



Управление образования администрации города Березники

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»**

П Р И К А З

01.09.2025

№ 290

**Об утверждении программы
перехода МАОУ «СОШ с
УИОП» в режим эффективного
функционирования на 2025-2026
учебный год**

В соответствии с приказом начальника управления образования от 07.04.2025 № 04-01-03-439 «Об утверждении программы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Муниципального округа города Березники Пермского края на 2025-2027 годы», на основании приказа управления образования от 13.05.2025 № 04-01-03-583 «Об утверждении формы программы перехода общеобразовательного учреждения в режим эффективного функционирования» и решения педагогического совета (протокол от 29.08.2025 № 10)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу перехода МАОУ «СОШ с УИОП» в режим эффективного функционирования на 2025-2026 учебный год.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.М.Горохова

Рассмотрено

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ с УИОП №3»

Протокол № 10 от 29 августа 2025г.

Утверждено

Директор МАОУ СОШ №

/ О.М.Горохова

приказ № 290 от 01 сентября 2025г.



**Программа
перехода МАОУ СОШ № в режим эффективного функционирования
на 2025-2026 учебный год**

Город Березники, 2025 год

Цель Программы:	Повышение образовательных результатов обучающихся школы в 2025-2026 учебном году, реализуя адресную методическую работу с профессиональными дефицитами учителя, повышая уровень аналитической грамотности управленцев и учителей, снижая количество обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью
Задачи:	1.Организовать информационно-мотивационную работу с административно-управленческой командой и учителями. 2.Провести персонифицированный анализ результатов оценочных процедур, работы с профессиональными дефицитами учителей (стартовый, промежуточный, итоговый). 3.Вовлечь административно-управленческую команду и учителей в практико-ориентированные методические мероприятия школьного, муниципального уровней. 4.Обеспечить сопровождение адресной работы с учителями, контроль результативности (динамики) реализации мероприятий Программы.
Планируемые показатели:	Повышение образовательных результатов обучающихся по русскому языку не менее, чем на 5% (успеваемость, степень обученности, качество, ВПР, ГИА, по учителю). Повышение образовательных результатов обучающихся по математике не менее, чем на 3% (успеваемость, степень обученности, качество, ВПР, ГИА, по учителю). Снижение доли обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью не менее, чем на 1% (по школе). Доля учителей, транслировавших опыт работы на школьном уровне, 100%. Доля учителей, транслировавших опыт работы на муниципальном уровне, 40%. Доля учителей, реализовавших ИОМ в течение учебного года, 80%.
Участники:	Административно-управленческая команда школы, учителя русского языка, математики, начальной школы, специалисты социально-психологической службы
Сроки реализации Программы:	1 июля 2025 г. – 30 июля 2026 г.

Анализ исходных данных МАОУ СОШ №2 за 2022-2025 учебном году (стартовый анализ)

	Промежуточная аттестация (успеваемость), %			Промежуточная аттестация (качество), %			Доля обучающихся, завершивших учебный год с академической задолженностью (на 31 мая), %			ВПР (успеваемость), %			ВПР (качество), %			ГИА, средний балл			Наличие реализованного ИОМ, да/нет			Прхождение профессиональных компетенций, да/нет		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о	о/о
Русский язык																								
Учитель НОО																								
Давыдова Е.Н.	6/9	97	100	6/9	89	0	0	3,3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	нет	нет	да	нет	нет	да
Рябинина Л.С.	9/9	100	100	9/9	88	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	нет	нет	да	нет	нет	да
Филиппева Д.А.	6/9	96	95	6/9	69	55	0	3,8	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	нет	нет	да	нет	нет	да
Федосеева А.В.	100	100	100	90	81	71	0	0	0	-	-	100	-	-	66	-	-	-	нет	нет	да	нет	нет	да
Пономарева Е.В	100	100	100	96	68	62	0	0	0	-	-	100	-	-	48	-	-	-	нет	нет	да	нет	нет	да
Кашина С.Г.	100	100	97	82	88	78	0	0	0	-	-	94	-	-	58	-	-	-	нет	нет	да	нет	нет	да
Учитель ООО																								
Середкина С.В.																			нет	нет	да	нет	нет	да
5а	-	-	100	-	-	100	-	-	0	-	-	100	-	-	93,1	-	-	-	нет	-	-	нет	-	-
6б	-	100	100	-	93,1	86,7	-	0	0	-	96,6	100	-	89,7	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7а	100	100	100	100	100	93,1	0	0	0	100	100	100	93	89,3	96,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8а	100	100	100	89	89,7	92,6	0	0	0	96	93	100	85	79,3	96,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10а	100	100	100	97	100	89,3	0	0	0	100	-	100	89,7	-	78,6	-	78,5	-	-	-	-	-	-	-
10б	100	100	100	94	95,8	86,2	0	0	0	100	-	96,6	87,5	-	89,7	-	76,7	-	-	-	-	-	-	-
Архипова Г.А.																			нет	нет	да	нет	нет	да
6а	-	100	100	-	61,5	73,1	-	0	0	-	100	96	-	76	92	-	-	-	нет	-	-	нет	-	-
9а	100	100	100	100	100	86,7	0	0	0	96,6	100	-	58,6	84	-	-	-	4,5	-	-	-	-	-	-
9б	100	100	100	42	40	34,8	0	0	0	73	65	-	26,9	35	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
11а	100	100	100	61	86,7	72,7	0	0	0	-	-	-	-	-	-	84,2	-	71,2	-	-	-	-	-	-

