



# Девочка в семье: любить или воспитывать?!



**Галиева Светлана,**

к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии,  
практикующий социальный педагог-психолог,

**+7 919 711 13 13**



# Я бы хотела обсудить...

- 1. Биологические основания развития девочек**
- 2. Психолого-педагогические особенности развития девочек...**
- 3. Вызовы в воспитании девочек**
- 4. Воспитательные образы для девочек**



# Биологические основания



- Эволюционная теория пола была предложена В. А. Геодакяном в 1965 г.



**Виген  
Артаваздович,**

25 января 1925 — 9 декабря 2012

к. т. н. (физико-химич.),

д. б. н. (генетик).



# Генотип

- **Консервативная** система популяции – склонны к социально одобряемому стандартному поведению.
- **Генетически** передает информацию о **прошлом**
- лучше приспособливаются к условиям внешней среды





# Фенотип



- **Восприятие:** ориентированы на близ. зрение, геометрию не воспринимают, тактильно чувствительны.
- **Эмоции:** психика более устойчива, реагируют на все раздражители и долго удерживают эмоциональную активность



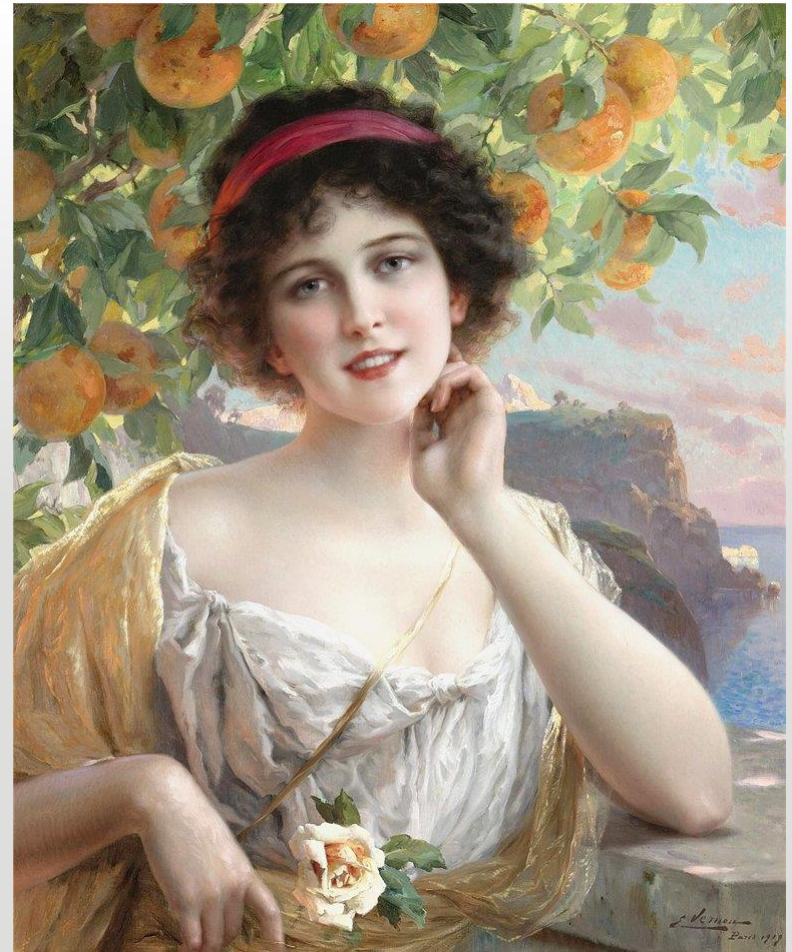
# Особенности обучения

- Ориентированы на социальное взаимодействие
- Вработываемость через 3-5 минут
- Мышление однотипное, стандартизированное
- Лучше развиты исполнительская сторона деятельности
- Устают эмоционально



# Предпочтительные виды учебной деятельности

- аудирование,
- конспектирование,
- сообщение,
- чтение докладов,
- написание изложения,
- анализ текста,
- выразительное чтение,
- ролевое чтение,
- рецензирование, описание





# Рекомендуется использовать следующие методические приёмы:

- обратная связь,
- привлекательность цели,
- «удивляй»,
- отсроченная отгадка,
- пересечение тем,
- особое задание,
- театрализация,
- введение в роль,
- взаимопрос и др.







# Общие рекомендации

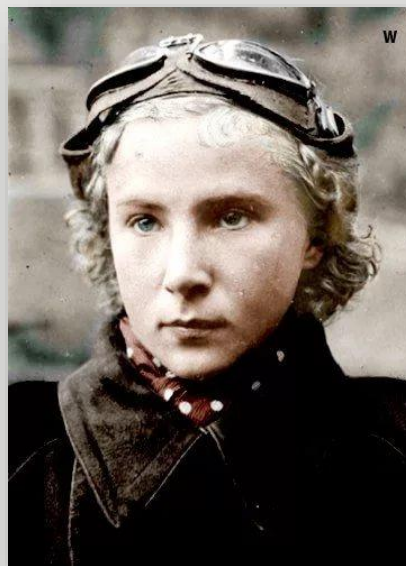
- прежде чем поручать деятельность, надо дать **шаблон выполнения**
- не ругать, а **разбирать ошибки**
- **Эмоциональная зарядка**
- соблюдать **тактильный**  
и **физический комфорт**





# ВЫЗОВЫ В ВОСПИТАНИИ

- Нет единой общепринятой модели нравственного воспитания девочек
- Отсутствуют образы воспитанности и нравственности
- Слабость полоролевой идентификации
- Конкуренция с мальчиками





# Принципы воспитания



- Девочка – принцесса
- Сохранить «чистоту»
  - Уважать её отца
- Не критикуйте внешность.
- Уберегать от легкомыслия и рассеянности пустых занятий, обучить разным видам рукоделия.
  - Защищайте девочку
- Хвалить просто так, не за поступки



# Почитайте с девочками

- «Динка» Асеевой
- новеллы Александра Грина
- повести Льва Кассиля
- Гюс Кеер «Книга всех вещей».
- Книги Л. А. Чарской
- Уроки нравственности по книгам  
А.А.Лиханова



**Забота об  
ОБРАЗЕ**

**Воспитание - посох**

**Ребенок – это  
явление**

• **Девочка в семье:  
любить или воспитывать?!**

Мой ответ:

**Воспитывать в любви**