Приложение №2
к адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от 28 августа 2026г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ с УИОП №3»
О.М.Горохова
приказ № 234 от 28.08. 2026г.

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»
г. Березники Пермского края
5-9 классы для детей ОВЗ
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для детей с ОВЗ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» как часть основной образовательной программы направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания школьника; преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в том числе тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения: детей с низкой учебной мотивацией и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- развитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция нарушений психофизического развития, адаптация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная направленность обучения;
2. Освоение общеобразовательных предметов.

Обучение детей ОВЗ предполагает включение нескольких детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению. Реализация учебного плана осуществляется в очной форме в общеобразовательных классах наполняемостью в соответствии с нормативами. Создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса описывается в АООП ООО ТНР.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся в урочной деятельности, а также во внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

Педагогическая коррекция для обучающихся с ОВЗ в 5-9 классах реализуется в коррекционно-развивающей области, включающей индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом, психологом.

Результаты диагностики специалистов ПМПк, сопровождающих обучающегося с ОВЗ, служат основанием для разработки индивидуальных учебных планов. Вариативность учебных планов выстраивается с учетом образовательных перспектив ребенка.

Учебный план на 2026-2027 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.1 (6г класс-1 обучающийся, 9 г класс- 3 обучающихся), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171 (ред. 09.10.2024), от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред.

Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67, от 17.07.2024 № 495).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...»).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»(Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563)

9. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.08.2025 г., регистрационный № 83289)

10. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

12. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 № АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»).

13. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

15. Устав образовательного учреждения.

16. Основная образовательная программа основного общего образования.

Учебный план проектируется с ориентацией на преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне обучения особое внимание уделено повышению многообразия

видов и форм организации деятельности учащихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.).

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается 01 сентября 2026 года.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 08 часов 20 минут.

Учебный план МАОУ «СОШ с УИОП № 3» предусматривает работу классов режиме 5-ти дневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части, внеурочной деятельности, факультативных занятий и элективных курсов.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе - 33 часа, в 9 классе-33 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – 3,5 часа.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (протокол № 7 от 28.08.26).

Обязательная часть учебного плана представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, духовно-нравственная культура России, физика, биология, химия, музыка, изобразительное искусство, труд(технология), физическая культура, основы безопасности и защиты родины.

Учебные предметы представлены в полном объеме. Деление классов на группы осуществляется при изучении иностранного языка, информатики, труд (технология).

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением

Педагогического совета школы по предметам учебного плана и выбором форм проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования в школе, определяет уровень освоения программы и возможность допуска до государственной итоговой аттестации.

Итоги промежуточной аттестации в 9-х классах выражаются в отметках. Обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации и успешном прохождении итогового собеседования по русскому языку.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня усвоения обучающимися основной образовательной программы и проводится в виде основного государственного экзамена или государственного выпускного экзамена.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов в 2026-2027 учебном году

<table>
<tr><th>класс</th><th>учебный предмет</th><th>Форма промежуточной аттестации</th><th>Периодичность проведения</th></tr>
<tr><td rowspan="18">5-9</td><td>Русский язык</td><td>Итоговый тест</td><td rowspan="18">1 раз в год
в конце учебного года</td></tr>
<tr><td>Математика</td><td>Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Алгебра</td><td>Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Геометрия</td><td>Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Вероятность и статистика</td><td rowspan="14">Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале</td></tr>
<tr><td>Литература</td></tr>
<tr><td>История</td></tr>
<tr><td>Обществознание</td></tr>
<tr><td>География</td></tr>
<tr><td>Биология</td></tr>
<tr><td>Физика</td></tr>
<tr><td>Химия</td></tr>
<tr><td>Информатика</td></tr>
<tr><td>Музыка</td></tr>
<tr><td>Изобразительное искусство</td></tr>
<tr><td>Труд(технология)</td></tr>
<tr><td>Физическая культура</td></tr>
<tr><td>Иностранный язык(английский)</td></tr>
<tr><td>ОБЗР</td></tr>
</table>

Промежуточная аттестация обучающихся по курсам в 2026-2027 учебном году

<table>
<tr><th>класс</th><th>Элективный курс</th><th>Форма промежуточной аттестации</th><th>Периодичность проведения</th></tr>
<tr><td>6</td><td>Живая геометрия</td><td rowspan="3">Зачёт</td><td rowspan="3">1 раз в год
в конце учебного года</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Математическая смекалка</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Основные вопросы математики</td></tr>
</table>

Учебный план (недельный) основное общее образование для обучающихся с ОВЗ, вариант 5.1 (5-9 классы) 2026-2027 учебный год

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю	
	6г	**9г**
Русский язык	6	3
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	
Алгебра		3
Геометрия		2
Вероятность и статистика		1
Информатика		1
История	3	2
Обществознание		1
География	1	2
Физика		3
Химия		2
Биология	1	2
Изобразительное искусство	1	
Музыка	1	
Труд (технология)	2	1
Основы безопасности и защиты Родины		1
Физическая культура	2	2
Итого	28	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1
Элективный курс «Математическая смекалка»	1	
Элективный курс «Живая геометрия»	1	
Элективный курс «Основные вопросы математики»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	33
Всего часов	1020	1122

Коррекционные занятия (из часов внеурочной деятельности) ОВЗ вариант 5.1	
Коррекционно-развивающая логопедия	2
Психокоррекционные занятия	1
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности	2
ВСЕГО	5

Перспективный учебный план (недельный) основное общее образование (5-9 классы)

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	**всего**
Учебный план 5-9 классов, начавших обучение в 2025-2026 учебном году	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Всего часов	986	1020	1088	1222	1122	5338

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990613

Владелец Горохова Ольга Михайловна

Действителен С 30.03.2026 по 30.03.2027