11б	100	96,2	100	40	38,5	68,8	0	3,8	0	-	-	-	-	-	-	74,7	-	68,8	-	нет	да	-	-	нет	нет	-	-
Ямалеева Ф.А.																											
5б	-	-	100	-	-	93,1	-	-	0	-	-	92,9	-	-	64,3	-	-	-	-	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	-
5в	-	-	100	-	-	80	-	-	0	-	-	89,3	-	-	60,7	-	-	-	-	нет	-	-	-	-	-	-	-
7б	100	100	100	74	70	82,1	0	0	0	100	93,3	92,9	71	66,7	75	-	-	-	-	нет	-	-	-	-	-	-	-
8б	100	100	100	86	86,7	72,4	0	0	0	96,9	93,1	82,1	62	51,7	75	-	-	-	-	нет	-	-	-	-	-	-	-
8в	100	100	100	80	80	73,1	0	0	0	86	89,3	92	48	46,4	72	-	-	-	-	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	-
Дробинина А.В.																											
6г	-	96,8	100	-	19,4	12,5	-	0	0	-	28,6	68,2	-	0	27,3	-	-	-	-	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	-
7в	100	100	100	57	57,1	52	0	0	0	76	74	100	33	18,5	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9в	100	100	100	83	84,6	76,9	0	0	0	29,2	38,1	-	0	14,3	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9г	100	100	100	28	27,6	19,4	0	0	0	12,5	7,7	-	3,1	3,8	-	-	-	3,4	-	нет	нет	да	нет	нет	нет	-	-
Шегина Ю.В.																											
5г	-	-	100	-	-	48,3	-	-	0	-	-	85,2	-	-	33,3	-	-	-	-	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	-
6в	-	100	100	-	77,8	51,9	-	0	0	-	88,5	92,3	-	19,2	65,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7г	96,9	100	96,3	36	37	25,9	3,1	0	3,7	76	76	84	16	32	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8г	100	96,4	96,2	36	35,7	34,9	0	3,6	3,8	73	67,9	71,4	10	14,3	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Промежуточная аттестация (успеваемость), %			Промежуточная аттестация (качество), %			Доля обучающихся, завершивших учебный год с академической задолженностью (на 31 мая), %			ВПР (успеваемость), %			ВПР (качество), %			ГИА, средний балл			Наличие реализованного ИОМ, да/нет			Проживание в профессиональных помещениях, да/нет			Профессиональный компетенций, да/нет		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Математика

Учитель НОО																											
Давыдова Е.Н.	б/о	97	96	б/о	90	82	б/о	3,3	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	-
Рябинина Л.С.	б/о	100	100	б/о	91	88	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	-
Филиппова Д.А.	б/о	96	100	б/о	92	59	0	3,8	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	-
Федосеева А.В.	100	100	100	87	77	81	0	0	0	-	-	100	-	-	94	-	-	-	-	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	-

