



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКОГО КРАЯ



КАК ПОМОЧЬ ШКОЛЬНИКУ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ



*Коробкова Венера Викторовна
декан факультета правового и социально-
педагогического образования ПГГПУ,
канд.пед. наук, доцент*



Неуспевающих учеников можно разделить на три категории:

- те, кто не могут хорошо учиться, но хотят;
- те, кто и не могут, и не хотят;
- те, кто могли бы хорошо учиться, но не хотят.



ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



- У ребенка может быть недостаточное интеллектуальное развитие.
- Могут быть незрелыми отдельные психические функции, например, внимание. Нет способности к сосредоточению, постоянно отвлекается от задания.
- Нет основных навыков работы: умение слушать и выполнять инструкцию, доводить задание до конца, проверять сделанное, распределять свое время.

ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



- **Быстрая истощаемость** нервной системы, низкая умственная работоспособность.
- Ригидность психики, т.е. **замедленное восприятие** и переработка информации, трудности переключения с одного вида деятельности на другой. Низкий общий темп работы.
- **Речевые нарушения**: недостаточное умение выражать свои мысли, затрудненное понимание речи других людей. Заикание.

ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



- **Нарушение зрения, слуха.**
- Преобладание у ребенка **одного канала получения информации**, например, двигательного или зрительного. Школьное же обучение строится в основном на слуховом восприятии.
- **Общая ослабленность организма.** Частые простуды или длительные хронические заболевания.

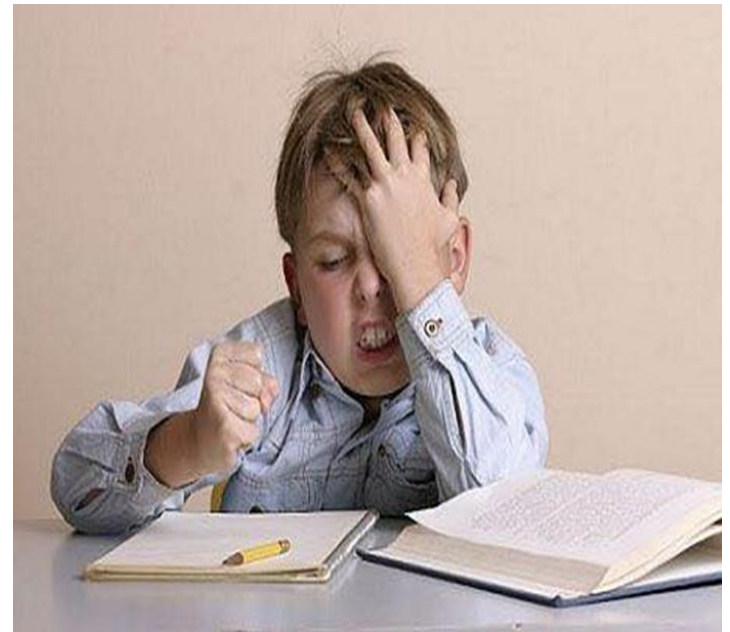
ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



- Специфические расстройства:
Дислексия – такому ребенку сложнее овладеть чтением, письмом, счетом, чем другим детям из-за особого восприятия ребенком всей знаковой системы.



ДИСЛЕКСИЯ – ЭТО ДАР?





**ДИСЛЕКСИЮ - НАЗЫВАЮТ
ОСОБЕННОСТЬЮ ГЕНИЕВ!!!**



ДИСЛЕКСИЯ

Дислексия -	неспособность к учению, связанная с чрезвычайными трудностями в овладении чтением
Диспраксия -	нарушения движений у детей при отсутствии нарушений мышечного тонуса и параличей
Дисграфия -	неспособность к учению, связанная с чрезвычайными трудностями в овладении письмом
Дискалькулия -	неспособность к учению, связанная с чрезвычайными трудностями в овладении арифметическими навыками.
Дисмузия -	неспособность к овладению нотной грамотностью
Синдром дефицита внимания -	неспособность удерживать внимание сосредоточенным на чем-либо, что нужно усвоить в течение требуемого для этого времени
Гиперактивность -	чрезмерная активность; слабый контроль побуждений



ДИСЛЕКСИЯ – ЭТО ОСОБЕННОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ЗНАКОВОЙ СИСТЕМЫ (СЛОВ, БУКВ, ЦИФР)

