

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

О.М.Горохова

Приказ № 105 от 15.04.2026

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

Протокол № 3 от 14.04.2026

Отчет о результатах самообследования

МАОУ «СОШ с УИОП № 3»

за 2025 год

Отчет о самообследовании составлен по данным на 31 декабря 2025 года и включает в себя оценки:

системы управления;
образовательной деятельности и организации учебного процесса,
содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;
анализ показателей деятельности (приложение 1).
графический анализ по результатам проекта «Школа Минпросвещения России» (приложение 2).

Оценка показателей деятельности проведена по системе оценивания «удовлетворительно/ неудовлетворительно».

Отчет о самообследовании рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом (протокол от 14.04.2026 г. №3).

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3» (далее- Школа, учреждение)
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
Тип, вид, организационно-правовой статус	по типу реализации основных образовательных программ – общеобразовательная организация, по организационно-правовой форме – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	618426, Пермский край, г.Березники, ул.Мира, 48
Фактический адрес	618426, Пермский край, г.Березники, ул.Мира, 98А
Телефон/факс	(3424) 24 89 91
Сайт/e-mail	https://3.berschool.ru/sh3.berezn@mail.ru
Дата основания	1976 год
Учредитель	Управление образования администрации г.Березники

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	бессрочная лицензия № Л035 - 01212-59/00204825
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	свидетельство о государственной аккредитации ПК, действующее бессрочно
ФИО директора	Горохова Ольга Михайловна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Заксантрейтер О.М., Жуланова С.В., Першина С.В., заместители директора по УР; Широкова М.С., заместитель директора по ВР, до 31.08.2025; С 01.09.2025 – Пиллер Я.Ю., заместитель директора по ВР

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Система управления учреждения

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В школе активно функционируют Совет старшеклассников. По инициативе активных родителей обучающихся учреждено и работает Некоммерческое партнерство «Физико-математические классы школы №3».

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений <p>За 2025 учебный год состоялось 13 заседаний педагогического совета</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>В течение 2025 года состоялось 2 заседания общего собрания работников МАОУ «СОШ с УИОП № 3».</p>

Наблюдательный совет	<p>Коллегиальный орган управления МАОУ «СОШ с УИОП № 3», появился в июле 2011 года, в связи с созданием автономного учреждения (приказ КВО от 15.07.2011 г № 960 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения...»). Наблюдательный совет действует в соответствии с Уставом учреждения. В соответствии с приказом управления образования № 04-01-03-41 от 20.01.2025 утвержден состав Наблюдательного совета.</p> <p>Члена Наблюдательного совета:</p> <p>Халиулина Т.Г., заместитель начальника управления администрации города Березники;</p> <p>Пастернак М., заведующий отделом распоряжения и учета муниципальным имуществом УИЗО администрации г.Березники;</p> <p>Демидова С.А., учитель географии МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;</p> <p>Сивкова О.Е., учитель технологии МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;</p> <p>Суханова Г.И., член городского Совета старейшин, Заслуженный учитель РФ;</p> <p>Пушкарева М.С., председатель городского совета ветеранов педагогического труда;</p> <p>В течение 2025 года состоялось 10 заседаний Наблюдательного совета.</p>
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 школьных методических объединения, назначены следующие руководители:

Гильмутдинова М.Р. – ШМО учителей начальных классов,

Ромашева К.С. – ШМО учителей математики и информатики и учителей естественного цикла

Буторина Д.С. – ШМО учителей английского языка, учителей русского языка и литературы

Тихонова Н.М. – ШМО учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и учителей общественного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнения всех участников образовательных отношений и позволяет поддерживать на оптимальном уровне все показатели ее деятельности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка системы управления – удовлетворительно.

2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательные программы школы реализуются в соответствии с нормативными требованиями стандартов и приоритетными направлениями «Школа России». На уровне основного общего и среднего общего образования наряду с общеобразовательными программами с 7 класса реализуются программы углубленного изучения математики и физики.

Школа работает в две смены в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-11-х классов. Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык. Родители учащихся имеют право выбрать для своего ребенка форму обучения, соответствующую состоянию его здоровья или интеллектуальным способностям. В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение по адаптированной образовательной программе, обучение по индивидуальным учебным планам. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Педагоги школы используют только электронную форму журнала успеваемости. Педагоги школы, учащиеся и их родители имеют возможность взаимодействия

посредством электронных журналов и дневников. В течение срока реализации проекта охват участия в настоящее время составляет 100%.

Учебный план школы позволяет прогнозировать получение результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в вузах и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

В 2025 году школа внесла изменения в разработанные образовательные программы общего образования и приняла на педагогическом совете 29.08.2025 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года реализация основных образовательных программ (ООП) начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО) осуществляется в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП). Основные изменения связаны с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в школах регулируется федеральным перечнем, утверждённым Министерством просвещения РФ. С 1 сентября 2025 года действует Приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 года № 551, который утвердил новый федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2025 году в учебном процессе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Уч.ру», ЭПОС, Российская электронная школа, «Моя Школа» и др.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Домашние задания

В 2025 году школа продолжает осуществлять контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половины установленных СанПиНом норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Такая практика организации домашней работы соответствует рекомендациям ИСРО, принесла результаты - обучающиеся быстрее восстанавливаются и проявляют большую активность после того, как перестали задавать задания на выходные.

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Классы, группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ограниченными возможностями здоровья обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В школе ведется работа с новыми целевыми группами-детьми в кризисном состоянии, детьми из семей участников СВО. Согласно рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07), психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО организовано по пяти направлениям:

- мониторинг психологического состояния.
- психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
- формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
- оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
- обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

Профили обучения

В 2025 году МАОУ «СОШ с УИОП № 3» обеспечивает реализацию следующих профилей:

профиль обучения	профильные предметы	часы в неделю
Технологический (инженерный-1)	Математика	8
	Информатика	4
Технологический (инженерный-2)	Математика	8
	Физика	5

Профильное обучение реализуется через элективные и факультативные курсы по отдельным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс. Количество часов варьируется, чтобы максимально удовлетворить запросы обучающихся и обеспечить необходимую подготовку для поступления в вузы разной направленности. Курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Так же проводятся занятия «Функциональная грамотность» в 5-11-х классах по 1 часу в неделю, «Семьеведение» в 10-

11 классах. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В рамках апробации в 8 классах во внеурочную деятельность была включена программа “Обучение служению.Первые”. Это просветительская программа, которая вовлекает школьников в решение реальных социально значимых задач совместно с социальными партнёрами. Она направлена на развитие гражданского самосознания, профессионального самоопределения, проектных умений и навыков командной работы.

Реализация профминимума

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ «СОШ с УИОП № 3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию профминимума – заместитель директора по учебной работе С.В.Жуланова;
- назначен ответственный за самоопределение и профессиональную ориентацию, реализацию краевого проекта «Билет в будущее» и школьного проекта «Форсайт»- Н.М.Тихонова;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

Данная работа направлена на предотвращение участия учащихся в экстремистских организациях и распространение радикальной идеологии, для этого включали тематические мероприятия в календарный план воспитательной работы МАОУ «СОШ с УИОП № 3» по направлениям профилактической деятельности:

- доведение до учеников информации об опасности участия в экстремистских организациях
- повышение стремления к здоровому и культурному образу жизни
- развитие в подростковой среде толерантности, повышение социальной осознанности
- воспитание в детях уважения к достоинству каждого члена общества и др.