Пономарева Е.В	100	100	100	100	100	70	71	65	0	0	0	0	-	96	-	-	65	-	-	нет	нет	да	нет	да
Кашина С.Г.	100	100	100	97	100	97	94	84	0	0	0	0	-	94	-	-	84	-	-	нет	нет	да	нет	да
Учитель ООО																								
Жудыбина О.А.																								
5а	-	-	100	100	100	-	-	90	-	0	-	0	-	100	-	-	96,6	-	-	нет	нет	да	нет	да
9а-алгебра	100	100	100	100	100	63	93,3	76,7	0	0	100	100	100	-	96,6	92,9	-	-	4,8	-	-	-	-	
9а-геометрия	100	100	100	100	100	64	76,7	80	0	0	100	100	100	-	96,6	92,9	-	-	4,8	-	-	-	-	
Зарихина Т.А.																				нет	нет	да	нет	да
5б	-	-	100	100	100	-	-	62,1	-	0	-	0	-	100	-	-	100	-	-	нет	нет	да	нет	да
10а-алгебра	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	0	100	100	96,4	-	75	-	84,7	-	-	-	-	-
10а-геометрия	100	100	100	100	100	96	96,4	100	0	0	100	0	100	100	96,4	-	75	-	84,7	-	-	-	-	-
10б-алгебра	100	100	100	100	100	80	87,5	93,1	0	0	100	0	100	100	75	-	74,2	-	82,3	-	-	-	-	-
10б-геометрия	100	100	100	100	100	89	95,8	100	0	0	100	0	100	100	75	-	74,2	-	82,3	-	-	-	-	-
Трубачева Е.П.																				нет	нет	да	нет	да
5в	-	-	100	100	100	-	-	56	-	0	-	0	-	100	-	-	89,3	-	-	-	-	-	-	-
6а	-	100	100	100	100	-	92,3	92	-	0	-	0	100	100	-	100	86,2	-	-	-	-	-	-	-
9б-алгебра	100	100	100	100	100	67	44	78	0	0	100	0	100	-	92	33,3	-	-	4	-	-	-	-	-
9б-геометрия	100	100	100	100	100	67	52	73	0	0	100	0	100	-	92	33,3	-	-	4	-	-	-	-	-
Баширицева О.С.																				нет	нет	да	нет	да
8а-алгебра	100	100	100	100	100	75	79,3	92	0	0	92	0	100	100	75	72,4	81,5	-	-	-	-	-	-	-
8а-геометрия	100	100	100	100	100	85	89,7	100	0	0	92	0	100	100	75	72,4	81,5	-	-	-	-	-	-	-
8б-алгебра	100	90	100	100	100	62	50	60	0	10	96	0	93,3	86,2	62	50	6,9	-	-	-	-	-	-	-
8б-геометрия	100	100	100	100	100	65	66,7	73	0	0	96	0	93,3	86,2	62	50	6,9	-	-	-	-	-	-	-
8в-алгебра	100	93,3	96,2	50	96,2	50	46,7	51	0	6,7	86	3,8	93,3	40	48	10	4	-	-	-	-	-	-	-
8в-геометрия	100	100	96,2	62	96,2	62	60	65	0	0	86	3,8	93,3	40	48	10	4	-	-	-	-	-	-	-
8г-алгебра	100	96,4	96	40	96	40	35,7	42	0	3,6	73	4	48,1	83,3	10	18,5	12,5	-	-	-	-	-	-	-
8г-геометрия	100	96,4	96	37	96,4	37	32,1	53	0	3,6	73	4	48,1	83,3	10	18,5	12,5	-	-	-	-	-	-	-
Ромашова К.С.																				нет	нет	да	нет	да
5г	-	-	100	100	100	-	-	38	-	-	-	-	-	96,4	-	-	57,1	-	-	-	-	-	-	-
7г-алгебра	100	96,3	96,3	20	96,3	20	18,5	11,1	0	3,7	74	3,7	46,2	88	14	11,5	8	-	-	-	-	-	-	-
7г-геометрия	-	-	96,3	-	96,3	-	-	14,8	-	-	74	3,7	46,2	88	14	11,5	8	-	-	-	-	-	-	-
9в-алгебра	100	100	100	100	100	55	53,9	80,8	0	0	92	0	95,7	-	36	21,7	-	-	3,8	-	-	-	-	-
9в-геометрия	100	100	100	100	100	53	53,9	84,6	0	0	92	0	95,7	-	36	21,7	-	-	3,8	-	-	-	-	-
9г-алгебра	93,8	100	100	100	100	17	13,8	25,8	6,2	0	19,4	0	66,7	-	0	3,7	-	-	3,1	-	-	-	-	-
9г-геометрия	90,6	96,6	100	100	100	13	10,3	22,6	9,4	3,4	19,4	0	66,7	-	0	3,7	-	-	3,1	-	-	-	-	-

