

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
О.М.Горохова
приказ № 108 от 19.03.2020 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
Протокол №11 от 16.03.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения учащихся
МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения учащихся МАОУ «СОШ с УИОП № 3» (далее – учреждение, школа) в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- СанПин 2.4.2.282-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава, локальных нормативных актов МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

1.2. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности школы по организации образовательного процесса в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.3. Основные термины используемые в Положении:

- Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Классные руководители знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей обучающихся с данным Положением).

2. Организация образовательного процесса

2.1. Директор на основании распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней издает приказ о временном приостановлении образовательного процесса в здании учреждения и перевод на дистанционное обучение в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля.

2.2. В период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля деятельность школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

3. Функции администрации школы

3.1. Директор школы:

3.1.1. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля.

3.1.2. Контролирует соблюдение работниками школы мер в период усиления санитарно-эпидемиологического контроля.

3.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

3.2. Заместитель директора по УР:

3.2.1. Определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля: определение платформ электронных образовательных ресурсов, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ с использованием дистанционных образовательных технологий и/или бумажных носителей.

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) школы об организации её работы в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля, в том числе через официальный сайт школы.

3.2.3. Организует разъяснительную работу с родителями (законными представителями), обучающимися о соблюдении мер в период усиления санитарно-эпидемиологического контроля с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся школы.

3.2.4. Осуществляют контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей учебной программы педагогами школы в части форм обучения лекция, онлайн консультация, технические средства обучения.

3.2.5. Разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля, осуществляет сопровождение и контроль за использованием дистанционных образовательных технологий, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

3.2.6. Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы школы в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля.

3.2.8. Анализирует деятельность по работе школы в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля.

4. Организация педагогической деятельности.

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля определяется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

4.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы в части форм обучения лекция, онлайн

консультация, технические средства обучения с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

4.3. Педагоги определяют платформы электронных образовательных ресурсов, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ с использованием дистанционных образовательных технологий и/или бумажных носителей.

4.4. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.

4.5. Педагоги обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. Самостоятельная работа обучающихся в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля оценивается в соответствии с Уставом школы. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в электронный журнал.

4.6. Внеурочные занятия с применением дистанционных образовательных технологий рекомендуется проводить не чаще 2-х раз в неделю.

4.7. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

4.7.1. Проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о периоде усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля образовательного процесса и его сроках через запись в электронных дневниках, личное сообщение по телефону или через информационно-коммуникационные ресурсы;

4.7.2. Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля образовательного процесса с целью выполнения программного материала;

4.7.3. Информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время периода усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся через электронный дневник.

5. Деятельность обучающихся период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля образовательного процесса.

5.1. В период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля образовательного процесса обучающиеся школу не посещают.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала.

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля образовательного процесса задания в соответствии с требованиями педагогов через информационно-коммуникационные ресурсы и/или бумажные носители.

5.4. Самостоятельная деятельность обучающихся в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля образовательного процесса может быть оценена только в случае достижения положительных результатов.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

6.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы школы в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля.

6.1.2. Получать от классного руководителя информацию о периоде усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля образовательного процесса и его сроках.

6.1.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их обучающихся детей в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля через информационно-коммуникационные ресурсы и/или бумажные носители.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

6.2.1. Контролировать соблюдение ребенком режима работы в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля образовательного процесса.

6.2.2. Осуществлять контроль выполнения ребенком заданий и своевременное предоставление выполненных работ через информационно-коммуникационные ресурсы и/или бумажные носители в период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля образовательного процесса.