Контингент обучающихся за пять последних лет представлен в таблице:

Год обучения	Количество учащихся, чел.	Нач.школа (1-4 кл.)		Осн.школа (5-9 кл.)		Старшая школа (10-11 кл.)	
		классы	кол-во уч-ся, чел.	классы	кол-во уч-ся, чел.	Классы	кол-во уч-ся, чел.
2020	1081	12	370	20	571	6	140
2021	1075	12	368	20	569	6	138
2022	1005	12	361	20	553	4	91
2023	1014	12	371	20	564	4	79
2024	1012	12	371	20	563	4	78
2025	956	11	312	20	549	4	95

Прием обучающихся в общеобразовательные классы осуществляется по микрорайону, закрепленному за школой учредителем. При наличии свободных мест ведется прием обучающихся, проживающих в других микрорайонах. Прием в классы с углублённым изучением предметов осуществляется на основании Положения о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в классы УИП.

Работа по развитию одаренности у детей

Выявление, развитие и поддержка одаренных учащихся – одно из стратегических направлений деятельности школы. Образовательное учреждение создает условия для выявления и развития потенциала каждого ребенка в различных областях: академическая одаренность, творческая и спортивная. Для поддержки одаренных детей разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, предусматривающие углубленное изучение предметов, участие в проектно-исследовательской деятельности. Педагоги проходят курсовую подготовку для работы с одаренными детьми в различных предметных областях, используют методики стимулирования познавательной активности и развития творческого мышления.

Важным показателем и результатом целенаправленной и системной работы учителей по развитию способных детей является их успешное участие на Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2025 году в школьном этапе по 16 общеобразовательным предметам всего приняли участие 820 обучающихся, что составляет 80 % от общего числа (в прошлом году 457 человек – 45 %). Общее количество фактических участников составило 563 человек, т.к. некоторые школьники попробовали свои силы в олимпиадах по двум и более предметам. Победителями и призерами стали 293 обучающихся 4-11 классов, что составляет 29 % от общего числа обучающихся (в прошлом году 309 – 30 %). В этом году не было участников по МХК, т.к. этот предмет не предусмотрен учебным планом, ОБЖ и впервые по экологии.

В муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали 212 обучающихся (в прошлом 250). Всего 82 человека (в прошлом году 84) стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учителя, подготовившие победителей и призеров: Жулдыбина О.А., Зарихина Т.А., Матлина О.С., Сысолятина Т.В., Гилева О.С., Балашова В.В., Самойленко Л.В., Демидова С.А., Ермакова А.Н., Зданович Е.В., Сергеева Е.В., Середкина С.В., Архипова Г.А., Ямалиева Ф.А., Буторина Д.С., Рублева С.А., Паначева Е.В., Тихонова Н.М., Сивкова О.Е., Патрушева С.А., Асташева Н.В.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во победителей и призеров
2021	79
2022	95
2023	69
2024	84
2025	82

Вывод: в 2025 году прослеживается стабильность в количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2025 году обучающиеся школы впервые не заняли призовые места на муниципальном этапе олимпиад по экономике. Необходимо спланировать работу по улучшению качества подготовки участников муниципального этапа в следующем учебном году.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году приняли участие 45 (в прошлом году 39) человек. Стали победителями и призерами 13 человек, одержав победу в 7 олимпиадах: литература (учитель Середкина С.В., Архипова Г.А.), физика (учитель Гилева О.С.), география (учитель Демидова С.А.), химия (учитель Ермакова А.Н.), биология (учитель Самойленко Л.В.), технология (учитель Тихонова Н.М.), обществознание (учитель Зданович Е.В.)

Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

Год	Кол-во победителей и призеров
2021	8

2022	11
2023	7
2024	11
2025	13

Вывод: данные таблицы по количеству призеров и победителей регионального этапа предметных олимпиад школьников свидетельствуют о повышении по сравнению с предыдущими годами количества результативных участников.

В открытых городских, региональных, российских олимпиадах и конкурсах, проводимых вузами и общественными организациями в очном и дистанционном формате, приняли участие 790 - 78% от общего количества обучающихся (для сравнения в прошлом году 85% от общего числа обучающихся)

Вывод: данные результаты свидетельствуют о высокой степени включенности обучающихся в интеллектуальное олимпиадное и конкурсное движение.

Федеральные образовательные стандарты ориентированы на проектную и исследовательскую деятельность обучающихся. Именно такой подход развивает креативное и критическое мышление, учит применять полученные знания на практике, позволяет выявить и развивать разные виды одаренности детей.

В 2025 году учебно-исследовательской и проектной деятельностью были охвачены 143 обучающихся. Участниками школьных, городских, краевых конкурсов научно-исследовательских, учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся, научно-практических конференций стали 89 обучающихся школы, 18 из них были отмечены дипломами победителей и призеров городского, краевого и Всероссийского уровня.

Вывод: анализ результатов данного направления позволяет сделать вывод о постепенном наращивании количества обучающихся и качества представленных работ на научно-практических конференциях, конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ разного уровня.

В 2025 году необходимо продумать и спланировать систему работы по включению обучающихся в учебно-исследовательскую, поисковую и проектную деятельность за счет организации внеурочных занятий на всех уровнях образования.

Школа в 2025 году продолжила свое участие во Всероссийском проекте по профессиональному самоопределению «Билет в будущее» для обучающихся 7-8 классов, во Всероссийском дистанционном проекте профессиональной ориентации «Проектория», общешкольном детско-родительском проекте профессионального самоопределения «Форсайт». Обучающиеся 7 классов стали участниками проекта «ФИЗТЕХ-Кузница», учащиеся 9-10 классов проекта «Наука в регионы» по физике, математике и информатике.

В 2025 году 2 обучающихся награждены премией главы города Березники одарённым детям «Ступени к успеху» в номинации «Интеллект»: Васева Софья и Янченко Михаил.

Знаком отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Интеллект» отмечены: Жуланов Андрей, Михалева Лика и Соколов Александр.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о том, что в школе сформирована система работы с одаренными детьми. Перед педагогическим коллективом стоит важная задача по своевременному выявлению способных и одаренных детей, созданию оптимальных условий для развития их интеллектуального потенциала, повышению мотивации к саморазвитию.

В школе функционирует Центр интеллектуального и технического творчества «Экспонента». Это дает возможность для реализации: дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся 6-11 классов по направлениям сквозных цифровых технологий; проектной исследовательской деятельности, цифрового проектирования и конструирования, программирования, моделирования, прототипирования. В данном центре дети занимаются по программам дополнительного образования – кружки с углубленным изучением математики и информатики.

В рамках работы Центра в 2025 году было проведено 7 мероприятий. Общее количество мероприятий, в которых приняли участие воспитанники Центра «Экспонента» - 18. Общее количество участников мероприятий более 340 учащихся 5-11 классов. Победителями и призерами наши ребята стали в 10 мероприятиях.

Главной целью воспитательного процесса в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных общекультурных ценностей и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательный процесс построен в соответствии с Программой воспитания школы на 2023-2026 гг. «СоциУм». Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: «Движение первых», Классное руководство, Школьный урок, Курсы Внеурочной деятельности, Работа с родителями, Детское самоуправление, Профорientация, Ключевые общешкольные дела.

Дети активно привлекаются в работу кружков и секций, являются участниками мероприятий.

Дополнительная занятость обучающихся представлена в таблице: Отчетная дата	Кол-во обучающихся	Кол-во занятых		Занятость в кружках и секциях УДО		Занятость в кружках и секциях учреждений культуры и спорта	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15.10.2019	1042	647	62,1	221	21,2	426	40,9
15.10.2020	1053	655	62,2	224	21,2	431	40,9
15.10.2021	1081	702	64,9	239	22,1	463	42,8
15.10.2022	997	573	57,5	242	24,3	331	33,2
15.10.2023	1005	711	70,7	318	31,6	393	39,1
15.10.2024	961	647	67,0	221	34,0	426	33,0
15.10.2025	956	635	66,0	225	34,0	410	32,0

Для обучающихся 1-4 классов на базе школы ведет свою работу кружок-спутник художественной направленности «Палитра», для учащихся 5-6 классов - «Мир Верхнекамья», «Мой Пермский край» МАУ ДО «Дома детского и юношеского туризма и экскурсий», для 5 классов – «МультиЯ» и для 3-х классов «3D-рисование» МАУ ДО «Школы развития талантов им. Л.А. Старкова».