Ямалиева Ф.А. стабильные результаты успеваемости по промежуточной аттестации, наблюдается снижение качества результатов промежуточной аттестации в 8б, 8в классах. По результатам ВПР в 7б, 8б, 8в классах видно, что при снижении успеваемости, качество растет.

Дробинина А.В. стабильные результаты успеваемости по промежуточной аттестации, качество в общеобразовательных 6г, 9г классах ниже 20 %, в математических 7в, 9в классах качество так же снижается. Результаты успеваемости ВПР в 6г, 7в классах повышаются, в 9г успеваемость не превышает 8%, а качество 4%. Результаты ОГЭ выше в 9в классе, чем в 9г. Это подтверждается предыдущими результатами ВПР и промежуточной аттестации.

Шегина Ю.В. успеваемость по промежуточной аттестации в 7г, 8г классах снижается, как снижается и качество, кроме этого есть дети с академической задолженностью. Успеваемость по ВПР во всех классах-6в, 7г, 8г увеличивается, качество значительно увеличилось в 6в с 19% до 65%, в 8г увеличилось значение с 14% до 19%, в 7г классе качество по ВПР снижается с 32% до 28%.

Самое низкое качество промежуточной аттестации в 6 г классе-12,5% (Дробинина А.В.), успеваемость в 7г, 8г классах 96% (Шегина Ю.В.). Самое низкое качество ВПР в 8г класса 19% (Шегина Ю.В.), низкая успеваемость в 6г классе 68,2% (Дробинина А.В.). Самые низкие результаты ОГЭ по русскому языку в 9г классе, учитель Дробинина А.В.
Учителя математики

Жулдыбина О.А. снижение результатов успеваемости, качества по промежуточной аттестации по алгебре и геометрии в 9а классе, а также по ВПР

Зарихина Т.А. стабильные результаты успеваемости по промежуточной аттестации, качество повышается в 10а, 10б классах. Качество ВПР снижается в данных классах.

Трубачева Е.П. стабильные результаты успеваемости и качества по промежуточной аттестации в 6 а классе, 9б качество повышается. Показатели качества ВПР значительно снижаются в 9б классе с 92% до 33%.

Башкирцева О.С. результаты успеваемости промежуточной аттестации по геометрии в 8 в классе снижаются, качество повышается в 8а, 8б, 8в классах. Появились обучающиеся с академической задолженностью в 8в классе и 8г классе. Успеваемость ВПР снижается в 8б классе и значительно снижается в 8в классе с 93% до 40%, качество снижается 8б- с 50% до 7%, 8в- с 10% до 4%, 8г с 19% до 13%.

Ромашова К.С. стабильные результаты успеваемости по промежуточной аттестации, наблюдается снижение качества результатов промежуточной аттестации по алгебре в 7г классе, в 9в и 9г по алгебре и геометрии идет повышение качества. Успеваемость в 7г классе по ВПР растет, при снижении качества.

Сысолятина Т.В. результаты успеваемости по промежуточной аттестации растут в 7б, 7в классах, качество снижается во всех классах 7а, 7б, 7в. Результаты успеваемости ВПР стабильны, качество снижается.

Фоменко А.М. стабильные результаты успеваемости при снижении качества по промежуточной аттестации в 6б, 6в, 6г классах. Результаты ВПР показывают снижение успеваемости в 6г классе, а также снижение качества во всех классах.

Архипова Н.В. стабильные результаты успеваемости по промежуточной аттестации, наблюдается повышение качества по алгебре и геометрии в 11а и 11 б классах. Результаты ЕГЭ подтверждают результаты ВПР.