Активные зоны человеческого мозга при чтении

Обычный человек

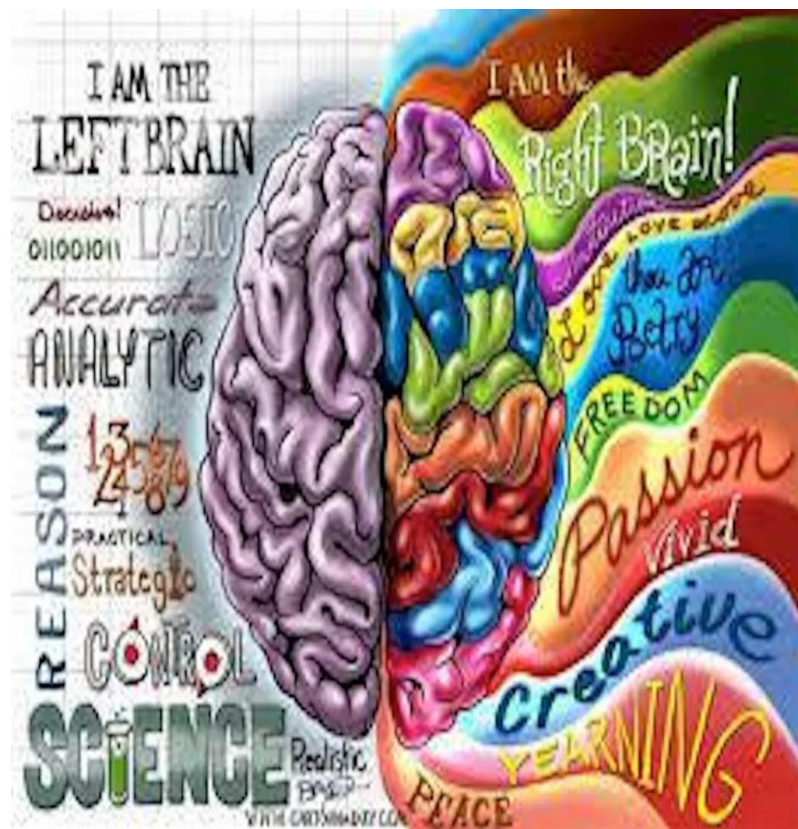


- Центр Брока. Обеспечивает моторную организацию речи и ее анализ
- Зона, отвечающая за понимание речи и ее связывания с абстрактными символами
- Зона, отвечающая за визуальное представление

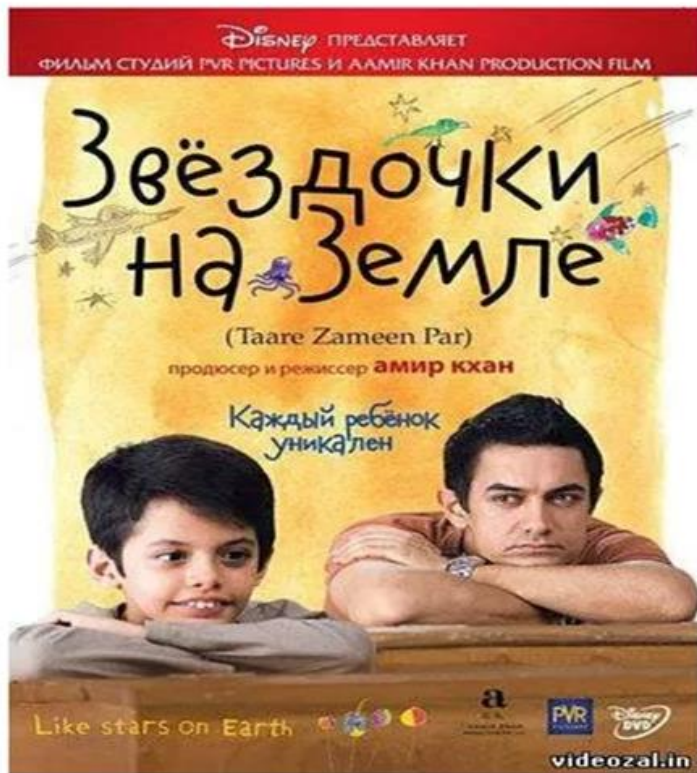
Дислексик



- Центр Брока. Обеспечивает моторную организацию речи и ее анализ. Гиперактивен
- Не активизируется
- Не активизируется



Звездочки на земле



Каждый ребёнок особенный... Ишан - восьмилетний мальчик, он не такой как все. Он учится в обычной школе, но у него ничего не получается. Общение с другими детьми оставляет желать лучшего, уроки даются ему с большим трудом и поэтому большую часть из них он прогуливает. В конечном итоге он проваливает школьные экзамены.