Существенная роль в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся в школе отводится музею «ФизикУм». На его базе активисты – «хранители истории» вместе с руководителем музея проводят открытые уроки, экскурсии, встречи.

В школе действуют: первичное отделение «Движения Первых», «Орлята России», движение «ЮНАРМИЯ», отряд Юных инспекторов движения, волонтерский отряд «СоВы», музей «ФизикУМ», театр школы «Грани», спасательный отряд «Экстремалы»,

школьный медиацентр «ФизМедиа», спортивный клуб «Импульс», школьный хор «Кантилена».

В 2025 году в школе были реализованы следующие воспитательные мероприятия:

- Цикл мероприятий к годовщинам прорыва блокады Ленинграда и Победы в Сталинградской битве и на Курской дуге, к 80-летию окончательного снятия блокады Ленинграда, уроки Мужества, посвященные Герою Советского Союза А.С. Вавилину, герою Чеченской войны С.В. Пономареву, выпускникам школы - участникам СВО М.В. Кузнецову и В.А. Обухову, благотворительные акции по сбору помощи, писем и открыток к праздникам участникам СВО, цикл мероприятий ко Дню космонавтики, акция школьный Бессмертный Полк, памятное мероприятие «Свеча Памяти», торжественное памятное мероприятие День Героя России, участие в муниципальном этапе ВПИ «Зарница 2.0» и т.д.;

- Профилактические мероприятия различной направленности: «Знать, чтобы не оступиться!», «Твое здоровье – твоя ответственность», цикл мероприятий в рамках проекта «Школа БезОпасности», акция «Начни с себя – живи безопасно!», «Урок здоровья» совместно с представителями Роспотребнадзора, неделя ЗОЖ, лекционно-практические занятия о вреде наркотиков, акция «Знать, думать, помнить, жить!», ко Всемирному дню борьбы со СПИД, мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, проводились тренинговые профилактические занятия, профилактические мероприятия, направленные на: профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на объектах железнодорожного транспорта, соблюдение безопасности на водных объектах и на объектах, представляющих угрозу жизни и здоровья школьников и проч.;

- Школьные мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля и 8 марта: «Русские богатыри», «Весеннее дефиле», «Мисс и Мистер школа 3», цикл мероприятий посвященных празднованию Масленицы, просветительско-развлекательная практика «Новогодний календарь чудес» и «Новогодний календарь Орлят» к Новому году, праздничный концерт для педагогов и ветеранов педагогического труда «Женщина как вдохновение», образовательное событие посвященное Дню рождения Пермского края и проч.;

- Организованы благотворительные акции «Письмо солдату», «Талисманы добра», «Гонна добра», «Мы вместе», «Тепло для героя» и др. – в поддержку бойцов СВО, а также сбор корма приютам для животных, экологические акции «ЭКОЛОГИЯ», «Бумбатл», акция «Ёлка добра»;

- Реализованы детско-родительские мероприятия: семейная интеллектуальная игра «ДЕТКИ & ПРЕДКИ», «Битва хоров», детско-взрослый праздник «Папа может!» к международному Дню отца, профориентационный проект «Форсайт», фото-квест «Семейный альбом» для семей учащихся 5 классов, памятное мероприятие «Свеча памяти» для учащихся 11 классов и их родителей, семейный фестиваль «Замечательное семейство». Побывали на экскурсиях, фестивалях, тренингах, экономических и практических играх.

ЛОК 2025 года: Первая смена проходила на базе школы №16. За смену в лагере отдохнуло 19 школьников с 1 по 7 классы в возрасте 7–13 лет. Третья смена Летний лагерь

посещали дети из семей с малым достатком, многодетные, дети ГР СОП. В этом году программа лагеря называлась «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий!». В течение смены для ребят были организованы: посещение «Березниковского драматического театра», музея «Алконост», образовательных проектов библиотеки №7, программы исторического театра «ЧудЫ» г. Пермь. Значимым механизмом реализации воспитательной деятельности являлись дни единых действий: День рождения А.С. Пушкина, День России, День Памяти и скорби и проч. Интеллектуальные и спортивные игры, конкурсы, викторины, тематические дни и других познавательных мероприятиях – пришлось школьникам по вкусу.

В период летних каникул был сформирован разновозрастной отряд школьников (РВО) продолжительностью 4 часа, с одноразовым питанием в рамках реализации образовательного проекта «Проектная летняя школа TESTO 3.0» (Наноград Пермский край). В деятельности РВО приняли участие 10 учеников школы. Программа проектной школы реализовывалась в соответствии с положением «О реализации образовательного проекта «Проектная летняя школа TESTO 3.0» (Наноград Пермский край). Ребята работали в командах над кейсовыми задачами по различным направлениям, связанным с Национальной технологической инициативой, принимали участие в мастерских по различным темам. Ежедневно принимали участие в интерактивных лекциях по технопредпринимательству, искусству публичных выступлений, участвовали в онлайн-активностях от пресс-центра проекта. В завершении смены команда представила свои проекты по решению кейсов.

В июне для 22 подростков функционировал трудовой отряд, куда входили обучающиеся 14-17 лет. Фронт работы у отряда стандартный – это благоустройство пришкольного участка. 6 обучающихся, находящихся на учёте в группе риска были охвачены действующими формами оздоровления.

Взаимодействие с родителями осуществляется через родительские собрания, беседы, консультации, совместные мероприятия и праздники.

Ученическое самоуправление – составная часть управленческого процесса школы, представляющая собой деятельность обучающихся, способствующая успешной жизни школы и саморазвитию личности в ней. В воспитательной системе школы особое место отводится развитию ученического самоуправления, а точнее соуправления. Опыт работы школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребенка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Школьное самоуправление осуществляется Советом старшеклассников. В него входят активные и талантливые обучающиеся 5-11 классов: ребята совместно с зам. директора по ВР, обсуждают форматы проведения предстоящих мероприятий. Ребята помогают организовывать концерты, акции, игры, фестивали, флешмобы, квесты, праздники.

Важно отметить, что Совет старшеклассников старается оперативно менять, подстраивать, корректировать традиционные формы работы в зависимости от того, как меняется окружающий нас социум, появляются новые проблемы. Мы стремимся конструировать новые формы работы на основе традиционных, добавляя в них что-то новое.

Один из наиболее важных показателей – это состояние здоровья обучающихся. В школе ведется мониторинг заболеваний учащихся по различным показателям. Проведен сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 5 лет:

	Группы здоровья				
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
I	39 (3,3%)	131 (12,6%)	163 (15,2%)	53 (5,2%)	65 (6,9%)
II	788 (67,1%)	572 (54,8%)	554 (51,2%)	591 (58%)	537 (56,1%)
III	340 (28,9%)	335 (32,1%)	355 (32,9%)	369 (36,2%)	348 (36,4%)
IV	3 (0,3%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	3 (0,3%)	3 (0,3%)
V	5 (0,4%)	4 (0,4%)	7 (0,6%)	3 (0,3%)	3 (0,3%)

Все осуществляемые проекты и, проводимые в их рамках, мероприятия, в совокупности полностью охватывают все направления воспитательной работы школы.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик раз в полугодие проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 7 %, обучающихся – на 12 %.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса – удовлетворительно.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Отчёт по результатам обучения в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Кол - во отлич	% отлич	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости	Кол -во обучающихся, переведенных с академ.задол	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
1кл.	54	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	256	51	19,9	127	69,5	5	98,0	4	1

4кл.	89	16	17,9 8	36	58,4 3	1	98,8 8	0	1
5-9кл.	551	28	5,08	245	49,5 5	4	99,2 7	2	0
9кл.	110	6	5,45	60	62,0 4	2	98,1 8	2	0
10- 11кл.	95	9	9,47	48	60,0	0	100	0	0
11кл.	38	3	7,89	10	34,2 1	0	100	0	0
2 - 11кл.	902	89	9,87	419	56,3 2	9	99	6	1

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

в 2-4 классах за три года

	2023	2024	2025
успеваемость	98%	98%	98%
качество	70%	73%	72%

В 2025 году успеваемость и качество во 2-4 классах в сравнении с прошлым годом стабильна.