Самое низкое качество промежуточной аттестации по математике 5г-38 (Ромашова К.С.), алгебре 7г-11 (Ромашова К.С.), геометрии 7г-15 (Ромашова К.С.), успеваемость в 7г, классах 96% (Ромашова К.С.), 8в, 8г-96% (Башкирцева О.С.). Самое низкое качество ВПР в 8в класса 4% (Башкирцева О.С.), низкая успеваемость в 8в классе 40% (Башкирцева О.С.). Самые низкие результаты ОГЭ по математике в 9г классе, учитель Ромашова К.С.

В учебном процессе остаются проблемные зоны в общеобразовательных классах. По результатам 2024-2025 учебного года 8в математический класс передан в учебную нагрузку на следующий год учителю математики Архиповой Н.В.

План-график реализации мероприятий Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат проведения мероприятия (количественный показатель, в процентах)	Фактический результат
1	Задача 1: Организовать информационно-мотивационную работу с административно-управленческой командой и учителями				
1.1	Создание приказа об организации рабочей группы	Июнь 2025	О.М.Горохова	Издан приказ, 100%	
1.2.	Встречи рабочей группы	раз в квартал	О.М.Горохова	Протоколы заседаний, 100%	
1.3	Мотивационный семинар	Сентябрь 2025 Февраль 2026	С.В.Першина	Административно-управленческая и педагогическая команды мотивированы на работу, 100%	
1.4	Педагогический совет «Анализ программы перехода МАОУ СОШ № в режим эффективного функционирования»	Июнь 2026	О.М.Горохова	Школа работает в режиме эффективного функционирования, 97%	
2	Задача 2: Провести персонафицированный анализ результатов оценочных процедур, работы с профессиональными дефицитами учителей (стартовый, промежуточный, итоговый)				
2.1	Стартовая диагностика	Июль 2025	С.В.Жуланова О.М.Заксантайтер	Заполнены все показатели, проведена аналитическая работа, 100%	
2.2	Промежуточная	по четвертям	С.В.Жуланова	Заполнены все	

	диагностика		О.М.Заксантарейтер	показатели, проведена аналитическая работа, 100%	
2.3	Итоговая диагностика	Июнь 2026	С.В.Жуланова О.М.Заксантарейтер	Заполнены все показатели, проведена аналитическая работа, 100%	
3	Задача 3: Вовлечь административно-управленческую команду и учителей в практико-ориентированные методические мероприятия школьного, муниципального уровней				
3.1	Организация работы ШМО	В течение периода	С.В.Першина	Издан приказ, составлен план работы, посещение заседаний ШМО, взаимопосещение уроков, 100%	
3.2	Организация работы учителей в ГМО	В течение периода	С.В.Першина	Издан приказ, посещение заседаний ГМО, активное участие в работе ГМО 100%	
3.3	Разработка ИОМ	В течение периода	С.В.Першина	Разработаны и внедрены ИОМы учителями, 100%	
3.4	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступлений по обмену опытом	В течение периода	С.В.Першина	Каждый педагог провел не менее одного открытого урока, внеклассного мероприятия, представил опыт педагогической общественности, 100%	
4	Задача 4: Обеспечить сопровождение адресной работы с учителями, контроль результативности (динамики) реализации мероприятий Программы				
4.1	Индивидуальные	В течение	С.В.Жуланова	Фиксация в журнале	

	консультации с педагогами	периода	О.М.Заксантарейтер С.В.Першина	индивидуальных консультаций, 100%	
4.2	Прохождение курсовой подготовки	В течение периода по запросу	С.В.Першина	Получение удостоверений о курсовой подготовки с последующим поступлением учителя на ШМО, 100%	
4.3	Сбор статистических данных работы учителей административно-управленческой командой	Раз в четверть	С.В.Жуланова О.М.Заксантарейтер С.В.Першина	Составлены аналитические справки, 100%	
4.4	Организация внутришкольного контроля	В течение периода	С.В.Жуланова О.М.Заксантарейтер С.В.Першина	Составлены аналитические справки, 100%	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166464

Владелец Горохова Ольга Михайловна

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025