Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
Протокол № 11
от 23 октября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
_____О.М. Горохова

Программа лагеря дневного пребывания
«*Орлятский экспресс: осень*»

(7-12 лет)

Программа составлена на основе Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации

Березники, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка…..……. 3
2. Нормативно-правовая база …… 3
3. Режим дня…… 4
4. Содержание программы по дням…….. 4
5. Ожидаемые результаты……. 6
6. Ресурсное обеспечение…….. 6
7. Контроль и оценка…….. 6

Сроки проведения: 26.10.2026 – 30.10.2026 (5 дней)

Место проведения: кабинет 102, актовый зал, малый спортивный зал, школьная библиотека.

Участники: обучающиеся 1–4 классов (7–12 лет), участники программы «Орлята России».

Ответственные педагоги: Гильмутдинова М.Р., Пантелеева Н.В., Федосеева А.В., Мальцева И.П., Кашина С.Г., Зидина Ю.В., Комаровских В.Д., Нурмухаметова А.А., Давыдова Е.Н.

1. Пояснительная записка

Программа осенней площадки «Орлятский экспресс: осень» разработана на основе примерной программы лагеря с дневным пребыванием «Содружество Орлят России», утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации, и ориентирована на обучающихся начальной школы — участников программы «Орлята России». Содержание выстроено в логике семи треков программы: «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Хранитель».

Примерная программа «Содружество Орлят России» определяет игровую модель смены, логику периодов (организационный, основной, итоговый), систему чередования творческих поручений и ключевые дела, направленные на закрепление опыта совместной деятельности, полученного в течение учебного года, и на формирование социально значимых ценностей: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Осенняя площадка сохраняет преемственность с этой программой, адаптируя её содержание к короткой пятидневной смене в период осенних каникул.

Цель программы — создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей в период осенних каникул через включение в игровую модель «Орлятский экспресс: осень», обеспечивающую преемственность с примерной программой «Содружество Орлят России» и программой «Орлята России».

Задачи программы направлены на адаптацию и сплочение детского коллектива, формирование благоприятного психологического климата; развитие творческого потенциала, креативности и художественного вкуса через практическую деятельность; воспитание патриотизма, любви к малой родине, уважения к истории и традициям родного города; формирование гражданской идентичности, лидерских качеств и бережного отношения к природе; организацию активного отдыха и оздоровления детей.

Игровая модель программы строится на том, что каждый день смены — это остановка «Орлятского экспресса» на станции, соответствующей одному из треков программы. Дети ведут «путевой дневник» (отрядный уголок), где фиксируют свои открытия и достижения. В конце смены подводятся итоги путешествия.

2. Нормативно-правовая база

Программа осенней площадки «Орлятский экспресс: осень» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами.

На федеральном уровне программа опирается на Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Санитарные требования определяются СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Кроме того, учитывается Постановление Правительства РФ от 08.10.2020 № 1631 «О признании утратившими силу

некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

На региональном и муниципальном уровне программа разработана с учётом Устава МАОУ «СОШ с УИОП № 3», Положения о лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «СОШ с УИОП № 3», приказа Управления образования администрации города Березники об организации осенних каникул 2026–2027 учебного года.

Локальные акты, обеспечивающие безопасность и организацию, включают приказ МАОУ «СОШ с УИОП № 3» о назначении ответственных за организацию осенней площадки, инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении мероприятий с обучающимися, правила внутреннего распорядка для обучающихся в лагере с дневным пребыванием, журнал регистрации инструктажей по технике безопасности.

3. Режим дня

Режим дня осенней площадки выстроен с учётом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста и санитарных требований.

В 9.00–9.10 проводится приёмка детей и термометрия.

С 9.10 до 9.20 проходит линейка с исполнением гимна РФ в актовом зале, затем с 9.20 до 9.30 — зарядка.

С 9.40 до 10.00 дети завтракают.

С 10.00 до 10.50 проводится отрядное мероприятие или тематический час.

С 11.00 до 11.50 организуется кружковая деятельность, спортивный час или экскурсия.

