

**Приложение № 1  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования**

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » августа 2024  
протокол № 9



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»  
О.М.Горохова  
Приказ № 277 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса по выбору**

**Теория развития общества  
для обучающихся 10 классов**

Составитель: Зданович Е.В.

г. Березники  
2024 г.

**Цель курса:** Продолжить формирование личности с критическим мышлением, формирование гуманистического мировоззрения и социальной активности.

**Задачи курса:**

- подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

- Формирование правового сознания, понимания того, что социальные институты, такие, как школа, семья – активно участвуют в социализации личности.

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах

- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;

- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;

- повышение общего уровня культуры

## **1. Планируемые результаты освоения элективного курса.**

Планируемые личностные результаты включают:

- Способность решать проблемы в результате взаимодействия с обществом

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в познавательной и социальной практике;

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;



- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной-терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения курса «Человек и общество» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебной деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки написания эссе а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- навыки оценки социальных явлений и объектов

- Использовать полученные знания в практической жизни, выполнять социально значимые роли, характерные для подростка

- Использовать полученные знания для социальной оценки действий конкретных людей, понимать значимость прав и обязанностей гражданина и человека

- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## 2.Содержание курса

Программа курса предназначена для обучающихся 10 класса и рассчитана на 35 часов.

**Введение (2 ч.)** Особенности ЕГЭ по обществознанию

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2019., 2020  
Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2019.,2020

### Тема 1. Общество (4 ч.)

Общество - сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. *Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.



## **Тема 2. Человек (4 ч.)**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. *Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. *Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

## **Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)**

*Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.* Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. *Наука и образование. Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

## **Тема 4. Познание (3 ч.)**

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. *Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. *Решение тестовых заданий части А.*

## **Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)**

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. *Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная. *Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. *Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

## **Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)**

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство.



Социальная политика государства. *Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи. *Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

#### **Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы. *Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. *Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ. *Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

#### **Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)**

*Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. *Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

#### **Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 10. Решение заданий части С. (2 ч.)

Задания С1-С4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

Задание С5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание С6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание С7 (Решение познавательных задач).

Задание С8 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).



**Эссе.** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

**Итоговое тестирование (1 ч.).** Решение КИМов.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1-2	<b>Введение.</b> Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.	Лекция с элементами беседы	<b>2</b>
	<b>Тема 1. Общество.</b>		<b>4</b>
3-4	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
5-6	Ступени развития общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
	<b>Тема 2. Человек .</b>		<b>4</b>
7-8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
9	Многообразие видов деятельности человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Человек в системе социальных связей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 3. Духовная сфера.</b>		<b>2</b>
11	Формы и разновидности культуры.	Лекция с элементами	1

	Искусство, его виды.	беседы, практическая работа		
12	Наука и образование. Мораль. Религия.	Лекция с элементами беседы, практическая работа		1
	<b>Тема 4. Познание.</b>			<b>3</b>
13	Познание мира.	Лекция с элементами беседы, практическая работа		1
14	Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа		1
15	Решение тестовых заданий части А.	Тренинг		1
	<b>Тема 5. Экономическая сфера.</b>			<b>4</b>
16	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа		1
17	Экономические системы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа		1
18	Многообразие рынков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа		1
19	Рыночные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа		1
	<b>Тема 6. Социальная сфера.</b>			<b>3</b>
20	Социальная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа		1
21	Семья и брак как социальные	Лекция с элементами		1



	институты.	беседы, практическая работа	
22	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 7. Политическая сфера.</b>		<b>4</b>
23	Политическая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Политический плюрализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 8. Право.</b>		<b>4</b>
27	Право, система права. Источники права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Права человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Конституция РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1



31-32	<b>Тема 9. Решение заданий различных типов.</b>	тренинг	<b>2</b>
33-34	<b>Тема 10. Решение заданий части С. Эссе.</b>	тренинг	<b>2</b>
35	<b>Итоговое тестирование.</b>	Тестирование в формате ЕГЭ	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>		<b>35</b>