Вывод: в 1-4 классах за последние три года отсутствует выраженная динамика как повышения, так и снижения показателей состояния успеваемости. Наблюдается стабильность. Этот показатель говорит о том, что учителя начальной школы добиваются повышения качества, приложив максимум усилий и знаний для достижения полученных результатов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

в 5-9 классах за три года

	2022	2023	2024	2025
успеваемость	99,29%	99,45%	98,93%	99,3%
качество	42,27%	50,73%	50,09%	49,6%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

в 10-11 классах за три года

	2022	2023	2024	2025
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество	50%	46,2%	41,03%	60%

Вывод: В 2025 году наблюдается снижение качества образования на уровне основного общего образования на 0,49% и значительное повышение качества на уровне среднего общего образования на 18,97%. Успеваемость остается стабильной 100% на уровне среднего общего образования и повышается на уровне основного общего образования.

Мониторинг показывает, что успеваемость обучения за три года стабильна, за исключением 7г, 8г, 9г классов, составляет 100%. Качество обучения повысилось за исключением следующих классов: 5бв,6а,в,г,7вг, 8вг, 9а,б,г, 11аб, в 8г классе качество составляет 0%.

Анализируя результаты уровня обучения обучающихся с 5 по 11 классы за 2024-2025 учебный год, можно увидеть: успеваемость снизилась по следующим предметам: литература, геометрия. На ряду с этим качество знаний по алгебре, геометрии, ВиСу, географии, истории, обществознанию, биологии, физике, английскому языку, ОДНКНР повысилось в сравнении с прошлым годом.

В школе по-прежнему есть резервы повышения качества обучения. Из следующей диаграммы видно, что количество обучающихся имеющих одну «4» за год в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось на 5 человек, количество обучающихся имеющих одну «3» за год в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось на 29 человек.

В связи с этим, приоритетной задачей является совершенствование работы с учащимися группы резерва (с одной «3», с одной «4»). Удержание 100% уровня успеваемости является первоочередной задачей на 2026 год.

Мониторинг выполнения программы по предметам за 2024-2025 учебный год показал что, теоретическая и практическая часть учебных программ по всем предметам выполнена. Выполнение учебного плана и учебных программ в 1-11 классах – 100%. Содержание образования обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации: учитывая результаты обученности следует обратить внимание на следующие факты: чтобы качество обучения систематически повышалось необходимо реализовывать программу наставничества, планомерно вести работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты по освоению образовательных программ, усилить индивидуальную работу с обучающимися и продолжать работу по повышению мотивации детей. Руководителям ШМО необходимо организовать анализ оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле, планировать взаимопосещение уроков и взаимообучение у педагогов, которые показывают стабильно высокие результаты. Учителям–предметникам совершенствовать качество уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

Всероссийские проверочные работы

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы по всем предметам в МАОУ «СОШ с УИОП № 3» проводились в 4-8, 10 классах согласно регламенту. Помимо учителя в классе присутствовали наблюдатели, проверялись работы комиссией, состоящей из учителей, неработающих в данном классе.

Итоги ВПР в 4 классах следующие:

предмет	4а	4б	4в	итог
Русский	3,7	3,5	3,6	3,6
Математика	4,4	3,7	4	4
Окружающий мир	4,4		4,6	4,3
Иностранный язык (английский язык)		4		4

Вывод: Анализ выполнения ВПР 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с работой.

Средний балл по русскому языку (3,6) в сравнении с прошлым годом (4) уменьшился на 0,45%. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы учителей в методическом объединении учителей начальных классов.

Проанализировав результаты по математике, окружающему миру, иностранному языку в 4 классах можно утверждать, что обучающиеся с разной степенью успешности справились с заданиями. Средние баллы по этим предметам не ниже результатов прошлого года.

По итогам выполненных работ лучшие результаты обучающиеся 4 классов показали при выполнении проверочной работы по окружающему миру, на третьем месте - русский язык.

по русскому языку - успеваемость - 98%, качество знаний - 58%;

по математике - успеваемость – 98%, качество - 82%;

по окружающему миру – успеваемость -100%, качество – 97%

по иностранному языку (английскому языку) - успеваемость 100%, качество -76%

Анализируя результаты ВПР можно увидеть, что средний балл по всем предметам во всех классах равен 3,89 в прошлом году был 3,5. Наименьшие баллы учащиеся школы показали по английскому языку (3,4 б- 5-8 классы). Наибольшие результаты учащиеся школы показали по информатике (4,5 б - 7 класс), истории (4,3 б – все классы), русскому языку (4,02 б - все классы), биологии (4б- 5-8 классы). В сравнении с прошлым годом качество результатов повысилось по русскому языку (с 3,3б до 4,02б), математике (с 3,7б до 3,72б), истории(с 3,8б до 4,34б), обществознанию(с 3,3б до 3,7б), биологии (с 3,6б до 4б). По информатике, английскому языку, литературе в прошлом году ВПР не было.

Худшие результаты показали учащиеся параллели 7 классов (средний бал 3,6).

предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10 классы	итог
Русский язык	4,1	3,9	3,9	3,9	4,3	4,02
Математика	4,4	3,8	3,3	3,1	4	3,72
История	4	4,7	4,4	3,9	4,7	4,3
Обществознание		2,8	3,8	3,9	4,4	3,7
Физика			3,3	3	4,8	3,7
Химия				3,7	3,8	3,8

Биология	4,2	3,7	3,3	4,8		4
География	3,9	4,2	2,9	3,5		3,6
Информатика			4,5			4,5
Английский язык	4,3	2,7	3,3	3,3		3,4
Литература	3,7	4,1	3,5	3,9		3,8
ИТОГ	4,1	3,7	3,6	3,7	4,3	3,89

Из следующих данных видно, что обучающиеся общеобразовательных классов справились с ВПР хуже, обучающиеся из классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Предмет/класс	5а	5б	5в	5г	ИТОГ
русский язык	4,6	4	3,8	4,1	4,1
математика	4,7	4,9	4,6	3,6	4,4
история		4,3	3,8		4
биология	4,4		3,9	4,4	4,2
англ. яз	4,3				4,3
география		3,9			3,9
литература				3,7	3,7

итоГ	4,5		4,2	4	3,9	
Предмет/класс	6а	6б	6в	6г	итоГ	
русский язык	4,4	4,6	3,8	3	3,9	
математика	4,6	4,1	3,5	2,9	3,8	
история	4,7				4,7	
биология			4,1	3,3	3,7	
география	4,4	4			4,2	
обществознание				2,8	2,8	
литература		4,1			4,1	
англ. яз			2,7		2,7	
итоГ	4,5		4,2	3,5	2,98	
Предмет/класс	7а	7б	7в	7г	итоГ	
русский язык	4,7	4,2	3,4	3,2	3,9	
математика	3,5	3,4	3,3	3	3,3	
информатика	4,5				4,5	
история	4,4				4,4	
биология		3,3			3,3	

обществознание		3,8			3,8
физика			3,2		3,2
англ. яз			3,3		3,3
литература				3,5	3,5
география				2,9	2,9
итог	4,3	3,6	3,3	3,2	
Предмет/класс	8а	8б	8в	8г	итог
русский язык	4,5	4,1	4,1	3	3,9
математика	4	2,9	2,4	3	3,1
физика			3		3
обществознание	3,9				3,9
химия		3,7			3,7
история		3,9			3,9
биология	4,8				4,8
география				3,5	3,5
литература				3,9	3,9

англ. яз			3,3		3,3
итог	4,3	3,6	3,2	3,3	
Предмет/класс	10 а		106		итог
русский язык	4,1		4,4		4,3
математика	4		4		4
химия	3,7				3,7
история			4,7		4,7
обществознание	4,4				4,4
физика			4,8		4,8
итог	4,1		4,5		

В целом проведение ВПР показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по предметам в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания со стороны педагогического коллектива.

