа.	1	1		1
26.	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления.	1	1		1
27.	Практическое занятие. Правила оформление письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение»	1		1	1
28.	Правила оформления основной части работы	1	1		1
29.	Правила в работе оформления раздела «Выводы» и «Заключение»	1	1		1
30.	Практическое занятие. Оформления раздела «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах	1		1	1
31.	Оформление списка литературы. Правила текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	1	1		1
32.	Практическое занятие. Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	1		1	1
33.	Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов	1		1	1
34.	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ.	1	1		1
35.	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов.	1	1		1
36-37	Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации.	2		2	2
38	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике	1	1		1
39	Искусство полемики. Правила поведения дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления.	1	1		1
40	Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия	1	1		1

41	Практическое занятие. Основные правила защиты проекта	1		1	1
42-47	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта	6		6	6
48-68	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации	21		21	21
всего		68 часов			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166464

Владелец Горохова Ольга Михайловна

Действителен С 18.09.2024 по 18.09.2025