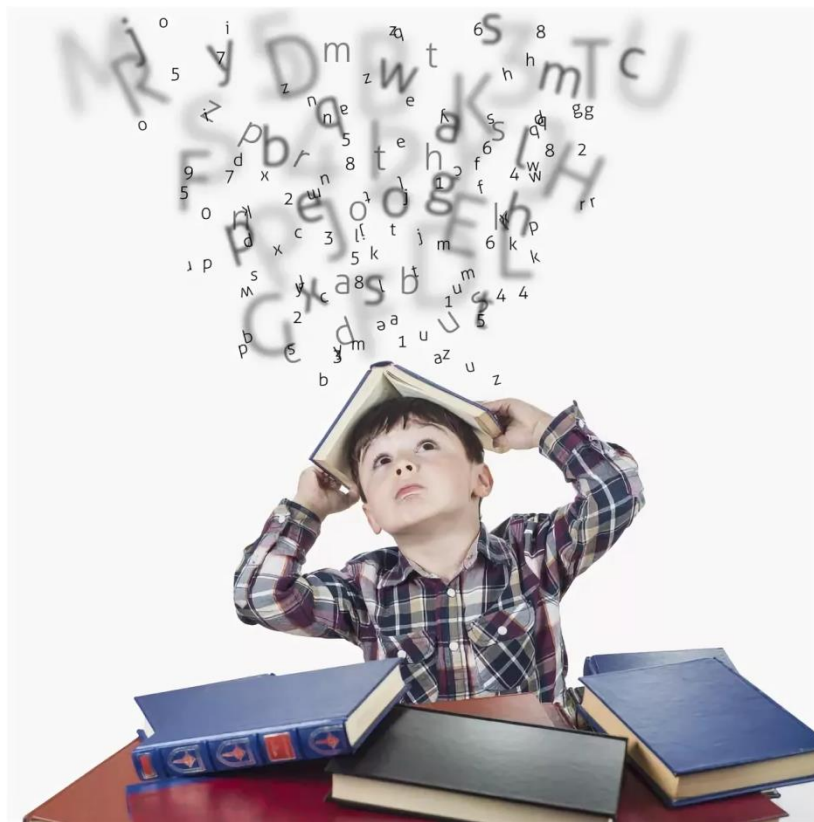
Его отец Нандкихор решает отправить сына в загородную школу-интернат, но даже там мальчик не находит понимания учителей и сверстников. Однажды он знакомится с временным учителем рисования Рамом, который находит у мальчика настоящий талант. Рам решает помочь Ишану найти себя... «Звездочки на земле» (Taare Zameen Par) – индийский фильм, в главной роли Даршил Сафари ([«Бам-бам-боле»](#)).

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ С ТРУДНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ?



ПРОЯВЛЕНИЕ ДИСЛЕКСИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

- **плохая координация**
- **не может научиться завязывать шнурки, застегивать пуговицы**
- **медлительность или расторможенность**
- **поздно начинает говорить**
- **плохо запоминает новые слова**
- **не проявляет интереса к буквам и цифрам**



КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ С ТРУДНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ?



- 1) Ваша главная задача – помочь ребенку. Принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда ему будет легче и в школе.
- 2) Вам предстоит длительная совместная работа (одному ребенку не справиться).
- 3) Не перегружайте ребенка тем, что у него не получается. Очень важно, чтобы во время занятий вам ничто не мешало, чтобы ребенок чувствовал – вы с ним и для него.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ С ТРУДНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ?



4) Никогда не торопитесь заставлять ребенка выполнять задание самостоятельно. Сначала разберите все, убедитесь, что ему понятно, что и как нужно делать.

5) Не считайте зазорным попросить у учителя спрашивать ребенка только когда он сам вызывается, не показывать всем его ошибки, не подчеркивать неудачи. Постарайтесь найти контакт с педагогом; ведь ребенку нужна помощь и поддержка с обеих сторон.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ С ТРУДНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ?



6) Самое важное при оказании помощи ребенку – вознаграждение, например, поход в кино, посещение зоопарка, совместная прогулка.

7) Ребятам с трудностями в обучении необходим размеренный и четкий режим дня и организованное место для работы

8) Дети нуждаются в отдыхе и свободе, чтобы их неудачи забылись.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ С ТРУДНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ?



- Своевременность принятых мер увеличивает шансы на успех.
- Проконсультируйте ребенка у специалистов и выполняйте все рекомендации.

