Приложение №2
к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
утверждению на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2026 г.
протокол №7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ с УИОП №3»

О.М.Горохова

приказ №234 от28.08.2026г.

Учебный план и план внеурочной деятельности
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 1-4 классы на 2026-2027 учебный год

г. Березники 2026г.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3 является составной частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, который определяет: общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; состав и структуру обязательных предметных областей; последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов; формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Цель учебного плана МАОУ «СОШ с УИОП №3» - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с её целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями с 25.04.2026)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569,от 08.11.2022 №955, от 22.01.2024 №31, от 18.06.2025 №286)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (в ред.Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 №704, от 08.10.2025 №729, от 10.11.2025 №808)
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.((в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 04.03.2025 N 169)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
6. Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 N 03-1326 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь - октябрь)"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"(Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236)
8. Санитарные правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 (Гигиенические нормативы)
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026г. №03-320 «Об изменениях в ФООП»
10. Приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 N 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2026 N 87563)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955)

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

13. Устав образовательного учреждения.

14. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР(7.1)

Обязательные учебные предметы соответствуют положениям учебного плана в ООП НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

У учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план МАОУ «СОШ с УИОП №3» на 2026 -2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусматривает: 4 летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный год начинается 01 сентября 2026 года. Окончание учебного года -26 мая 2027г.

Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в 08 часов 20 минут.

Учебный план ОУ предусматривает работу 1-4 классов по 5-ти дневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для 1 классов и 34 учебные недели для 2-4 классов. Недельная нагрузка соответствует санитарным нормам: 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классах. Весь период обучения на уровне ООН составляет 135 учебных недель.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 40 минут). Обучение в первых классах в соответствии СанПин 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность урока в 2-4 классах составляет не более 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный год делится в 1-4 классах на четверти, по итогам которых выставляются отметки во 2-4 классах за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным учебным планом, представленным в Федеральной образовательной программе начального общего образования, согласно которой количество учебных занятий на уровне начального общего образования за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка по 5-ти дневной рабочей неделе, часов	21	23	23	23

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения на основе системы учебников «Школа России»:1а,1б,2а,2б,2в,3а,3б,4а,4б,4в. При обучении иностранному языку (английскому) во 2-4 классах реализуется - программа «Английский язык: 2 – 4 классы». Авторы – Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебные предметы:

Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык (английский)
Математика
Окружающий мир
Музыка
Изобразительное искусство
Труд (технология)
Физическая культура
Основы религиозных культур и светской этики.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются

первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. Обучение ведется целым классом. (Отсутствие кадровых условий)

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.
Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** - это возможность для обучающихся познакомиться с разными профессиями. Большой акцент сделан на раннюю профориентацию и трудовое воспитание учеников. В каждый модуль учебного предмета включена тема «Мир профессий». Также сократили количество часов на изучение теории, добавили задачи на воспитание готовности участия в трудовых делах. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 классе – 3 часа (99 часов в год), 2 – 4 классах 2 часа в неделю (68часов в год).

В учебном плане IV класса включен предмет «**Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего34часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления учащимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в МАОУ «СОШ с УИОП №3». В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов. На основании заявлений родителей, протоколов родительских собраний 3 а, б, в классов от 26 марта 2026 года подтвержден выбор модуля «Основы светской этики» для 82 обучающихся, «Основы православной культуры» -4 обучающихся, «Основы религиозных культур народов России» -3 обучающихся.

Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология) – модуль «Информационно –коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, моделей из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ с УИОП №3, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Курс «Занимательная математика» 2,3 классы (1 час в неделю). Целью данного курса является развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность. Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.1) осваивают стандарт начального общего образования в зависимости от уровня психофизического

развития по адаптированным программам. В начальных классах МАОУ «СОШ с УИОП №3» обучается 3 обучающихся с ОВЗ: 4 «Б» -3 чел.

Для них разрабатывается учебный план в соответствии с федеральными нормативными актами, равноценный по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно – эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после перерыва (30 минут). Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности, осуществляются учителем, педагогом психологом, логопедом через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогами исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния ребенка.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ с УИОП №3». В 1 классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация проводится в 1 раз в год в конце учебного года

Промежуточная аттестация обучающихся общеобразовательных классов в 2026-2027 учебном году

Учебный предмет, курс	класс	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения
1. Обязательная часть			
Русский язык	**2-4**	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 раз в год в конце учебного года
Математика	**2-4**	Контрольная работа	
Литературное чтение	**2-4**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	
Окружающий мир	**2-4**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	
Иностранный язык(английский)	**2-4**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	
Музыка	**2-4**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	
Изобразительное искусство	**2-4**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	
Труд (технология)	**2-4**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	
Физическая культура	**2-4**	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале	
Основы религиозных культур и светской этики	**4**	Зачет с пометкой «зачтено»	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
«Занимательная математика»	**2-3**	Зачет с отметкой «зачтено»	

План внеурочной деятельности на начальном уровне общего образования МАОУ «СОШ с УИОП №3» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (за четыре года обучения до 1350часов) с учетом интересов и возможностей обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется из расчета до 10 часов внеурочной деятельности в неделю (не более 5 часов) и часов коррекционно-развивающей области (не менее 5 часов).

Цель внеурочной деятельности- формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения личностных результатов обучающихся;
- создать условия для развития способностей осознанно применять базовые знания в ситуациях,

отличных от учебной;

Создать ситуацию успеха и условия для самореализации каждого ребенка.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)не входит в максимально допустимую аудиторную нагрузку (в академических часах).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования организация определяет самостоятельно.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: кружки, экскурсии, походы, деловые игры, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: 2 спортзала, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты.

Учебный план 4 класса, начавших обучение в 2023 - 2024 учебном году обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (34 недели)

Учебные предметы, курсы	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Всего
	1б	2б	3б	4б	
I. Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Количество часов в неделю	20	22	22	23	88
Количество часов в год	660	748	748	782	2938
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Развитие функциональной грамотности»	1	1	-	-	2
«Занимательная математика»			1	-	1
Количество часов в год	33	34	34	-	101
Внеурочная деятельность					
Танцевальная студия «Мир танца»	-	-	-	1	1
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Курс «Орлята России»	1	1	1	1	4

Курс «Функциональная грамотность»	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Проектно – исследовательская деятельность	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Количество часов в неделю	**4**	**4**	**4**	**4**	**17**
Коррекционно – развивающая область					
Психологическая коррекция	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Логопедическая коррекция	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Педагогическая коррекция	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Количество часов	**5**	**5**	**5**	**5**	**20**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990613

Владелец Горохова Ольга Михайловна

Действителен С 30.03.2026 по 30.03.2027