

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
/О.М. Горохова/
«08» мая 2026 г.



ГОДОВОЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
педагога-психолога
МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
за 2025-2026 учебный год

ФИО педагога-психолога:

Сергеева Елена Викторовна

Квалификационная категория: _____ (при наличии)

Стаж работы в должности: 7 лет.

1. Нормативно-правовая база и задачи на учебный год

Отчёт составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Приказами Минпросвещения РФ о психолого-педагогическом сопровождении;
- Локальными актами МАОУ СОШ с УИОП № 3.

Цель работы: Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса, обеспечение успешной адаптации, социализации и личностного развития обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении (СОП).

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Осуществление диагностики уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» (СОП, ПДН, ВШК).
3. Коррекция тревожности и агрессивности у обучающихся с девиантным поведением.
4. Психологическая подготовка к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) выпускников 9-х, 11-х классов.
5. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
6. Контроль предварительной занятости несовершеннолетних из СОП, в том числе в каникулярный период (июнь, август).

2. Количественные показатели работы

| Вид деятельности | Всего за год | В том числе с детьми СОП |
|---|------------------|--------------------------|
| Диагностика (человек/кол-во обследований) | 1, 5, 9 классы/3 | |
| Коррекционно-развивающие занятия (групповые / индивид.) | 2/7 | |
| Консультации (всего: обучающиеся / родители / педагоги) | 50/35/2 | |
| Психопрофилактические мероприятия (выступления на собраниях, классные часы) | 7/3/4 | |

3. Реализация диагностического направления

3.1. Мониторинги

- Адаптация 1-х классов: охвачено ___ чел., уровень адаптации (высокий/средний/низкий): ___ / ___ / ___.
- Адаптация 5-х классов: охвачено 110 чел., школьная тревожность (повышенная у 7 %).
- Готовность к ГИА: охват 90 чел. (9-е кл.), 45 чел. (11-е кл.).
- Социально-психологическое тестирование (СПТ) на склонность к ПАВ – охвачено 360 чел., «группа риска» 10 чел.

3.2. Диагностика детей в СОП

Всего в отчётном учебном году на учёте в СОП состояло 1 обучающихся. Проведена диагностика:

- Эмоционально-волевой сферы (агрессивность, тревожность);
- Социальной запущенности и мотивации.

4. Коррекционно-развивающая работа

4.1. Основные направления:

- Коррекция девиантного поведения (агрессии, конфликтности) – охвачено 4 чел. (в т.ч. СОП: 1).
- Развитие познавательных процессов (ВПФ) для детей с ОВЗ/ЗПР – 5 чел.
- Подготовка к школе (будущие первоклассники) – ___ чел.
- Психологическая подготовка к ОГЭ/ЕГЭ – 26 чел.

4.2. Работа с детьми в СОП:

- Проведено индивидуальных занятий: ___ (с указанием динамики).
- Достижения: снижение уровня агрессии/тревожности у ___ чел., улучшение дисциплины/успеваемости у ___ чел.

5. Консультативная деятельность

| Категория | Основные темы консультаций (перечислить) | Кол-во |
|-----------------------|--|--------|
| Обучающиеся | Проблемы в учёбе, взаимоотношения со сверстниками, суицидальное поведение, ПАВ | 2 |
| Родители (в т.ч. СОП) | Детско-родительские отношения, контроль, занятость в каникулы (июнь, август) | |
| Педагоги | Взаимодействие с «трудными» детьми, детьми с ОВЗ | 3 |

6. Психопрофилактика и просвещение

6.1. Работа с родителями

- Общешкольные/классные собрания: темы «Профилактика жестокого обращения», «Буллинг», «Безопасность в интернете» (всего _4_ выступлений).

6.2. Работа с обучающимися

- Классные часы на темы: «Конфликты и их решение», «ЗОЖ», «Правовая грамотность» (3 мероприятий).
- Акции: «Всё в твоих руках», «Скажи стрессу нет» (2 шт.).

7. Взаимодействие со службами системы профилактики

| Организация | Форма взаимодействия | Кол-во |
|--------------|--------------------------------------|--------|
| КДН и ЗП | Заседания, докладные, характеристики | 6 |
| ПДН | Совместные рейды, беседы | |
| Органы опеки | Запросы, сопровождение | |
| Школьный | ППк Заседания | |

8. Выводы и достижения за учебный год

8.1. Положительная динамика:

- У _15_% детей в СОП отмечено снижение уровня тревожности/агрессивности.
- Все дети в СОП обеспечены занятостью в каникулярное время (июнь, август).
- Не допущено правонарушений и общественно опасных деяний со стороны обучающихся, состоящих на учёте (если правда).
- Успешно проведена подготовка к ГИА.

8.2. Трудности и проблемные зоны:

- Отказ родителей детей в СОП от психологической помощи (2 случая).
- Недостаточная мотивация у 10% подростков к коррекционным занятиям.

9. Задачи на следующий учебный год

1. Усилить раннее выявление детей с риском СОП (диагностика в 1-4 классах).
2. Разработать индивидуализированную программу коррекции для каждого ребёнка в СОП (в т.ч. с контролем занятости в июне и августе).
3. Внедрить групповые тренинги по развитию эмоционального интеллекта у 5-6 классов.
4. Продолжить взаимодействие с КДН и ПДН для обеспечения летней занятости несовершеннолетних.