С 12.00 до 12.50 проходит творческая деятельность, музыкальные занятия или подготовка номеров.

С 13.20 до 13.25 — обед.

С 13.30 до 14.00 проводится итоговое мероприятие дня или рефлексия.

4. Содержание программы по дням

День 1. 26.10.2026. День Орлятского знакомства

Цель дня — адаптация детей, формирование отрядов, создание благоприятного психологического климата и подготовка к открытию смены.

День начинается с приёмки детей и термометрии в кабинете 102, которую проводят Гильмутдинова М.Р. и Пантелеева Н.В. Затем в актовом зале проходит линейка с исполнением гимна РФ и зарядка. После завтрака с 10.00 до 10.50 в кабинете 102 организуется мероприятие «Зарождение отряда»: игры на знакомство («Снежный ком», «Две правды, одна ложь»), выбор названия отряда, девиза и командира, оформление отрядного уголка, инструктаж по технике безопасности. С 11.00 до 11.50 в малом спортзале проходит спорт-час «Орлятские забавы» — весёлые старты с осенним реквизитом, командные эстафеты, которые проводит Тангина Н.В. С 12.00 до 12.50 в актовом зале под руководством Зидиной Ю.В. проходит занятие «Мир танца „Полёт фантазии“»: разучивание общего флешмоба смены, первая репетиция визитных карточек отрядов. После обеда с 13.30 до 14.00 в библиотеке Спирина Н.В. проводит «День школьных библиотек»: литературную игру «Книжные герои-смельчаки» в контексте трека «Орлёнок-Эрудит», обсуждение прочитанных книг о дружбе и приключениях.

Итогом дня становится формирование отрядов, оформление отрядных уголков и первая репетиция визиток.

День 2. 27.10.2026. День открытия смены: Орлятский экспресс отправляется!

Цель дня — торжественный старт смены в традициях «Орлят России», презентация отрядов и сплочение коллектива через совместную деятельность.

После приёмки детей, линейки, зарядки и завтрака с 10.00 до 10.50 в кабинете 102 проходит мероприятие «Сборы перед дорогой»: вожатые рассказывают «Легенду об Орлятах», проводится финальная репетиция визитки отряда, проверка реквизита и костюмов. Ответственные — Федосеева А.В. и Мальцева И.П. С 11.00 до 11.50 в кабинете 316 проходит шахматный турнир, который проводит Федосеева А.В. С 12.00 до 12.50 в актовом зале Шаповалова Ю.Н. организует музыкальный калейдоскоп: подготовку песни к открытию смены и торжественное открытие смены. После обеда с 13.30 до 14.00 в кабинете 102 Тимофеева Е.Г. проводит занимательный английский: изучение осенних слов, игру «Съедобное-несъедобное» на английском, просмотр короткого мультфильма.

Итогом дня становится официальное открытие смены, представление отрядами визиток и проведение шахматного турнира.

День 3. 28.10.2026. День Орлят-Мастеров и Творцов

Цель дня — раскрытие творческого потенциала, развитие креативности и художественного вкуса через практическую деятельность.

После приёмки детей, линейки, зарядки и завтрака с 10.00 до 10.50 в кабинете 102 проходит творческая мастерская «Осенняя фантазия»: изготовление поделок из природного материала, создание общей отрядной композиции «Осеннее дерево дружбы» в рамках трека «Орлёнок-Мастер». Ответственные — Кашина С.Г. и Зидина Ю.В. С 11.00 до 11.50 в кабинете 104 Норина Н.С. и Пиллер Я.Ю. проводят творческую мастерскую по изготовлению открыток ко Дню бабушек и дедушек. С 12.00 до 12.50 в актовом зале Зидина Ю.В. проводит занятие «Мир танца»: изучение современных молодёжных движений, отработку финального танца смены. После обеда с 13.30 до 14.00 в малом спортзале Тангина Н.В. организует спорт-час «Орлятские старты»: подвижные игры на сплочение сформированных отрядов.

Итогом дня становится создание коллективных творческих работ, изготовление открыток и освоение отрядами финального танца смены.