МЕТОД Р. ДЕЙВИСА



5-ти дневный курс (30 часов) :

- 1) Ребёнка помещают в зону комфорта (без критики и указания на недостатки)
- 2) Учат справляться с дезориентацией
- 3) Развивают координация с помощью резинового мяча
- 4) Лепка из пластилина (цифры, буквы, абстрактные понятия)
- 5) Закрепляют навык чтения



ПРИНЦИПЫ МАРИИ МОНТЕССОРИ



А. Привлекательность. Детям нравятся яркие, цветные и интересные материалы.

Б. Понятность. Детям хочется иметь дело с материалами, которые как бы сами подсказывают им, как ими пользоваться.

В. Самоконтроль. Дети осознают, что ошибки-простительное и нормальное явление при обучении новому, если материал позволяет только им одним знать, сколько ошибок они сделали.

Г. Возможность повторного использования. Материал может быть использован опять, чтобы дети испытали радость от безошибочного и легкого выполнения.

Компьютер, конечно, не может заменить вас. Но если не усвоены базовые знания и навыки, лучше пусть ученик доверит процесс "выравнивания", "подтягивания" не вам, а компьютеру.

МЕТОД Р. ДЕЙВИСА



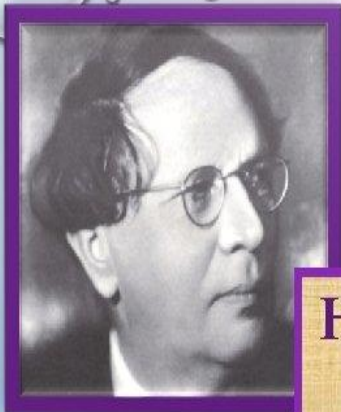
5-ти дневный курс (30 часов) :

- 1) Ребёнка помещают в зону комфорта (без критики и указания на недостатки)
- 2) Учат справляться с дезориентацией
- 3) Развивают координация с помощью резинового мяча
- 4) Лепка из пластилина (цифры, буквы, абстрактные понятия)
- 5) Закрепляют навык чтения





ДЕЛАЙТЕ ОШИБКИ НОРМАЛЬНЫМ И НУЖНЫМ ЯВЛЕНИЕМ



ПОДУМАЙ!!!

Никогда не ошибается
тот, кто ничего не
делает, хотя это и есть
его основная ошибка.
А. Н Толстой

- Рассказывайте о возможных, типичных ошибках.
- Показывайте ценность ошибки как попытки выполнить задание, (отрицательный результат — тоже результат).
- Минимизируйте последствия от сделанных ошибок.



ФОРМИРУЙТЕ ВЕРУ В УСПЕХ



“

Успех – это способность идти
от поражения к поражению,
не теряя оптимизма

Уинстон Черчилль

экс-премьер-министр Великобритании



- Подчеркивайте любые улучшения
- Объявляйте о любом вкладе ребенка в решение задачи и т.п.
- Раскрывайте ребенку его сильные стороны.
- Демонстрируйте веру в учеников.
- Признавайте трудность заданий.



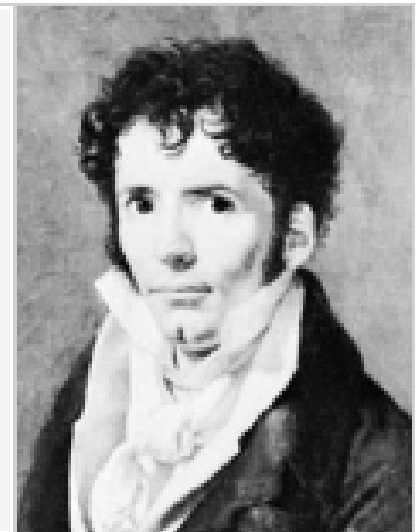
КОНЦЕНТРИРУЙТЕ ВНИМАНИЕ РЕБЕНКА НА ПРОШЛЫХ УСПЕХАХ

- Анализ прошлых побед ребенка
- Повторение и закрепление, прошлого успеха.

Успех порождает успех, как
деньги идут к деньгам.

Себастьян-Рош Николя де Шамфор

пишем.рф





ДЕЛАЙТЕ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ОЩУТИМЫМ



- Альбомы достижений.
- Рассказ о вчера, сегодня и завтра.
- Награды и «медали».
- Выставки.

Лучший источник мотивации
неуспевающего ученика -
сознание того, что у него
что-то получается.

ПОМНИТЕ ВСЕГДА:

УСПЕХ ПОРОЖДАЕТ - УСПЕХ!!!



**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА
ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКОГО КРАЯ



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***