Результаты ВПР 4-8 классов показывает, что большинство обучающихся справились с работой, 95% из них подтвердили свои отметки.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы учителей в методических объединениях. Внести в план ВШК показатель по контролю деятельности учителя по отработке «запавших» планируемых результатов, формированию метапредметных результатов учителями всех предметных областей.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.

											ков (%)				кра ю
Русский язык	100	4,29	66,2	57,3	58,4	100	4,25	68,5	53,4	56,24	100	3,98	62,98	49,1	50,9
Математика	100	4,02	61,8	49,8	50,7	100	4,2	69,9	49,2	51,93	100	3,9	61,9	48,7	51,5
Физика	36,4	3,84	54	45,9	49,8	40,7	3,89	59	47,5	51,01	39,4	4,16	57,7	48,3	50,9
Химия	6,8	4,66	76,5	59,8	61,3	18,9	4,7	79,7	61,1	63,28	14,7	4,69	76,25	61,5	64,1
Информатика	82,9	4,1	65,1	54,1	55,6	80,6	4,2	67,8	50,7	53,69	76,4	3,8	58,75	48,9	51,4
Биология	5,7	4,4	79	45,9	50,4	3,7	4,5	75	45,3	51,06	13,8	3,9	56,7	46,5	50,5
География	43,2	4,1	57,5	48,9	51,6	11,1	4,9	79,3	49,4	51,67	13,8	4,7	73,3	49,1	50,5
Обществознание	20,5	3,67	53,4	49,1	49,1	40,7	3,68	53,3	47,6	50,48	33,9	3,5	56,1	49,3	51,5
История	-	-	-	-	-	3,7	5	77,5	56,8	50,96	0	-	-		
Литература	-	-	-	-	-	3,7	4,5	87,3	72,5	74,61	0,9	5	97	74,1	72,4
Английский язык	4,5	4,75	86,8	74,5	78,9	9,3	4,9	90	76,5	80,95	7,3	4,62	87	82,6	81,7

В течение пяти лет школа входит в тройку лидеров по итогам обязательных экзаменов (по математике в течение 10 лет).

В 2024-2025 учебном году в школе было два 11 класса, в них обучалось 38 учащихся. Решением педсовета к итоговой аттестации допущены все 38 выпускника.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	2023-2024					2024-2025					
	% выбора предмета	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Место в г. Березинки	% выбора предмета	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл РФ	Место в г. Березинки
Русский язык	100	75,7	64,4	65,9	1	100	70,2	61,6	63	60,7	2
Математика (профиль)	89,2	73,03	62,2	66,8	1	97,4	75,9	66	66	62	1
Математика (база)	10,8	5	4,2	4,2	1	2,6	4		4		
Физика	21,6	63,4	59,5	66,9	4	42,1	64,8	60,7	65	61,7	
Химия	5,4	77,5	62,9	63,2	2	10,5	81,8	69,9	64	58,1	
Информатика	59,5	63,2	60,3	62,3	6	52,6	62,7	57,8	60	55,9	
Биология	2,7	61	54,3	56,8	2	7,9	79,7	57,9	63	54,5	
История	2,7	66	56,1	59,6	3	2,6	44	55,8	61	55,9	
География	5,4	72	65,1	66,5	2	7,9	74,3	63,7	63	54,8	
Английский язык	10,8	64,3	62,6	65,5	3	10,5	66,3	64,5	67	64,1	
Обществознание	29,7	64,8	57,6	58,4	3	15,8	56,3	56,2	57	53,6	
Литература	5,4	66	57,7	58,8	2	0					

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 классов, можно сделать вывод, что в 2024-2025 учебном году средний балл ниже среднего балла за предыдущий год по *русскому языку, математике(база), обществознанию, истории*. Относительно показателей по городу, средний балл по всем предметам выше; по краю средний балл выше кроме *истории*.

Школа стабильно является лидером в городе по *математике и русскому языку*. В общем зачете по всем предметам 5 место.

Уже более десяти лет школа входит в тройку лидеров по итогам обязательных экзаменов занимая только первое и второе место в городе.

Общий рейтинг востребованности предметов 2025 года: математика(профиль), информатика, физика, обществознание, английский язык, химия, география, биология, математика(база), история.

В 2024-2025 учебном году доля участников, выбравших в качестве ЕГЭ математику (профиль), физику, химию, географию, биологию возросла. По остальным предметам наблюдается снижение количества выпускников, выбирающих предмет.

По результатам ЕГЭ в 2023-2024 учебном году 24 выпускника набрали выше 80 баллов; 9 выпускников набрали от 90 до 100 баллов на ЕГЭ: по русскому языку (3 человека),

по математике (3 человека), по физике (1 человек), по химии (1 человек), по биологии (1 человек). Есть 100балльница по химии. Школа занимает 1 место по количеству детей, набравших 81 и более баллов. 13 человек из 38 сдали ЕГЭ по трем предметам на 225 баллов и выше, что составило **34,2%** выпускников.

Количество выпускников, закончивших школу с золотой, серебряной медалями:

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
6	4	6	2-з, 8-с	3-з

с-серебряная медаль, з. – золотая медаль

Востребованность выпускников

Важным показателем работы школы, гордостью образовательного учреждения являются наши выпускники. 38,2 % выпускников 9-х классов продолжают учиться в 10 классах МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

Доля выпускников 9-х классов, поступивших на естественнонаучные и технические специальности (СПО, ВУЗы) составляет 23,6%, доля выпускников 9 классов, поступивших в СПО по профилю обучения-1,8%.

100 % выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения, из них на бюджетной основе – 86,8% учащихся.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших на естественнонаучные и технические специальности (СПО, ВУЗы) составляет 71,1%, доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы по профилю обучения-84,2%.

Информация о выпускниках 11 классов

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников	50	70	66	46	37	38
Продолживших обучение в ВУЗе	48 (96%)	61 (87,1%)	60 (90,9%)	43 (93,5%)	36 (97,3%)	38 (100%)
на бюджетной основе	43 (89,6%)	51 (72,9%)	54 (93,3%)	42 (97,5%)	29 (78,4%)	33 (86.8%)

Перешедших на учебу в НПО и СПО	1 (2 %)	6 (8,6 %)	4 (6%)	2 (4,3%)	1 (2,7%)	0
Призваны в ряды Вооруженных сил	0	0	0	0	0	0

В этом году выпускники школы стали студентами престижных ВУЗов в следующих городах страны: г. Березники – 1 человек, г.Пермь - 20 человек, г Екатеринбург- 3 человека, г.Санкт-Петербург- 8 человек, г.Москва-4 человека, г. Новосибирск- 1 человек, Китай, г. Чжэцзянь-1 человек.

