Управление образования администрации города Березники

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательное школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА педагогическим советомМАОУ «СОШ с УИОП № 3»Протокол №6от \_\_\_\_ мая 2025 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Горохова |
|  |  |

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием

«Город мастеров»

(14 лет и старше)

Составители:

директор МАОУ «СОШ с УИОП»
О.М. Горохова
заместитель директора по ВР
М.С. Широкова

Березники, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 3 |
| 1.2. Направления и виды деятельности | 5 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 5 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | 5 |
| 3.1. Организация работы  | 5 |
| 3.2. Ожидаемые результаты | 7 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Город мастеров» является логическим продолжением программы лагеря дневного пребывания «Вот оно какое – наше Лето!»и подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

**Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Цели и задачи программы**

**ЦЕЛЬ –** создание оптимальных условий дляформирования трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений, отдыха и нравственного воспитания.

**ЗАДАЧИ:**

1. Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;
2. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
3. Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;
4. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;
5. Формирование социально-активной личности подростка;
6. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
7. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.
	1. **Направления и виды деятельности.**

Данная программа по своей направленности включает в себя деятельность, связанную с **Трудовым воспитанием.**

Трудолюбие и способность к труду не даются от природы, но воспитываются с самого раннего детства. В процессе трудового воспитания формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения.

Трудовое воспитание – система формирования у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков. А также стремление обучаться труду.

**Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях, описанных в программе воспитания лагеря дневного пребывания «Вот оно какое – наше Лето!».

**Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Организация работы.**

1. Администрация предприятия:

* заключает срочный трудовой договор с подростком;
* оформляет его прием на работу приказом;
* производит отчисление налогов с заработной платы;
* выплачивает подростку заработную плату (перечисляет её на лицевой счет подростка в Сбербанке).

2. Учитывая социальную значимость мероприятий по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан, служба занятости г. Березники оказывает материальную поддержку несовершеннолетним гражданам на период их участия в работах из средств федерального бюджета. Размер материальной поддержки оговаривается в договоре между предприятием и Центром занятости населения.

3. Администрация предприятия, учреждения обязана:

* ознакомить подростка с характером работы и условиями оплаты труда;
* объяснить права и обязанности;
* рассказать о правилах внутреннего трудового распорядка;
* провести инструктаж по технике безопасности, правилам охраны труда и пожарной безопасности.

 4. Режим труда устанавливается с учетом трудового законодательства, Конвенции о правах ребенка, норм и правил здравоохранения, и утверждается директором школы.

5. Характер выполняемой работы:

* наведение порядка на территории школы, внутри самой школы, починка мебели;
* работа в школьном музее (наведение порядка, уборка, разбор экспонатов (починка, учет и проч.);
* работа в школьной библиотеке (починка книг, создание каталогов и т.д.);
* озеленение территории.

6. Продолжительность работы трудового отряда – 9 календарных дней.

7. Продолжительность рабочего времени 2 ч. 00 мин.

8. Учащиеся допускаются к работам только после прохождения соответствующего инструктажа по технике безопасности.

**3.2. Ожидаемые результаты.**

* Приобретение навыков трудовой деятельности, воспитание у школьников ответственного и творческого отношения к труду, развитие трудовых навыков;
* Повышение экологической культуры среди школьников;
* Рост самосознания детей.