День 4. 29.10.2026. День Орлят-Хранителей

Цель дня — воспитание патриотизма, любви к малой родине, расширение кругозора и знакомство с историей родного города.

После приёмки детей, линейки, зарядки и завтрака с 10.00 до 10.50 в кабинете 102 проходит мероприятие «Мой край родной»: интерактивная беседа о Березниках, викторина «Знаю ли я свой город?» в рамках трека «Орлёнок-Хранитель». Ответственные — Комаровских В.Д. и Мальцева И.П. С 11.00 до 11.50 организуется экскурсия в музей «Каскад»: знакомство с историей предприятия и города, подвигами земляков. С 12.00 до 12.50 в кабинете 102 Комаровских В.Д. проводит конкурс рисунков «Ждём тебя, защитник природы!»: экологический плакат в рамках трека «Орлёнок-Эколог». После обеда с 13.30 до 14.00 в актовом зале Шаповалова Ю.Н. организует музыкальный калейдоскоп: музыкальную викторину «Угадай мелодию», совместное караоке.

Итогом дня становится знакомство детей с историей родного города, создание экологических плакатов и участие в музыкальной викторине.

День 5. 30.10.2026. День Орлят-Лидеров и Добровольцев

Цель дня — воспитание гражданской идентичности, подведение итогов смены, развитие лидерских качеств и бережного отношения к природе.

После приёмки детей, линейки, зарядки и завтрака с 10.00 до 10.50 в кабинете 102 проходит мероприятие «День народного единства»: тематический час о дружбе народов, просмотр патриотического видеоролика, итоговый «Огонёк» «Самый классный день в лагере» с обменом впечатлениями и вручением отрядных грамот в рамках трека «Орлёнок-Лидер». Ответственные — Нурмухаметова А.А. и Давыдова Е.Н. С 11.00 до 11.50 в актовом зале Шаповалова Ю.Н. проводит музыкальный калейдоскоп: финальную репетицию номеров к закрытию смены. С 12.00 до 12.50 в кабинете 102 Тимофеева Е.Г. организует занимательный английский: учимся рассказывать о своём городе простыми фразами, лексические игры. После обеда с 13.30 до 14.00 в актовом зале проходит гала-концерт: выступление отрядов с подготовленными номерами, награждение самых активных ребят грамотами и сладкими призами, общее фото на память, закрытие «Орлятского экспресса». Ответственные — Нурмухаметова А.А., Давыдова Е.Н., Шаповалова Ю.Н.

Итогом дня становится подведение итогов смены, проведение гала-концерта, награждение активных участников и торжественное закрытие смены.

5. Ожидаемые результаты

Количественные результаты программы предполагают охват 100% детей, зачисленных на осеннюю площадку; проведение 5 тематических дней и более 15 мероприятий; создание не менее 3 коллективных творческих работ; подготовку и проведение не менее 5 концертных номеров к гала-концерту.

Качественные результаты включают формирование сплочённого детского коллектива и благоприятного психологического климата; знакомство детей с треками программы «Орлята России» и традициями содружества; расширение представлений детей об истории и культуре родного города; развитие творческих способностей, лидерских качеств, коммуникативных навыков; обеспечение активного отдыха и оздоровления детей в период осенних каникул.

6. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение программы включает педагогов школы, педагога-организатора, музыкального руководителя, учителей физической культуры, библиотекаря.

Материально-техническое обеспечение включает кабинет 102, актовый зал, малый спортивный зал, школьную библиотеку, кабинет 316, кабинет 104, музыкальное оборудование, спортивный инвентарь, материалы для творчества, реквизит для игр.

Информационное обеспечение включает план-сетку мероприятий, сценарии дел, материалы примерной программы «Содружество Орлят России», легенду об Орлятах, фонограммы песен.

7. Контроль и оценка

Текущий контроль осуществляется ежедневно ответственными педагогами. Итоговая рефлексия проводится в последний день смены в формате «Огонька» и общего сбора. Результаты фиксируются в отчётной документации площадки. По итогам смены готовится аналитическая справка.