Вывод: качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и других субъектов РФ. Значительная доля выпускников выбирает инженерно-техническое образование, что соответствует потребностям развивающегося рынка труда. Выпускники школы это успешные, социально-адаптированные, востребованные на рынке труда люди.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся –удовлетворительно

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

В школе сформировался стабильный коллектив сотрудников, включающий в себя 55 учителей, 6 человек административно-управленческого персонала, 3 человека учебно-вспомогательного персонала и 14 – младшего обслуживающего персонала.

Уровень квалификации и образования учителей

По педагогическому стажу

Год	до 5 лет/чел	от 5 до 10 лет/чел	от 10 до 20 лет/чел	свыше 20 лет/чел
-----	--------------	--------------------	---------------------	------------------

2021	3	5	6	43
2022	4	4	5	42
2023	3	5	7	40
2024	3	6	7	39
2025	3	4	6	42

По образованию

Год	среднее профессиональное (педагогическое) /чел	высшее /чел
2021	6	51
2022	6	49
2023	7	48
2024	7	48
2025	6	49

По квалификации/чел/%

Год	без категории	соответствие	I категория	высшая категория
2021	6(11%)	10(18%)	15(25%)	26(46%)
2022	4(11%)	10(18%)	15(25%)	26(42%)
2023	4 (7,5%)	10 (18%)	14 (25,5%)	27 (49%)
2024	9 (18%)	4 (8%)	14 (29,2%)	21 (43,8%)
2025	6 (12,5 %)	5 (10,5%)	17 (35,3%)	20 (41,7%)

77 % педагогов первой и высшей квалификационной категории.

Среди педагогов 5 победителей федерального уровня конкурса «Лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образования»; 6 педагогов победители конкурса регионального уровня; 9 человек удостоены нагрудного знака «Почётный работник общего образования», 1 – знаком отличия «Отличник просвещения», 6 – награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2025 году школа продолжила сотрудничество с высшими учебными заведениями НИУ ВШЭ, РИНО ПГНИУ, ПНИПУ, МФТИ, МИЭТ, Санкт-Петербургским горным университетом императрицы Екатерины II, в том числе и с помощью дистанционных образовательных технологий. В деятельности Университетского округа Высшей школы экономики (Соглашение № 8.2.6.7/02 о присоединении ОУ к Университетскому округу НИУ ВШЭ от 01.06.2013 г.) приняли участие 39% педагогов школы. Обучающиеся и педагоги активно участвуют в мероприятиях округа, в 2025 году на базе школы реализованы 3 сетевых образовательных проекта.

В 2026 году необходимо спланировать работу, направленную на повышение результативности участия в олимпиаде для учителей «ПРОФИ-край», продумать систему подготовки к олимпиаде на уровне школьных методических объединений учителей

математики, русского языка, естественного цикла, английского языка и обществознания, включить направление финансовая грамотность.

По итогам деятельности в Университетском округе НИУ ВШЭ школа в 2025 году заняла 18 место в рейтинге из 42 общеобразовательных учреждений края (в прошлом году 20). Среднее значение места в рейтинге за 12 лет «16».

МАОУ «СОШ с УИОП № 3» является членом Региональной ассоциации инновационных образовательных учреждений Пермского края «Эврика - Пермь». В рамках этой деятельности с 2022 по 2026 г.г. школа – инновационная образовательная площадка Пермского края по теме «Создание условий для развития компетенций будущего субъектов образования с помощью цифровых инструментов в условиях экосистемы».

В соответствии Законом об Образовании в РФ, введением обновленных ФГОС, с перспективным планом-графиком курсовой подготовки и индивидуальными запросами в 2025 году на курсах повышения квалификации обучены 53 педагога (100%) в объеме от 36 часов до 108 часов по различным направлениям.

Вывод: мониторинг курсовой подготовки свидетельствует о том, что в учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию предметной компетенции учителей; по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; по вопросам оценки качества образования; по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся.

В 2025 году аттестация педагогов проводилась в соответствии с частью 2 статьи 81 Трудового кодекса, частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196, приказа Министерства образования и науки Пермского края от 28.08.2023 г. № 26-01-06-743 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 г. № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»,

В 2025 году 11 педагогов прошли процедуру аттестации. На высшую квалификационную категорию аттестовано 5 педагогов, на первую квалификационную категорию 6 педагогов. Следует отметить, что педагогов, прошедших аттестацию на новые должности «педагог-методист» и «педагог-наставник» нет.

Вывод: на декабрь 2025 года в школе 77% педагогов первой и высшей квалификационной категории. В 2026 году в соответствии с планом-графиком запланирована процедура аттестации 3 педагогов. Продумать и спланировать работу с педагогами по аттестации на новые должности «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В соответствии с приказом Управления образования в 2024 году на базе образовательного учреждения была организована работа 4 городских тематических педагогических сообществ, которые представляли продуктивный опыт в методическом пространстве города: городское педагогическое сообщество «Нестандартные задачи как средство развития творческих способностей личности (работа с одаренными детьми)»

руководители Жулдыбина О.А., Зарихина Т.А., учителя математики; городское педагогическое сообщество для учителей технологии «Олимпиадное движение школьников: профиль «Информационная безопасность» руководитель Тихонова Н.М., учителя технологии; городское педагогическое сообщество «Квест-лаборатория «Безумный профессор» руководитель Гилева О.С., учитель физики; городское педагогическое сообщество «Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике в 2025 году» руководитель Асташева Н.В., учитель информатики.

В 2025 году руководители 5 городских методических объединений Демидова С.А., учитель географии, Зданович Е.В., учитель истории, Тихонова Н.М., учитель технологии, Першина С.В., Жуланова С.В., заместители директора по УР, организовывали и координировали работу педагогов города по своим направлениям.

Наиболее значимые мероприятия для педагогов и обучающихся города и края, которые были подготовлены и проведены в 2025 году:

- краевая проектно-обучающая сессия «Создание условий для развития компетенций будущего субъектов образования с помощью цифровых инструментов в условиях экосистемы» (представили опыт 16 педагогов школы, участниками семинара стали 40 педагогов из городов Березники, Усолья, Пермского района, Соликамска, Кунгура);

- проектно-эвристический ЛабораториУм «Новые подходы к развитию современных смыслов образования, soft и self skills обучающихся средствами цифровых инструментов в условиях экосистемы» (представили опыт 18 педагогов школы и города, участниками семинара стали 47 педагогов из городов Березники, Усолья, Пермского района, Соликамска, Добрянки, Чернушки);

- межмуниципальная Ярмарка педагогических идей Школа Минпросвещения России: объединяя опыт, создаем будущее». Инициаторами и организаторами Ярмарки выступили МАОУ «СОШ с УИОП №3» и МАОУ СОШ №8. 59 педагогов из городов Березники, Соликамск, Красновишерск представили лучшие педагогические практики в формате открытых уроков, мастер-классов и выступлений. Участниками этого методического мероприятия стали 105 педагогов Верхнекамья;

- краевой фестиваль «Три кварка» по физике, математике и информатике для обучающихся 5-6 классов. В фестивале приняли участие 114 обучающихся из 10 образовательных учреждений г. Березники, Соликамск и Красновишерск и 28 учителей математики;

- краевой интеллектуальный турнир «Вектор» приняли участие 55 обучающихся из 10 ОУ и 16 педагогов из г. Березники, Соликамск и Красновишерск);

- X краевой конкурс песни на иностранном языке «English Melody 2024» для учащихся 1-11 классов. В конкурсе приняли участие 214 обучающихся из 22 образовательных учреждений края (Пермь, Соликамск, Березники, Красновишерск) и 54 педагога из городов Пермского края.

- городской чемпионат по математическим боям «Бои по правилам» (более 108 участников из ОУ города);

- открытая городская олимпиада по математике для младших школьников (более 200 участников из ОУ города)

- межмуниципальный интенсив «Математический дайвинг: погружение в реальные задачи»

- городская игра «Математический биатлон» (36 участников из ОУ города);

- городская игра «Экономическое путешествие» (66 участников из 11 ОУ города)

В конкурсах профессионального мастерства заложен большой потенциал для развития и совершенствования личностно-профессиональных качеств учителя. Педагоги школы активно транслировали свой продуктивный педагогический через участие в профессиональных конкурсах различных уровней, включая дистанционные.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Всероссийские		Региональные		Муниципальные	
	Участники	Призеры	Участники	Победители	Участники	Победители Призеры
2021	5	1	19	5	3	1
2022	7	12	2	1	0	9
2023	4	8	1	9	1	2
2024	3	2	4	7	0	2
2025	1	5	19	10	0	5

Таким образом, в общей сложности в 2025 году 22 педагогов (41,5%) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (для сравнения в прошлом году 18 педагогов (33%). По сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился.

В 2025 году результаты профессиональной деятельности 23 педагога (41,5 %) (в прошлом году 24 - 45%) в различных формах: 2 человека в рамках курсов повышения

квалификации РИНО ПГНИУ, 13 человек на научно-практических конференциях и форумах, 16 человек на очных семинарах и мастер-классах, 5 человек на заседаниях городских методических объединений, 8 человек имеет публикации на городском, краевом и российском уровнях.

Вывод: анализ представленных результатов позволяет заключить, что организация методической работы в школе целенаправленно содействует совершенствованию профессионального мастерства педагогов, повышению их квалификации, обобщению и распространению продуктивного педагогического опыта, а также инновационной деятельности членов педагогического коллектива, что, в конечном итоге, обеспечивает повышение качества образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационные данные по библиотеке

№п/п	Наименование показателей	Количество
1	Число посадочных мест для использования библиотеки	24
2	в том числе оснащены перс.компьютерами	3
3	из них с доступом в интернет	3
4	Наличие МФУ	1
5	Наличие электронного каталога	нет

Библиотечный фонд

№п/п	Наименование показателей	2022	2023	2024	2025
1	Учебники	15876	17476	15 050	23968
2	Учебные пособия	431	553	989	1428
3	Художественная литература	2201	2201	2 200	3607
4	Справочный материал	255	255	255	255

5	Аудиовизуальные и электронные документы	852	852	852	0
---	---	-----	-----	-----	---

В течение последних 3-х лет наблюдается положительная динамика количественного состава фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы для реализации образовательных программ. Работает библиотека и читальный зал. В целом, потребности пользователей библиотечно-информационных ресурсов школы удовлетворяются. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Материально-техническая база

Здание школы по адресу: ул.Мира, д.48 находится на капитальном ремонте. Учебный процесс проходит в здании школы по адресу: ул. Мира, д.98А. Здание расположено на самостоятельном земельном участке площадью 10485,0 кв.м. Территория вокруг здания благоустроена, на прилегающей территории имеются заасфальтированные тротуары, зеленые газоны, клумбы.

Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном панельном типовом здании общей площадью 6191,1 кв.м. Функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10». За четыре последних года выполнены все предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора, отремонтированы спортивные и актовый залы, учебные кабинеты, столовая, входная группа, вестибюль, коридоры, лестничные пролёты, туалеты, душевые, раздевалки; заменена система горячего и холодного водоснабжения; частично система отопления; проведён комплекс противопожарных мероприятий; проведён капитальный ремонт ограждения, отмостки, кровли.

Оборудованы 40 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, стадион, актовый зал, 1 кабинет информатики, Центр дополнительного образования «Экспонента», библиотека, медиатека, столовая на 150 мест, медицинский и процедурный кабинеты. Аудитории

укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В учреждении создана ИКТ-насыщенная образовательная среда.

Наличие информационного оборудования

Наименование показателей	Всего (количество)	в том числе используемых в учебных целях
1. Персональные компьютеры	141	124
Из них:		
2. ноутбуки и др. портативные перс. комп.	129	129
3. планшетные компьютеры	15	15
4. мультимедийные проекторы	39	39
5. интерактивные доски	12	12
6. принтеры	12	
7. сканеры	1	
8. МФУ	49	
9. документкамеры	5	
10. система голосования	4	

Имеется локальная сеть и выход в Интернет (во всех кабинетах). Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой удовлетворительная. Ежегодно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) происходит обновление ученической мебели, оборудования, оргтехники, наглядных пособий.

При проведении массовых мероприятий, праздников используется актовый зал, оснащенный современной проекционной видео и аудиотехникой.

Обеспечение безопасности

В школе функционирует комплексная система безопасности:

- создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ «СОШ с УИОП № 3», Паспорт дорожной безопасности МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;
- проведена пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;
- проведена прямая телефонная линия с ГПС;
- установлено видеонаблюдение;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;
- установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- установлен пропускной режим через турникеты. Право доступа в учреждение осуществляется по пропускам;
- в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Шериф», в ночное время – сторожами, которые состоят в штате учреждения.

С целью обеспечения условий безопасности для учащихся и сотрудников ОУ систематически и планомерно проводятся мероприятия с привлечением заинтересованных ведомств и служб быстрого реагирования (ГПН, УВД, МЧС).

Вся работа по обеспечению условий безопасности строится на основании ежегодных планов «Основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», планов антитеррористической защищенности ОУ. Ежегодно ведется обучение сотрудников в соответствии с 14-часовой Программой обучения в области ГО и ЧС природного и техногенного характера.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Организация питания

Организация горячего питания МАОУ «СОШ с УИОП № 3» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, Пермского края. Питание обучающихся осуществляет «Комбинат общественного питания», на основании договора.

Охват питанием в школе составляет 82%. Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное питание (Завтрак, обед).

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Краевой больницы имени академика Вагнера (отделение детской поликлиники). В школе функционируют смотровой и процедурный кабинеты.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы – удовлетворительно.

5. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование

Сегодня МАОУ «СОШ С УИОП № 3» - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, обладающая особым воспитательным потенциалом, позволяет обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Вся деятельность коллектива школы строилась на основе Устава школы, программы развития общеобразовательного учреждения, годового плана работы и была направлена на:

1. совершенствование системы управления,
2. создание условия для оптимальной организации образовательного процесса,
3. достижение современного качества образования,
4. сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы администрация осуществляет путем совершенствования системы информационного обеспечения,

просветительской работы, курсовой подготовки, проведения тематических мастер-классов, заседаний ШМО, семинаров. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строится на основе эффективной системы ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей цели:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются законами: «Об образовании», «О правах ребенка», «Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса», Уставом МАОУ «СОШ с УИОП № 3». Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

С целью повышения качества образовательных программ проведена внутренняя экспертиза качества рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности; контроль выполнения учебных программ и их практической части. По окончании года программы по всем учебным предметам и внеурочной деятельности выполнены за счет уплотнения учебных тем.

Материально-техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление образовательного процесса, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы.

В целях изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей проводились анкетирование по вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений.

По результатам мониторинга, проведенного в этом году 90,4% обучающихся, имеют положительное отношение к предметам, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, проводят корректировку календарно-тематического планирования. Педагогами соблюдаются нормы по накопляемости отметок и объективность выставления отметок за период обучения.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов. С целью подготовки учащихся к ГИА широко внедряют в учебную деятельность формы контроля, следят за изменениями КИМ.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу.

Но, к сожалению, на конец года в школе есть неуспевающие обучающиеся.

Работа с одаренными обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучающихся, ориентируют школьников на изучение дополнительной литературы. Такие занятия предполагают практические задания, проектную деятельность, решение исследовательских задач.

В систему оценки качества входят внутренний и внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях. Особо значимы для оценки образовательной деятельности школы внешние диагностики: Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах; участие 9-11 классов в проектах «СтатГрад», «Maker test»), участие 1-4 классов в краевом мониторинге «Оценка учебных достижений», Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах.

Очень важной задачей по-прежнему остаётся мониторинг состояния здоровья учащихся, создание условий для сохранения и укрепления здоровья, улучшение питания, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, использование эффективных методов обучения и воспитания.

Для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей по ВПР, ГИА, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обучения школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Выводы по итогам ВСОКО за 2024-2025 учебный год

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 %.
2. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 %, реализованы все мероприятия в соответствии с планом ВСОКО.

Рекомендации по организации ВСОКО на 2025- 2026 учебный год:

1. Продолжать выстраивать внутришкольный контроль научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентностного подходов.
2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

Административно-управленческие решения по повышению образовательных результатов

Исходя из полученных результатов оценки качества образования администрация школы ставит перед собой задачи на 2025-2026 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- разработать и внедрить программу перехода школы в режим эффективного функционирования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительно.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	956
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	549
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	419/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66,0

1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	6 / 5,46%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек	3 / 8%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	956/ 100%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	165/ 17,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	48 / 5,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	117 /12,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	310/ 32,4%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	83 / 9%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	956 / 100%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49 / 88%

1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48 / 87%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 12%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 12%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37 / 76,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	20 / 41,7%
1.29.2	Первая	человек/%	17 / 35,3%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 / 26%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 / 14%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 / 26%

1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55 / 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55 / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

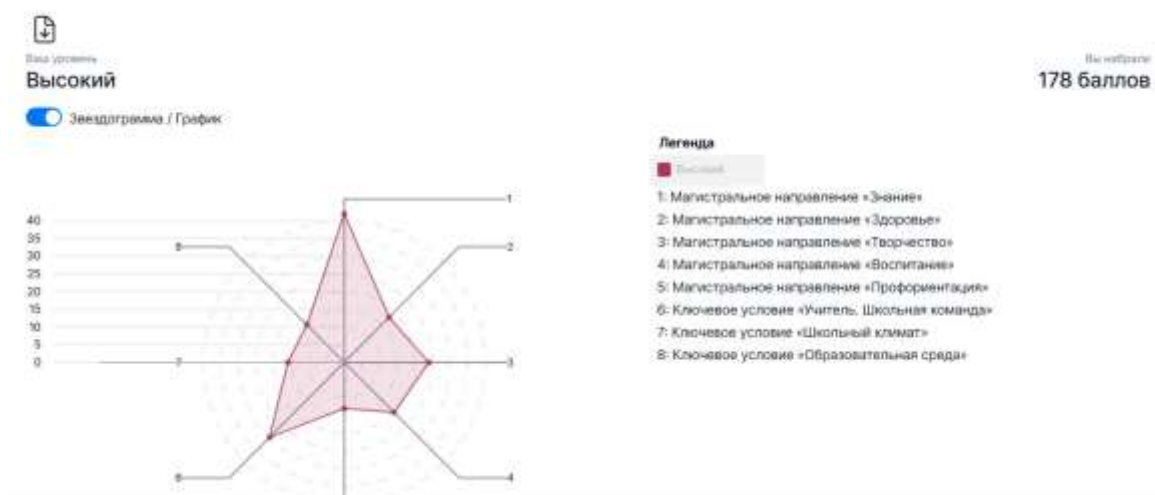
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	956 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,4 (2248/956)

Результаты МАОУ «СОШ с УИОП № 3» по проекту

«Школа Минпросвещения России»

Администрация МАОУ «СОШ с УИОП № 3» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено состояние школы -высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (178 балла за тест).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



1. По магистральному направлению «Знание» получено 42 балла.

Наша образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- 1.1. реализация единых рабочих программ по учебным предметам 1-11 классы;
- 1.2. реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимися возможности формирования индивидуальных учебных планов;
- 1.3. углубленное изучение отдельных предметов;
- 1.4. реализация положения по ВСОКО, за исключением отсутствия сетевой формы реализации общеобразовательных программ;
- 1.5. разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;

1.6. наличие адаптированных основных общеобразовательных программ;

1.7. создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

2. По магистральному направлению «Здоровье» получено 18 баллов.

Образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

2.1. реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;

2.2. обеспечение 100% бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов;

2.3. разработанность программы здоровьесбережения. В МАОУ «СОШ с УИОП №3» проведено более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании;

2.4. обеспечение развития 4 видов спорта в школьном спортивном клубе «Импульс»;

2.5. обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» 10%, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.

3. По магистральному направлению «Творчество» получено 24 балла.

Наша образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

3.1. доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием -80%;

3.2. наличие в школе 2-х технологических кружков;

3.3. участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, наличие победителей и призеров на Всероссийском уровне;

3.4. функционирование школьных творческих объединений: школьный театр «Грани», школьный музей «ФизикУм», школьный хор «Кантилена», школьный медиацентр «ФизМедиа» (телевидение, газета, журнал);

3.5. работы по сетевому взаимодействию со школами и учреждениями дополнительного образования (Кванториум, Технопарк).

4. По магистральному направлению «Воспитание» получено 20 баллов.

Наша образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

4.1. реализация рабочей программы воспитания;

4.2. реализация календарного плана воспитательной работы;

4.3. реализация программы работы с родителями;

4.4. наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;

4.5. функционирование Совета обучающихся, наличие Центра детских инициатив;

4.6. участие обучающихся в волонтерском движении.

5. По магистральному направлению «Профориентация» получено 13 баллов.

Наша образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- 5.1. ведется работа на платформе «Билет в будущее»;
- 5.2. внедрение системы профильных элективных курсов, в полной мере реализуется календарный план профориентационной работы;
- 5.3. наличие в школе инженерных классов при содействии ПАО «Уралкалий» и РЖД – класса;
- 5.4. прохождение обучающимися профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

6. По ключевому условию «Учитель. Школьные команды» получено 30 балла.

Наша образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- 6.1. создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием;
- 6.2. обеспечение участия педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне, наличие среди них победителей и призеров;
- 6.3. предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов;
- 6.4. развитие системы наставничества.

7. По ключевому условию «Школьный климат» получено 16 баллов.

Наша общеобразовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- 7.1. разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- 7.2. работает педагог-психолог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях;
- 7.3. проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;
- 7.4. реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике травли.

8. По ключевому условию «Образовательная среда» получено 16 баллов.

Наша общеобразовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- 8.1. использование ФГИС «Моя школа», 40% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;
- 8.2. 100% педагогов включены и используют платформу «Сферум»;

8.3. ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние МАОУ «СОШ с УИОП № 3», сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование показало, что школа работает в режиме функционирования, в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования, с развитием инновационной деятельности, участием в краевых, всероссийских проектах. Образовательная программа реализуется полностью, осуществляется метапредметный подход, выстроена система работы с одаренными детьми. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Благодаря мощному темпу, который был задан школьной командой МАОУ «СОШ с УИОП №3», уже более половины задач, поставленных перед педагогическим коллективом в рамках проекта «Школа Минпросвещения», получили свое воплощение в стенах школы. Обучающиеся школы получили дополнительные возможности во всех направлениях деятельности: учебной, творческой, спортивной, для самоопределения в будущей профессии, для активного участия в жизни школы в комфортном, доброжелательном климате. А педагогический состав школы покоряет новые вершины профессионального мастерства.

Цель на следующий год: достижение следующего уровня эталонной «Школы Минпросвещения России».

Задачи:

- продолжить работу по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы;
- ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики;
- расширить комплекс условий, позволяющий выйти на следующий уровень;

· обеспечить условия для повышения квалификации управленческой команды и педагогических работников по магистральным направлениям.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод об удовлетворительной работе МАОУ «СОШ с УИОП № 3» за 2025 год.